

УТВЕРЖДЕНА
Общим собранием членов Техникума
Протокол № 1-10-08/18
от «10» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Профессиональной образовательной организации - ассоциации
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»
на период 2018-2024 гг.

Тула, 2018 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки Программы	<p>Программа разработана на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конвенция «О правах ребенка»;- Конституция РФ;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);- Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года;- Поручение Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 321ГС «Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов»;- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»;- Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. (с изменениями, внесенными приказом Минтруда России №46 от 10 февраля 2016 г.) «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;- «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России);- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.04.2018 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Направление (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»;- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства РФ от 5 мая 2014 г. № 755-р;- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса»;- Указ Губернатора Тульской области от 11 июля 2016 года № 102 «Об утверждении Основных направлений деятельности правительства Тульской области на период до 2021 г.»;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании», принятый Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г. (с изменениями на 18 декабря 2017 года); - Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области», утвержденная постановлением Правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 (с изменениями на 18.05.2018 г.); - нормативные акты министерства образования Тульской области; - Устав Профессиональной образовательной организации - ассоциации «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ПОО А «ТТЭФИ» Члены ассоциации
Исполнители Программы	Члены ассоциации Педагогический коллектив Родители Обучающиеся Заинтересованные учреждения и ведомства Социальные партнеры техникума
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Развитие многопрофильной образовательной организации, способной обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена по социально значимым специальностям, востребованным на региональном рынке труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательной организации на более высоком качественном уровне; - эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ПОО А «ТТЭФИ» в полное соответствие с требованиями ФГОС, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Тульской области; - дальнейшая модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации ФГОС СПО, совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения; - совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов среднего звена, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами; - обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневой образовательной организации; - расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. - развитие кадрового потенциала техникума, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; - совершенствование системы управления техникумом, создание эффективной системы менеджмента качества образования; - развитие социального партнерства как гаранта подготовки

	специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации на рынке труда, в сфере производства и услуг.
Основные направления Программы развития	Направление 1. «Развитие учебно-производственной базы профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров по специальностям приоритетных отраслей экономики Тульской области». Направление 2. «Развитие социального партнерства». Направление 3. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников» Направление 4. «Развитие образовательного и воспитательного пространства техникума»
Сроки и этапы реализации Программы	Этап проектно-аналитический: 2018 – 2019 г. Этап преобразовательный: 2020 – 2022 г. Этап рефлексивно-обобщающий: 2023– 2024 г.
Объемы и источники финансирования Программы	Денежные средства от деятельности ПОО А «ТТЭФИ» Объемы финансирования утверждаются ежегодно.
Показатели результативности Программы	По направлению 1: 1. Создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных отраслей экономики, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики, усиление роли работодателей в реализации образовательных программ. 2. Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу профессионального обучения взрослых. 3. Обновление материально-технической базы техникума на качественно новом уровне. 4. Расширение форм сотрудничества техникума с работодателями. 5. Внедрение инновационной модели выпускника по приоритетным специальностям. 6. Реализация плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства и социальной защищенности. По направлению 2: 1. Приведение структуры, объемов, профилей подготовки кадров в соответствие с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании. 2. Улучшение качества подготовки специалистов в том числе за счет разработки программ обучения с использованием современных педагогических и производственных технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей. 3. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров. 4. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: в целях привлечения

работодателей к формированию содержания профессионального образования, независимой оценке качества подготовки — заключение договоров на подготовку кадров.

5. Организация качественной подготовки обучающихся на предприятиях во время производственной практики.

6. Увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в первый год;

7. Повышение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования,

8. Тесное взаимодействие с государственными, частными и общественными организациями.

По направлению 3.

1. Формирование высококвалифицированного стабильного педагогического коллектива, стимулирование его инновационной активности.

2. Организация повышения квалификации педагогических работников по актуальным проблемам образования.

3. Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников, способствующей качественной подготовке выпускников техникума, их успешной социализации в обществе и на рынке труда.

4. Реализация плана повышения квалификации педагогических работников в техникуме в целях органического сочетания теоретических знаний и прикладного педагогического мастерства, составляющих основу профессиональной культуры.

5. Разработка полного учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования.

6. Подготовка и выпуск методических сборников – 1 раз в год.

7. Увеличение количества печатных публикаций педагогических работников в региональных изданиях

8. Увеличение доли педагогических работников, имеющих личные индивидуальные сайты или странички на сайте техникума.

9. Обеспечение оплаты труда работникам организации в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

По направлению 4

1. Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;

2. Развитие позитивных тенденций в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;

3. Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;

4. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;

5. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

	<p>6. Активное участие студентов в студенческом самоуправлении;</p> <p>7. Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;</p> <p>8. Укрепление престижа техникума;</p> <p>9. Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой;</p> <p>10. Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление настоящей Программой осуществляет директор через администрацию техникума.</p> <p>Контроль за исполнением программы осуществляет Общее собрание членов техникума</p> <p>Предусматривается размещение отчетов выполнении программы на официальном сайте техникума.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Профессиональной образовательной организации - ассоциации «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» на период 2014-2018 гг. – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательной организации в соответствии с особенностями социально-экономического развития Тульской области.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми и программными документами федерального и регионального уровней.

В Программе отражены основные направления развития техникума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического коллектива, органов студенческого самоуправления; мер по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с потребностями социума.

Развитие техникума в программный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательной организации в сфере образовательных услуг профессионального образования. Важными показателями развития, в частности, представлены совершенствование материально-технической базы и социальное партнерство.

Программой предусмотрена системная работа по повышению эффективности системы менеджмента качества в сфере оказания образовательных услуг, учет стратегических потребностей регионального рынка труда, инновационной направленности в совершенствовании содержания образовательного процесса.

Разделы Программы развития техникума составлены на основании приоритетных направлений развития российского образования и социально-экономического развития региона.

Преимущество Программы состоит в реализации многоуровневого образования, развитие связей с социальными партнерами и всеми заинтересованными учреждениями и ведомствами.

Программа является открытым документом. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа, внесения коррекции в Программу принимаются общим собранием членов техникума.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Историческая справка

Техникум был зарегистрирован Главным Управлением образования Управы г.Тулы 25.01.1999 рег.№ 389 как негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский электромеханический колледж».

Решением Тульской городской регистрационной палаты от 08.05.2002 рег.№ 0011310-01 зарегистрированы изменения в Уставе НОУ СПО НП

«Тульский электромеханический колледж» о переименовании в НП «Тульский колледж технологий, экономики и права» (Протокол № 2 от 22.04.2002 общего собрания членов некоммерческого партнерства; Приказ № 10-КК от 16.05.2002 о переименовании).

Решением управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тульской области от 23.04.2009 (свидетельство от 24.04.2009) зарегистрированы изменения в Уставе НП «Тульский колледж технологий, экономики и права» в связи с изменением его наименования на Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский колледж технологий, экономики и права» (Протокол № 3 от 10.03.2009 общего собрания членов некоммерческого партнерства об изменении наименования).

Решением управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тульской области от 09.01.2013 рег.№ 2137154001356 зарегистрированы изменения в Уставе Негосударственной образовательной организации среднего профессионального образования некоммерческого партнерства «Тульский колледж технологий, экономики и права» в связи с приведением названия учебного заведения в соответствие с государственным аккредитационным статусом с изменением ее наименования на Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (Протокол № 2 от 18.10.2012 общего собрания членов некоммерческого партнерства об изменении наименования; приказ № 1КК-11-01/13 от 11.01.2013).

Решением управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тульской области от 14.01.2016 рег.№ 2167154058905 зарегистрированы изменения в Уставе Негосударственной образовательной организации среднего профессионального образования некоммерческого партнерства «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» с изменением ее наименования на Профессиональная образовательная организация — ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (Протокол от 23.12.2015 общего собрания членов некоммерческого партнерства об изменении наименования, приказ № 1КК-14-01/16 от 14.01.2016).

3.2. Организационно-правовое обеспечение и система управления

Профессиональная образовательная организация - ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (далее - Техникум) является некоммерческой организацией, основанной на членстве.

Полное именование Техникума - Профессиональная образовательная организация - ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики».

Сокращенное наименование – ПОО А «ТТЭФИ».

Фактический адрес: 300041, Россия, Тульская область, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, дом 89.

Учредителем Техникума являются граждане Российской Федерации. Техникум обладает обособленным имуществом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области и Уставом Техникума.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 0133 /03047 от 14.03.2016 г. выдана министерством образования Тульской области бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0134/01538 от 21.04.2016 г. выдано министерством образования Тульской области на срок до 23.11.2018 г.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037101123839.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и его Уставом.

Органами управления техникума являются: Общее собрание членов Техникума, директор техникума, Педагогический совет.

Возглавляет техникум и осуществляет непосредственное управление его деятельностью директор.

Формой самоуправления является педагогический совет.

Система управления обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ПОО А «ТТЭФИ» реализуется в двух учебных корпусах. В корпусах размещены 14 учебных кабинетов, 6 учебных лабораторий, спортивный зал, спортивный тренажерный зал, тир, лыжная база, медпункт, столовая, библиотека с читальным залом, актовый зал. Общее число используемых компьютеров с современным программным обеспечением – 78, в том числе 10 интерактивных доскок. Техникум подключен к сети Интернет, имеется постоянно обновляемый сайт техникума — www.tkter.su

Обучающимся обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам техникума и Интернету.

Работает библиотека, насчитывающая в своем фонде свыше 5,5 тысяч экземпляров учебной, учебно-методической и справочной литературы. Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, где оказывается первичная медико-санитарная помощь..

Питание сотрудников и студентов осуществляет столовая на 120 посадочных мест.

В техникуме проводятся регулярные мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенических норм в помещениях, по обеспечению противопожарной безопасности.

Материально-техническая база техникума нуждается в обновлении. Материальные затраты и обновление необходимы для модернизации информационно-коммуникационной системы техникума и его производственной базы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ПОО А «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» сложился работоспособный, стабильный, творческий коллектив. Укомплектованность штата техникума педагогическими работниками составляет 100 %.

На 1 сентября 2018 года в ПОО А «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» - 40 работников, из них преподавателей - 29 человек.

100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

Высокая квалификация работников техникума подтверждается почетными наградами и званиями: 2 человека награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО», 2 человека награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 24 человека – почетной грамотой министерства образования Тульской области.

Таблица Уровень квалификации педагогических работников на 1.10.2014 г.

Категории работников	Всего		Высшая		Первая		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Преподаватели	29		17	58,6	9	31,1	3	10,3

В ПОО А «ТТЭФИ» педагогические работники своевременно и регулярно повышают свою квалификацию. На данный момент 92% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) за последние три года. 1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Система методической работы техникума направлена на создание современной нормативной и методической базы образовательной организации. В техникуме активно работают педагогический совет и предметно-цикловые комиссии.

3.5. Структура подготовки специалистов

Техникум обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, среднего общего образования по очной и заочной формам обучения:

Наименование профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
Программирование в компьютерных системах	основное общее	3 года 10 мес.	очная
Банковское дело	основное общее	2 года 10 мес.	очная
Финансы	основное общее	2 года 10 мес.	очная
Экономика и бухгалтерский учет	среднее общее	3 года 10 мес.	заочная

По состоянию на 01.09.2018 г контингент студентов составил 169 чел. на очном отделении и 57 чел. - на заочном.

3.6. Реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Каждая программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в техникуме включает: паспорт, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе учебных планов по специальностям с учетом формы обучения. Недельная нагрузка студента не превышает 36 часов аудиторной нагрузки и 54 часов максимальной нагрузки. Консультации по дисциплинам выносятся за рамки основного расписания.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме составляет 160 академических часов.

В учебном плане отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, график учебного процесса и расписание занятий утверждаются директором техникума.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления

расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и не изменяются в течение нормативного срока освоения ППССЗ.

ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ежегодно обновляются и переутверждаются.

В учебном процессе педагогические работники техникума активно используют мультимедийные презентации, компьютерные тесты, видеоуроки, образовательные ресурсы сети Интернет.

Преподаватели и студенты техникума активно участвует в разнообразных мероприятиях различного уровня: олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, образовательных, различных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, спортивных и т.д.

В целях повышения качества подготовки рабочих и специалистов в техникуме внедряются и апробируются различные формы аудиторной и внеаудиторной организации учебной деятельности студентов. Наряду с традиционными формами и методами ведения уроков внедряются современные образовательные технологии: модульного и проектного обучения, компьютерного тестирования, бинарные и интегрированные уроки, деловые игры и др.

Составной частью подготовки специалистов является учебная и производственная практика. На все виды практик имеются рабочие программы. Учебная практика проводится на базе техникума, производственная и преддипломная практики - на предприятиях г. Тулы и Тульской области, с большинством из которых заключены договоры о социальном партнерстве.

Для развития техникума как многопрофильной инновационной образовательной организации, необходимо расширение спектра дополнительных образовательных услуг, потребителями которых являются обучающиеся, население г.Тулы и Тульской области, что позволит увеличить прибыль от деятельности, приносящей доход, часть которой направляется на совершенствование материально-технической базы.

3.7. Качество подготовки

Прием в техникум осуществляется на общедоступной основе. Обучение в техникуме ведётся на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

В техникуме сформирована система контроля качества образовательного процесса, основой которой является система контроля качества знаний, умений и навыков студентов, сформированности компетенций, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля.

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в техникуме создана гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся

индивидуальной образовательной траектории в рамках реализуемых образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием
Выпуск 2017 г.						
1	Программирование в компьютерных системах	основное общее	очная	3 г. 10 мес	10 чел.	0
2	Банковское дело	основное общее	очная	2 г. 10 мес	35 чел.	6 чел.
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3 г. 10 мес	5 чел.	0
Выпуск 2018 г						
1	Программирование в компьютерных системах	основное общее	очная	3 г. 10 мес	14 чел.	0
3	Банковское дело	основное общее	очная	2 г. 10 мес	24 чел.	1 чел.
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3 г. 10 мес	7 чел.	1 чел.

Доступность образования в техникуме достигается посредством широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ; реализации очной и заочной форм получения образования; широкого применения информационных технологий; организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий; ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся (в том числе потенциальных обучающихся — выпускников школ), а также образовательные потребности взрослых.

3.8 Воспитательная работа.

Основными приоритетами воспитательной работы являются: сохранение и развитие традиций техникума, работа студенческого самоуправления, работа с родителями и взаимодействие с социальными партнерами, работа по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводится согласно разработанным программам перспективного плана по направлениям:

1. Воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива.
2. Воспитание гражданина: жителя Тульской области, гражданина России, человека Мира.
3. Работа по предупреждению правонарушений.
4. Работа с родителями.

Результатом можно считать снижение пропусков занятий, повышение творческой активности, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В техникуме создаются условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся. Работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, творческих групп формирует активный интерес к выбранной специальности и системам глубоких осознанных знаний. Это хорошо удается при подготовке и проведении месячников по профессии. Творческая группа «Умелые руки» постоянно участвует в выставках.

Обучающиеся охотно занимаются в вокальной студии и свои таланты показывают на различных конкурсах.

Много интересных мероприятий подготовила «Литературная гостиная», целью которой является воспитание в детях любви к искусству и красоте, выявление и поддержка талантливых обучающихся в области художественного творчества.

3.9 Работа с социальными партнерами

Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями г.Тулы и Тульской области.

№ п\п	Предприятие	Направления подготовки
1	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России № 12 по Тульской области ПАО ГК «ТНС энерго» ООО «Лаборатория 24»	Программирование в компьютерных системах
2	ПАО Сбербанк Банк «ВТБ-24»(ЗАО) Банк ВТБ (ПАО) АО «Россельхозбанк»	Банковское дело Финансы
3	ООО «ИВЦ ЖКХ» ПАО Сбербанк	Экономика и бухгалтерский учет

Одной из форм сотрудничества является привлечение специалистов предприятий и организаций – социальных партнеров для реализации профессиональных модулей (прежде всего учебной и производственной практики) ППССЗ.

Социальные партнеры техникума участвуют в формировании программ государственной итоговой аттестации, привлекаются для руководства производственными практиками, выпускными квалификационными работами

студентов, для оценки качества подготовки выпускников в процессе государственной итоговой аттестации, через деятельность экзаменационных комиссий при сдаче экзаменов (квалификационных), составлении и исследовании отзывов и характеристик о прохождении производственной практики.

В соответствии с требованиями социальных партнеров осуществляется корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов. Необходимо более продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в области оценки качества подготовки специалистов, учебно-программной документации, активное использование современного оборудования работодателей на промышленных предприятиях в образовательном процессе.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития техникума основывается на результатах анализа социума и изучения сильных и слабых сторон и деятельности техникума.

4.1. Анализ внешней среды техникума

Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы.

Состояние политического, социально-экономического развития тульского региона во многом определяет возможности и направления развития техникума.

Смена политических ориентиров вместе с углублением демократических начал создают благоприятные условия для развития государственно-общественных форм управления в сфере профессионального образования, развития конкуренции между образовательными учреждениями на рынке образовательных услуг, для развития в процессе воспитания и обучения личности инициативной, предприимчивой.

На управленческом уровне декларируется самостоятельность образовательных учреждений. Это, с одной стороны, дает возможность проявлять инициативу образовательному учреждению, с другой стороны, не разработана нормативно-правовая база для проявления инициативы.

На социальном уровне наблюдается снижение демографических показателей, приводящих к уменьшению контингента. В результате снижаются требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Это условие влечет за собой изменение системы обучения и системы сопровождения как студентов, так и преподавателей техникума.

В связи с развитием рынка образовательных услуг образовательные учреждения стали испытывать всё большую конкуренцию. Возрастание требований к качеству профессиональных компетенций выпускников, увеличение масштабов предоставления образовательных услуг привели к падению эффективности существовавшей системы управления. Жесткая структура управления оказалась малоприспособленной к новым обстоятельствам. Потребность в эффективности приводит к необходимости адаптировать эту структуру к сложившейся ситуации.

Содержание образования и образовательные технологии становятся менее адекватными современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности среднего профессионального образования вообще и технического, в частности. Это негативным образом влияет на готовность техникума к интеграции в единое региональное образовательное пространство.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности техникума, повышению его имиджа.

В последние годы изменилась роль образовательной деятельности: произошел переход от качественной реализации образовательного стандарта к профессиональной подготовке специалиста, готового к самообразованию в течение всей жизни, способного к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым обновление деятельности образовательного учреждения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников, расширения спектра специализаций и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Кризис в экономике, отразившийся на состоянии рынка труда, вызвал системные изменения в сфере занятости: обострилось положение с трудоустройством выпускников, исчезли гарантии пожизненной занятости, стала реальной перспектива смены работы (специальности), закончились государственные гарантии трудоустройства выпускников по окончании учебного заведения.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем сохранилось недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с отставанием учебно-материальной базы, старением кадров.

Став более свободными в выборе и внедрении учебных программ, в условиях острой демографической ситуации и нормативного финансирования профессиональные образовательные учреждения начинают конкурировать между собой за привлечение контингента обучающихся.

4.2. Анализ внутренней среды техникума

В техникуме наряду с высокими качественными показателями итоговых знаний студентов наблюдается некоторая тенденция к увеличению процента отчисленных студентов, сокращение приема и как следствие контингента студентов. Последнее обстоятельство связано с осложнением демографической обстановки в регионе и сокращением числа потенциальных абитуриентов. Повышение активности работы с социальными партнерами позволило успешно решать вопросы трудоустройства выпускников.

В то же время развитие техникума невозможно без решения выявленных проблем, к которым относятся:

- старение инженерно-педагогических кадров и отсутствие механизма создания привлекательных социально-экономических условий для привлечения инженерных работников к педагогической деятельности;
- несоответствие темпов обновления ресурсной базы техникума процессам социально-экономического развития общества.

Прогностическое обоснование Программы развития техникума основано на его конкурентных преимуществах и необходимости разрешения противоречий образовательного процесса.

Анализ состояния образовательной системы техникума позволил определить его основные конкурентные преимущества.

К ним следует отнести:

- достаточно высокий авторитет техникума в окружающем социуме;
- сформированную эффективную систему социального партнерства с предприятиями региона;
- широкий спектр специальностей и образовательных услуг.

Характеристика образовательной системы техникума

Сильные стороны	Слабые стороны
Повышение квалификации педагогических работников в различных формах. Формирование системы социального партнерства с региональными учреждениями и организациями, потребителями кадров. Создание условий для развития физкультуры и спорта. Широкий перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточная организация психологического сопровождения процесса. Моральное и физическое старение учебного оборудования. Старение квалифицированных кадров.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена Программа развития техникума. Это противоречия между:

- необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- необходимостью привлечения квалифицированных кадров в качестве преподавателей и отсутствием механизмов создания для этого соответствующих социально-экономических условий.

В техникуме создана постоянно действующая служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста карьеры выпускника, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно проводятся ярмарки вакансий, на которых выпускники получают информацию о востребованных профессиях, специальностях и перспективах трудоустройства. Выпускники успешно социализируются после получения профессионального образования: работают по специальности в среднем 70%, продолжают обучение 20%, призваны в ряды российской армии 10%.

Техникум развивает сотрудничество с социальными партнерами по обеспечению необходимыми специалистами, удовлетворению образовательных потребностей жителей. О хорошем уровне подготовки и квалификации выпускников говорит тот факт, что большинство выпускников трудоустраиваются на предприятиях города и области в первый год после окончания техникума.

Планирование стратегии развития техникума начинается с оценки слабых и сильных сторон, возможностей и опасностей

Таблица SWOT – анализ сильных и слабых сторон техникума

Сильные стороны	Возможности
1. Статус негосударственной образовательной организации.	1. Интерес государства к развитию профессионального образования
2. Выгодное территориальное расположение города	2. Развитие малого и среднего предпринимательства
3. Сложившийся имидж и традиции на рынке образовательных услуг	3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
4. Собственный диапазон реализуемых основных и дополнительных образовательных программ	
5. Квалифицированный педагогический состав	
6. Налаженные партнерские отношения с предприятиями региона	
7. Высокий процент трудоустройства	

выпускников	
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. Высокий средний возраст педагогических работников — свыше 50 лет. 3. Недостаточно развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников. 4. Несовершенство системы непрерывного профессионального образования 5. Отсутствие Попечительского совета 6. Слабая заинтересованность школ в профориентационном сопровождении учащихся 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся. 2. Снижение у обучающихся интереса к обучению в целом и мотивации к профессиональному образованию 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Тенденция к ухудшению здоровья и социального положения обучающихся; проблемы курения, алкоголизма и наркомании среди молодежи 5. Влияние определенной «моды» на выбор профессий и специальностей абитуриентами 6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве. 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг 8. Экономический и финансовый кризис

Таким образом, наиболее существенными для ПОО А «ТТЭФИ» являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- недостаточная мотивация студентов к обучению, стремлению к непрерывному профессионально-личностному росту;
- недостаточное материально-техническое обеспечение техникума современным оборудованием;
- пассивность, незаинтересованность ряда работодателей в реализации различных форм социального партнерства.

Для снижения негативных факторов и решения выявленных проблем необходимо:

- усилить работу по повышению привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет внедрения системы менеджмента качества;

- качественно усовершенствовать материально-техническую базу техникума;
- создать условия для личностного и профессионального роста обучающихся;
- активизировать и совершенствовать работу с социальными партнерами.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Миссия техникума – подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста – это наш ответ на социальный заказ, для реализации которого разработана Программа развития техникума.

Цель Программы развития – подготовка высококвалифицированных специалистов по социально значимым специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов.

Задачи Программы:

- удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах среднего звена, своевременное реагирование на требования работодателей;
- развитие социального партнерства как гаранта подготовки специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации на рынке труда, в сфере производства и услуг;
- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательной организации на более высоком качественном уровне;
- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ПОО А «ТТЭФИ» в полное соответствие с требованиями ФГОС, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Тульской области.
- дальнейшая модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации ФГОС СПО, совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения;
- совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами;
- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневой образовательной организации (совокупность уровней подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);

- расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.
- развитие кадрового потенциала техникума, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- совершенствование системы управления техникумом, создание эффективной системы менеджмента качества образования.

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2018-2019 г.) – анализ текущего этапа развития техникума, первичная модернизация материально-технической базы, разработка и апробация мероприятий по реализации направлений, повышение квалификации педагогов.

Второй этап (2020-2022 г.) – систематизация и обобщение результатов реализации мероприятий, дальнейшая модернизация материально-технической базы, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.

Третий этап (2023-2024 г.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте техникума отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума, разработка проекта новой Программы развития.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление 1. «Развитие учебно-производственной базы профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров по специальностям приоритетных отраслей экономики Тульской области»

Цель: создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных сфер экономики Тульской области на основе тесного сотрудничества с профильными предприятиями.

Задачи:

- подготовка конкурентоспособных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона на основе внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- совершенствование форм организации учебного процесса, разработка содержания профессиональных образовательных программ и адаптация их к требованиям работодателей;
- повышение качества подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов, организация опережающего профессионального обучения;
- создание учебно-производственного комплекса для реализации инновационной образовательной программы за счет обновления материально-технической базы техникума на качественно новом уровне;
- создание и внедрение механизма контроля качества подготовки рабочих и специалистов с привлечением работодателя к определению критериев и процедуры оценки.

План мероприятий для реализации направления

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатели
1. Выявление реальных потребностей ведущих предприятий экономики Тульской области в квалифицированных кадрах	ежегодно	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Аналитическая справка
2. Создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных отраслей экономики: - оснащение лабораторий программными аппаратными средствами, пакетами современных прикладных программ - создание постоянных рабочих мест для прохождения производственной практики на предприятиях города и района	2018-2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Обновленный учебно-производственный комплекс Аппаратное и программное обеспечение Договоры с предприятиями
3. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных	2018-2024	Директор, педагогические	Пакет документов

программ по ускоренному курсу для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации		работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	
4. Корректировка ППССЗ с учетом требований работодателей	Ежегодно	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Обновленные программы
5. Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих элементы дистанционного обучения и дифференцированный подход к различным категориям обучающихся	2018-2020	Педагогические работники, ведущие специалисты	Схемы учебного процесса
6. Разработка и обновление электронных учебно-методических комплексов по каждой специальности	2018-2019	Председатели ПЦК, программист, ведущие специалисты	Электронный УМК
7. Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей	Ежегодно	Педагогические работники, председатели ПЦК, заведующий практикой	Сводный аналитический материал
8. Создание банка данных о потенциальных работодателях	Май 2019, обновление ежегодно	Заведующий практикой	Аналитический материал
9. Разработка плана совместных с предприятиями мероприятий по профессиональной ориентации школьников	Ежегодно	Председатели ПЦК, ведущие специалисты	План мероприятий
10. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников профильных предприятий, имеющих опыт работы на современном оборудовании (в том числе и на базе предприятий)	Ежегодно	Директор, председатели ПЦК,	Договоры сотрудничества
11. Качественная подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, исследовательских проектах и т.д.	Ежегодно	Председатели ПЦК, педагогические работники	Дипломы, сертификаты, грамоты
12. Активное привлечение работодателей к участию в промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Директор, председатели ПЦК	Договор сотрудничества
13. Комплектование библиотечного	Ежегодно	Директор,	Укомплектованнос

фонда новейшей учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами.		библиотекарь, педагогические работники, председатели ПЦК	ть библиотечного фонда
--	--	--	------------------------

Ожидаемые результаты:

1. Создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных отраслей экономики, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики, усиление роли работодателей в реализации образовательных программ.
2. Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу профессионального обучения взрослых.
3. Обновление материально-технической базы техникума на качественно новом уровне.
4. Расширение форм сотрудничества техникума с работодателями.
5. Внедрение инновационной модели выпускника по приоритетным профессиям и специальностям.
6. Реализация плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства и социальной защищенности.

Направление 2. «Развитие социального партнерства»

Цель: развитие партнерских отношений между техникумом и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, повышение качества профессионального образования, его соответствия актуальным потребностям рынка труда, требованиям предприятий Тульской области, повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников техникума.

Задачи:

1. Совместное с социальными партнерами планирование направлений взаимодействия в подготовке специалистов.
2. Повышение качества преподавания профессиональных модулей и проведения учебной и производственной практики.
3. Повышение качества профессионального образования с ориентацией на запросы социальных партнеров.
4. Укрепление и развитие отношения социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями.
5. Расширение пространства социального партнерства, создание механизма взаимодействия с социальными партнерами (работодателями,

службой занятости, органами муниципального управления, общественными организациями и др.).

План мероприятий по реализации направления

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Показатели
1. Развитие системы ранней профессиональной ориентации - - формирование имиджа работодателя; - участие социальных партнеров в проведении профориентационных мероприятий; - участие работодателей в разработке ППССЗ	2018 - 2024	Директор, педагогические работники,	Мероприятия программы
2. Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях, возможности трудоустройства выпускников	2018 - 2024	Директор, заведующий практикой,	Договоры
3. Участие социальных партнеров в проведении профессиональных конкурсов, профессиональных месячников, в работе экзаменационных комиссий по проведению экзаменов (квалификационных) рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.	2018 - 2024	Председатели ПЦК, педагогические работники	Мероприятия
5. Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест	2018 - 2024	Директор,	Мероприятия
6. Работа с кадровыми службами предприятий по формированию контингента для заочного отделения	2018 - 2024	Директор	Списки абитуриентов
7. Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ, интернет ресурсы	2018 - 2024	Директор, программист	Репортажи, статьи, новостная лента сайта
8. Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами предпринимательства, образовательными организациями	2018 - 2024	Директор, заведующий практикой, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Договоры
9. Проведение анализа качества профессионального образования по профилям подготовки	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Аналитические материалы
10. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	2018 - 2024	Директор, заведующий практикой, председатели ПЦК	Аналитические материалы
11. Участие в городских и	2018 - 2024	Директор,	Мероприятия

региональных конференциях по вопросам социального партнерства, профориентации и трудоустройства		председатели ПЦК, педагогические работники	
---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

2. Улучшение качества подготовки специалистов за счет разработки программ обучения с использованием современных педагогических и производственных технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.

3. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: в целях заключения договоров на подготовку кадров, привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки.

4. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.

5. Организация качественной подготовки обучающихся на предприятиях во время производственной практики.

6. Увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в первый год;

7. Повышение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования,

8. Тесное взаимодействие с государственными, частными и общественными организациями.

Направление 3. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Цель: обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование.

2. Создание личностно-ориентированной системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагогического работника, как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества.

3. Создание системы стажировки преподавателей профессиональных модулей на основе договоров с предприятиями и организациями — социальными партнерами.

4. Проведение консультирования и координации деятельности педагогических работников техникума с целью развития инновационного потенциала техникума.
5. Развитие управленческих умений.
6. Оказание помощи и поддержки педагогическим работникам в реализации образовательного процесса.

План мероприятий по реализации направления

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Показатели
1. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Сформированная система
2. Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы преподавателей	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК	Качественные показатели
3. Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК	План
3. Участие в подготовке к аттестации педагогических работников (создание портфолио профессиональной деятельности педагогического работника), проведение мониторинга	2018 - 2024	Педагогические работники	Портфолио педагогов
4. Обеспечение увеличения оплаты труда работникам в зависимости от качественных показателей	В соответствии с законодательством РФ	Директор, бухгалтерия, общее собрание членов Техникума	Заработная плата
5. Привлечение работников предприятий – социальных партнеров к преподаванию профмодулей и проведению учебной практики	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Договоры о сотрудничестве
6. Организация системы стажировки преподавателей профмодулей на предприятиях	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК	Договоры о сотрудничестве
7. Активное использование современных образовательных технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, блочно-модульного обучения, здоровьесберегающих и др.	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Аналитические материалы
8. Организация конкурсов методических разработок, учебно-методических комплексов, инновационных уроков преподавателей с привлечением работодателей	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие	Аналитические материалы

		специалисты	
9. Обобщение и тиражирование педагогического опыта	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Сборники
10. Проведение научно-методических мероприятий на уровне техникума, на областном уровне	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Мероприятия

Ожидаемые результаты:

1. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.

2. Организация повышения квалификации по актуальным проблемам образования.

3. Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников, способствующей качественной подготовке выпускников техникума, их социализацию в обществе и на рынке труда.

4. Реализация плана повышения квалификации в техникуме, способствующего органическому сочетанию теоретических знаний и прикладного педагогического мастерства, составляющих основу профессиональной культуры.

5. Разработка полного учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования.

6. Подготовка и выпуск методических сборников – 1 раз в год.

7. Увеличение количества печатных публикаций педагогических работников в региональных изданиях.

8. Увеличение доли педагогических работников, имеющих индивидуальные сайты или странички на сайте техникума.

9. Обеспечение увеличения оплаты труда работникам техникума в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

Направление 4. «Развитие воспитательного пространства техникума»

Цель: подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

1. Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;

2. Удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
3. Сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
4. Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
5. Формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

План мероприятий по реализации направления

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Индикаторы
1. Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого коллективов	2018 - 2024	Председатели ПЦК, ведущие специалисты	Аналитическая справка
2. Организация внеклассных занятий, кружков для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний («Семья и право»)	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Программы кружковой работы
3. Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов в области права	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, руководители групп	План мероприятий по проблемам права и правосознания
4. Организация консультативной деятельности для студентов с разъяснением прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента техникума	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты, руководители групп, преподаватели	График консультаций
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди студентов	2018 - 2024	Директор, руководители групп, ведущие специалисты, специалисты ОВД	План мероприятий по профилактике правонарушений
6. Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	2018 - 2024	Директор, руководители групп, ведущие специалисты	Индивидуальные планы работы со студентами
8. Организация и проведение предметных олимпиад по	2018 - 2024	ПЦК, преподаватели	План проведения предметных олимпиад

учебным дисциплинам			
9. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК	План проведения конкурсов профессионального мастерства
10. Организация и проведение месячников специальностей	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК, методист	Планы месячников специальностей/ профессий
11. Организация и проведение тематических классных часов	2018 - 2024	Директор, руководители групп	План проведения тематических классных часов
12. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности	2018 - 2024	Ведущие специалисты, руководители групп	График проведения экскурсий
13. Организация и проведение ярмарки профессий	2018 - 2024	Директор, председатели ПЦК	Пакет информационного материала
14. Организация и проведение Дней открытых дверей	2018 - 2024	Директор, руководители групп, отв. секретарь приемной комиссии	План проведения дня открытых дверей
15. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	2018 - 2024	Директор, руководители групп, председатели ПЦК, педагогические работники	План профориентационной работы
16. Изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	2018 - 2024	Руководители групп	План мероприятий
17. Организация и совершенствование работы студенческого самоуправления в техникуме, в группах	2018 - 2024	Директор, руководители групп	Структура студенческого самоуправления
18. Организация социально-значимой проектной деятельности обучающихся	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, руководители групп	Программа проектной деятельности
19. Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День защитника Отечества; - День народного единства;	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, руководители групп	Планы мероприятий

- День Победы.			
20. Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, руководители групп	Планы мероприятий
21. Участие в спортивных соревнованиях	2018 - 2024	Преподаватели	Дипломы
22. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности техникума в реализации молодежной политики	2018 - 2024	Директор, руководители групп	Пакет информационных материалов
23. Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курить - здоровью вредить», «Мы – против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом»	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, руководители групп	Положение о проведении конкурса творческих работ
24. Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на сайте техникума	2018 - 2024	Руководители групп	Оформленный сайт
25. Организация и проведение «Дней здоровья»	2018 - 2024	Педагогические работники	План мероприятия
26. Участие в фестивалях художественного творчества студентов	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, руководители групп	Дипломы
27. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	2018 - 2024	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты, члены Техникума	Сертификаты

Ожидаемые результаты:

1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
2. Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;

3. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;

4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

5. Активное участие студентов в студенческом самоуправлении;

6. Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;

7. Укрепление престижа техникума;

8. Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;

9. Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление Программой осуществляет директор техникума.

Контроль за исполнением программы осуществляет Общее собрание членов Техникума.

Ежегодно предусматриваются публикация отчетов о выполнении Программы на сайте техникума.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, предметно-цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны членов техникума, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректив в реализацию Программы.

СОГЛАСОВАНО

Учредители техникума:

 В.В.Сальников
 Т.В.Логачева

«___» _____ 2018 г.