



УТВЕРЖДЕНА
Общим собранием членов Техникума
Протокол № 12

20 15 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Негосударственной образовательной организации среднего профессионального образования некоммерческого партнерства «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» на период 2014-2018 гг.

Тула, 2015 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция «О правах ребенка» - Конституция РФ - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. - Стратегия развития образования до 2020 года; - Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015 г.г., утвержденная постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 г. № 175 - Проект стратегии социально-экономического развития Тульской области до 2030 года. - Долгосрочная целевая программа "Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Тульской области на 2012-2016 годы", утвержденная постановлением правительства Тульской области от 31.10.2011 № 96 - Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области», утвержденная постановлением Правительства Тульской области от 25.04.2012 г. № 157 - Стратегия РФ в области развития науки и инноваций на период до 2015 г. - Стратегия государственной молодежной политики на период до 2016 г. - Устав Негосударственной образовательной организации среднего профессионального образования некоммерческого партнерства «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Педагогический коллектив НОО СПО НП «ТТЭФИ» Члены некоммерческого партнерства</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Члены некоммерческого партнерства Педагогический коллектив Родители Обучающиеся Заинтересованные учреждения и ведомства Социальные партнеры техникума</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель:- Развитие многопрофильной образовательной организации, способной обеспечить подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательной организации на более высоком качественном уровне; - эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы НОО СПО НП «ТТЭФИ» в полное соответствие с требованиями ФГОС, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Тульской области; - дальнейшая модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации ФГОС СПО, совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов среднего звена, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами; - обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневой образовательной организации; - расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. - развитие кадрового потенциала техникума, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; - совершенствование системы управления техникумом, создание эффективной системы менеджмента качества образования; - развитие социального партнерства как гаранта подготовки специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации на рынке труда, в сфере производства и услуг.
Основные направления Программы развития	<p>Направление 1. «Развитие учебно-производственной базы профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации кадров по специальностям приоритетных отраслей экономики Тульской области».</p> <p>Направление 2. «Развитие социального партнерства».</p> <p>Направление 3. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»</p> <p>Направление 4. Развитие воспитательного пространства техникума</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Этап 1: 2014 г. – 2015 г.</p> <p>Этап 2: 2016 г. – 2017 г.</p> <p>Этап 3: 2017 г. – 2018 г.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Денежные средства от деятельности НОО СПО НП «ТТЭФИ»</p> <p>Объемы финансирования утверждаются ежегодно.</p>
Показатели результативности Программы	<p>По направлению 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных отраслей экономики, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики, усиление роли работодателей в реализации образовательных программ. 2. Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу профессионального обучения взрослых. 3. Обновление материально-технической базы техникума на качественно новом уровне. 4. Расширение форм сотрудничества техникума с работодателями. 5. Внедрение инновационной модели выпускника по приоритетным специальностям. 6. Реализация плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства и социальной защищенности.

По направлению 2:

1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.
2. Улучшение качества подготовки специалистов за счет разработки программ обучения с использованием современных педагогических и производственных технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.
3. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: в целях заключения договоров на подготовку кадров, привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки.
4. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.
5. Организация качественной подготовки обучающихся на предприятиях во время производственной практики.
6. Увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в первый год;
7. Повышение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования,
8. Тесное взаимодействие с государственными, частными и общественными организациями.

По направлению 3.

1. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
2. Организация повышения квалификации по актуальным проблемам образования.
3. Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников, способствующей качественной подготовке выпускников техникума, их социализацию в обществе и на рынке труда.
4. Реализация плана повышения квалификации в техникуме, способствующего органическому сочетанию теоретических знаний и прикладного педагогического мастерства, составляющих основу профессиональной культуры.
5. Разработка полного учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования.
6. Подготовка и выпуск методических сборников – 1 раз в год.
7. Увеличение количества печатных публикаций педагогических работников в региональных изданиях
8. Увеличение доли педагогических работников, имеющих индивидуальные сайты или странички на сайте техникума .
9. Обеспечение увеличения оплаты труда работникам учреждения в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

	<p>По направлению 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие позитивных тенденций в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; 2. Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности; 3. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; 4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; 5. Активное участие студентов в студенческом самоуправлении; 6. Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации; 7. Укрепление престижа техникума; 8. Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде; 9. Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой; 10. Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор через администрацию техникума. Контроль за исполнением программы осуществляет Общее собрание членов Техникума Предусматривается размещение отчетов выполнении программы на официальном сайте техникума.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития НОО СПО НП «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» на период 2014-2018 гг. – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательной организации в соответствии с особенностями социально-экономического развития Тульской области.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми и программными документами федерального и регионального уровней.

В Программе отражены основные направления развития техникума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического коллектива, органов студенческого самоуправления; мер по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с потребностями социума.

Развитие техникума в программный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательной организации в сфере образовательных услуг профессионального образования. Важными показателями развития, в частности, представлены совершенствование материально-технической базы и социальное партнерство.

Разделы Программы развития техникума отражают приоритетные направления развития российского образования и социально-экономического развития региона.

Программой предусмотрена системная работа по повышению эффективности системы менеджмента качества в сфере оказания образовательных услуг, учет стратегических потребностей регионального рынка труда, инновационной направленности в совершенствовании содержания образовательного процесса.

Преимущество Программы состоит в реализации многоуровневого образования, развитие связей с социальными партнерами и всеми заинтересованными учреждениями и ведомствами.

Программа является открытым документом. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа, внесения коррекции в Программу принимаются общим собранием членов Техникума.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Историческая справка

Негосударственная образовательная организация была зарегистрирована Главным Управлением образования Управы г.Тулы 25.01.1999 г. рег. № 389 как негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский электромеханический техникум».

Решением Тульской городской регистрационной палаты № 0011310-01 от 08.05.2002 зарегистрированы изменения в Уставе НОУ СПО НП «Тульский электромеханический техникум» о переименовании в НП «Тульский техникум технологий, экономики и права» (приказ о переименовании № 10-КК от 16.05.2002).

В связи с приведением названия учебного заведения в соответствие с государственным аккредитационным статусом некоммерческое партнерство «Тульский техникум технологий, экономики и права» с 23.04.2009 года именовался Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский техникум технологий, экономики и права».

В связи с приведением названия учебного заведения в соответствие с государственным аккредитационным статусом Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский техникум технологий, экономики и права» с 11 января 2013 года именуется Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (приказ № 1КК-11-01/13 от 11.01.2013).

3.2. Организационно-правовое обеспечение и система управления

Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (далее - Техникум) является некоммерческой организацией, основанной на членстве.

Полное именование Техникума - Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский техникум экономики, финансов и информатики».

Сокращенное наименование – НОО СПО НП «ТТЭФИ».

Юридический и фактический адрес: 300600, Россия, Тульская область, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, дом 89.

Учредителем Техникума являются граждане Российской Федерации. Техникум обладает обособленным имуществом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области и Уставом Техникума.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 0133 /02128 от 03.12.2014 г. выдана бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0134/00708 от 07.03.2013 г. выдано на срок до 23.11.2018 г.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037101123839.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и его Уставом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Формой самоуправления является педагогический совет.

Возглавляет техникум директор .

Органами управления техникума являются: Общее собрание членов Техникума, директор техникума, Педагогический совет.

Система управления обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в НОО СПО НП «ТТЭФИ» реализуется в двух учебных корпусах. В корпусах размещены 16 учебных кабинетов, 5 учебных лабораторий, 2 учебных полигона, спортивный зал, актовый зал. Техникум располагает 4 компьютерными классами. Общее число компьютеров с современным программным обеспечением – 44, в том числе 4 интерактивные доски, 1 комплект мультимедийного оборудования. Более того, практически каждый кабинет и лаборатория обеспечены компьютерами. Техникум подключен к сети Интернет, имеется постоянно обновляемый сайт техникума — www.tktep.su

Обучающимся обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам техникума и Интернету.

Работает библиотека, насчитывающая в своем фонде свыше 3,5 тысяч экземпляров учебной, учебно-методической и справочной литературы. Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Учебно-методическая литература с грифом Минобразования России составляет 70%. Библиотека выписывает 5 наименований периодических изданий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, где оказывается первичная медико-санитарная помощь..

Работает столовая на 120 посадочных мест.

В техникуме проводятся регулярные мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенических норм в помещениях, по обеспечению противопожарной безопасности.

Материально-техническая база техникума нуждается в обновлении. Материальные затраты и обновление необходимы для модернизации информационно-коммуникационной системы техникума и его производственной базы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В НОО СПО НП «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100 %.

На 1 октября 2014 года в НОО СПО НП «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» - 39 работников, из них преподавателей - 24 человека.

100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

Высокая квалификация работников техникума подтверждается почетными наградами и званиями: 2 человека награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО», 2 человека награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 24 человека – почетной грамотой министерства образования Тульской области.

Таблица Уровень квалификации педагогических работников на 1.10.2014 г.

Категории работников	Всего		Высшая		Первая		Без категории	
	чел.		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Преподаватели	24		13	54,2	8	33,3	3	12,5

Педагогические работники НОО СПО НП «ТТЭФИ» регулярно и своевременно повышают свою квалификацию. На данный момент 92% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) за последние три года. 1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Система методической работы техникума направлена на создание современной нормативной и методической базы образовательной организации. В техникуме активно работают педагогический совет и предметно-цикловые комиссии.

3.5. Структура подготовки специалистов

Техникум обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, среднего общего образования по очной и заочной формам обучения:

Наименование профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
Программирование в компьютерных системах	9 классов	3 года 10 мес.	очная
	11 классов	2 года 10 мес.	очная
Банковское дело	9 классов	2 года 10 мес.	очная
	11 классов	1 год 10 мес.	очная
Экономика и бухгалтерский учет	9 классов	3 года 10 мес.	заочная
	11 классов	2 года 10 мес.	заочная

По состоянию на 01.10.2014 г контингент студентов составил 118 чел. на очном отделении и 25 чел. - на заочном.

3.6. Реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Каждая программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в техникуме включает: паспорт, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе учебных планов по специальностям с учетом формы обучения. Недельная нагрузка студента не превышает 36 часов аудиторной нагрузки и 54 часов максимальной нагрузки. Консультации по дисциплинам выносятся за рамки основного расписания.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме составляет 160 академических часов.

В учебном плане отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, график учебного процесса и расписание занятий утверждаются директором техникума.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и не изменяются в течение нормативного срока освоения ППССЗ.

ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ежегодно обновляются и переутверждаются.

В учебном процессе педагогические работники техникума активно используют мультимедийные презентации, компьютерные тесты, видеоуроки, образовательные ресурсы сети Интернет.

Преподаватели и студенты техникума активно участвует в разнообразных мероприятиях различного уровня: олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, образовательных, различных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, спортивных и т.д.

В целях повышения качества подготовки рабочих и специалистов в техникуме внедряются и апробируются различные формы аудиторной и внеаудиторной организации учебной деятельности студентов. Наряду с традиционными формами и методами ведения уроков внедряются современные образовательные технологии: модульного и проектного

обучения, компьютерного тестирования, бинарные и интегрированные уроки, деловые игры и др.

Составной частью подготовки специалистов является учебная и производственная практика. На все виды практик имеются рабочие программы. Учебная практика проводится на базе техникума, производственная и преддипломная практики - на предприятиях г. Тулы и Тульской области, с большинством из которых заключены договоры о социальном партнерстве.

Для развития техникума как многопрофильной инновационной образовательной организации, необходимо расширение спектра дополнительных образовательных услуг, потребителями которых являются обучающиеся, население г. Тулы и Тульской области, что позволит увеличить прибыль от деятельности, приносящей доход, часть которой направляется на совершенствование материально-технической базы.

3.7. Качество подготовки

Прием в техникум осуществляется на общедоступной основе. Обучение в техникуме ведётся на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

В техникуме сформирована система контроля качества образовательного процесса, основой которой является система контроля качества знаний, умений и навыков студентов, сформированности компетенций, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля.

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в техникуме создана гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории в рамках реализуемых образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации 2013-2014 гг.

№ п/п	Наименование специальности	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием
Выпуск 2013 г.						
1	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	основное общее	очная	3 г. 10 мес	18 чел.	2 чел.
		среднее (полное) общее	очная	2 г. 10 мес.	3 чел.	0
2.	Техническое обслуживание средств	основное общее	очная	3 г. 10 мес	11 чел.	1 чел.
		среднее (полное)	очная	2 г. 10 мес.	0	0

	вычислительной техники и компьютерных сетей	общее				
3	Банковское дело	основное общее	очная	2 г. 10 мес	21 чел.	3 чел.
		среднее (полное) общее	очная	1 г. 10 мес.	5 чел.	0
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3 г. 10 мес	25 чел.	1 чел.
		среднее (полное) общее	заочная	2 г. 10 мес.	9 чел.	1 чел.
Выпуск 2014 г						
1	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	основное общее	очная	3 г. 10 мес	13 чел.	1 чел.
		среднее (полное) общее	очная	2 г. 10 мес.	0	0
2	Банковское дело	основное общее	очная	2 г. 10 мес	23 чел.	6 чел.
		среднее (полное) общее	очная	1 г. 10 мес.	9 чел.	0
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3 г. 10 мес	3 чел.	0
		среднее (полное) общее	заочная	2 г. 10 мес.	8 чел.	0

Доступность образования в техникуме достигается посредством широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ; реализации очной и заочной форм получения образования; широкого применения информационных технологий; организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий; ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся (в том числе потенциальных обучающихся — выпускников школ), а также образовательные потребности взрослых.

3.8 Воспитательная работа.

Основными приоритетами воспитательной работы являются: сохранение и развитие традиций техникума, работа студенческого самоуправления, работа с родителями и взаимодействие с социальными партнерами, работа по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводится согласно разработанным программам перспективного плана по направлениям:

1. Воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива.
2. Воспитание гражданина: жителя Тульской области, гражданина России, человека Мира.
3. Работа по предупреждению правонарушений.

4. Работа с родителями.

Результатом можно считать снижение пропусков занятий, повышение творческой активности, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В техникуме создаются условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся. Работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, творческих групп формирует активный интерес к выбранной специальности и системам глубоких осознанных знаний. Это хорошо удается при подготовке и проведении месячников по профессии. Творческая группа «Умелые руки» постоянно участвует в выставках.

Обучающиеся охотно занимаются в вокальной студии и свои таланты показывают на различных конкурсах.

Много интересных мероприятий подготовила «Литературная гостиная», целью которой является воспитание в детях любви к искусству и красоте, выявление и поддержка талантливых обучающихся в области художественного творчества.

3.9 Работа с социальными партнерами

Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями г.Тулы и Тульской области.

№ п\п	Предприятие	Направления подготовки
1	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 11 по Тульской области ООО «Синтек» МУК ДК «Косогорец» ОАО «Тульская энергосбытовая компания» ООО «Санта Фе»	Программирование компьютерных системах в
2	Отделение 8604 ОАО Сбербанк ООО «Юниаструмбанк» ЗАО «ВТБ-24» ОАО «Московский индустриальный банк» ООО «Хоум кредит» ОАО «Россельхозбанк» ОАО «Газпромбанк» ОАО «КБ «Траст»	Банковское дело
3	ОАО «БКС-Инвестиционный банк» ИФНС по Центральному району г.Тулы ООО «Группа компаний АВТОКЛАСС» ООО «Территория комфорта» ОАО «Альфа-Банк» ООО «Империya»	Экономика и бухгалтерский учет

Одной из форм сотрудничества является привлечение специалистов предприятий и организаций – социальных партнеров для реализации профессиональных модулей (прежде всего учебной и производственной практики) ппссз.

Социальные партнеры техникума участвуют в формировании программ государственной итоговой аттестации, привлекаются для руководства производственными практиками, выпускными квалификационными работами студентов, для оценки качества подготовки выпускников в процессе государственной итоговой аттестации, через деятельность экзаменационных комиссий при сдаче экзаменов (квалификационных), составлении и исследовании отзывов и характеристик о прохождении производственной практики.

В соответствии с требованиями социальных партнеров осуществляется корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов. Необходимо более продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в области оценки качества подготовки специалистов, учебно-программной документации, активное использование современного оборудования работодателей на промышленных предприятиях в образовательном процессе.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Программа развития техникума соответствует приоритетным направлениям развития системы образования РФ и направлена на реализацию основной цели Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы - «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации».

Аналитическое обоснование Программы развития техникума основывается на результатах анализа социума и изучения сильных и слабых сторон и деятельности техникума.

4.1. Анализ внешней среды техникума

Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы.

Состояние политического, социально-экономического развития тульского региона во многом определяет возможности и направления развития техникума.

Смена политических ориентиров вместе с углублением демократических начал создают благоприятные условия для развития

государственно-общественных форм управления в сфере профессионального образования, развития конкуренции между образовательными учреждениями на рынке образовательных услуг, для развития в процессе воспитания и обучения личности инициативной, предприимчивой.

На управленческом уровне декларируется самостоятельность образовательных учреждений. Это, с одной стороны, дает возможность проявлять инициативу образовательному учреждению, с другой стороны, не разработана нормативно-правовая база для проявления инициативы.

На социальном уровне наблюдается снижение демографических показателей, приводящих к уменьшению контингента. Общая численность выпускников тульских школ за последние 10 лет уменьшилось в 2 раза. В результате снижаются требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Это условие влечет за собой изменение системы обучения и системы сопровождения как студентов, так и преподавателей техникума.

В связи с развитием рынка образовательных услуг образовательные учреждения стали испытывать всё большую конкуренцию. Возрастание требований к качеству профессиональных компетенций выпускников, увеличение масштабов предоставления образовательных услуг привели к падению эффективности существовавшей системы управления. Жесткая структура управления оказалась малоприспособленной к новым обстоятельствам. Потребность в эффективности приводит к необходимости адаптировать эту структуру к сложившейся ситуации.

Содержание образования и образовательные технологии становятся менее адекватными современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности среднего профессионального образования вообще и технического, в частности. Это негативным образом влияет на готовность техникума к интеграции в единое региональное образовательное пространство.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности техникума, повышению его имиджа.

В последние годы изменилась роль образовательной деятельности: произошел переход от качественной реализации образовательного стандарта к профессиональной подготовке специалиста, готового к самообразованию в течение всей жизни, способного к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым обновление деятельности образовательного учреждения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников, расширения спектра специализаций и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная,

экономика-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Кризис в экономике, отразившийся на состоянии рынка труда, вызвал системные изменения в сфере занятости: обострилось положение с трудоустройством выпускников, исчезли гарантии пожизненной занятости, стала реальной перспектива смены работы (специальности), закончились государственные гарантии трудоустройства выпускников по окончании учебного заведения.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем сохранилось недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с отставанием учебно-материальной базы, старением кадров.

Став более свободными в выборе и внедрении учебных программ, в условиях острой демографической ситуации и нормативного финансирования профессиональные образовательные учреждения начинают конкурировать между собой за привлечение контингента обучающихся.

4.2. Анализ внутренней среды техникума

В техникуме наряду с высокими качественными показателями итоговых знаний студентов наблюдается некоторая тенденция к увеличению процента отчисленных студентов, сокращение приема и как следствие контингента студентов. Последнее обстоятельство связано с осложнением демографической обстановки в регионе и сокращением числа потенциальных абитуриентов. Повышение активности работы с социальными партнерами позволило успешно решать вопросы трудоустройства выпускников.

В то же время развитие Техникума невозможно без решения выявленных проблем, к которым относятся:

- старение инженерно-педагогических кадров и отсутствие механизма создания привлекательных социально-экономических условий для привлечения инженерных работников к педагогической деятельности;
- несоответствие темпов обновления ресурсной базы техникума процессам социально-экономического развития общества.

Прогностическое обоснование Программы развития техникума основано на его конкурентных преимуществах и необходимости разрешения противоречий образовательного процесса.

Анализ состояния образовательной системы техникума позволил определить его основные конкурентные преимущества.

К ним следует отнести:

- достаточно высокий авторитет техникума в окружающем социуме;
- сформированную эффективную систему социального партнерства с предприятиями региона;
- широкий спектр специальностей и образовательных услуг.

Характеристика образовательной системы техникума

Сильные стороны	Слабые стороны
Повышение квалификации педагогических работников в различных формах. Формирование системы социального партнерства с региональными учреждениями и организациями, потребителями кадров. Создание условий для развития физкультуры и спорта. Широкий перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточная организация психологического сопровождения процесса. Моральное и физическое старение учебного оборудования. Старение квалифицированных кадров.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена Программа развития техникума. Это противоречия между:

- необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- необходимостью привлечения квалифицированных инженерных кадров в качестве преподавателей и отсутствием механизмов создания для этого соответствующих социально-экономических условий.

В техникуме создана постоянно действующая служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста карьеры выпускника, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно проводятся ярмарки вакансий, на которых выпускники получают информацию о востребованных профессиях, специальностях и перспективах трудоустройства. Выпускники успешно социализируются после получения профессионального образования: работают по специальности в среднем 70%, продолжают обучение 20%, призваны в ряды российской армии 10%.

Техникум развивает сотрудничество с социальными партнерами по обеспечению необходимыми специалистами, удовлетворению образовательных потребностей жителей. О хорошем уровне подготовки и квалификации выпускников говорит тот факт, что большинство выпускников трудоустраиваются на предприятиях города и области в первый год после окончания техникума.

Планирование стратегии развития техникума начинается с оценки слабых и сильных сторон, возможностей и опасностей

Таблица SWOT – анализ сильных и слабых сторон техникума

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус негосударственной образовательной организации. 2. Выгодное территориальное расположение города 3. Сложившийся имидж и традиции на рынке образовательных услуг 4. Собственный диапазон реализуемых основных и дополнительных образовательных программ 5. Квалифицированный педагогический состав 6. Налаженные партнерские отношения с предприятиями региона 7. Высокий процент трудоустройства выпускников 	<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес государства к развитию профессионального образования 2. Развитие малого и среднего предпринимательства 3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. Высокий средний возраст педагогических работников — свыше 50 лет. 3. Недостаточно развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников. 4. Несовершенство системы непрерывного профессионального образования 5. Отсутствие Попечительского совета 6. Слабая заинтересованность школ в профориентационном сопровождении учащихся 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся. 2. Снижение у обучающихся интереса к обучению в целом и мотивации к профессиональному образованию 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Тенденция к ухудшению здоровья и социального положения обучающихся; проблемы курения, алкоголизма и наркомании среди молодежи 5. Влияние определенной «моды» на выбор профессий и специальностей абитуриентами 6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве. 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг 8. Экономический и финансовый

Таким образом, наиболее существенными для НОО СПО НП «ТТЭФИ» являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- недостаточная мотивация студентов к обучению, стремлению к непрерывному профессионально-личностному росту;
- недостаточное материально-техническое обеспечение техникума современным оборудованием;
- пассивность, незаинтересованность ряда работодателей в реализации различных форм социального партнерства.

Для снижения негативных факторов и решения выявленных проблем необходимо:

- усилить работу по повышению привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет внедрения системы менеджмента качества;
- качественно усовершенствовать материально-техническую базу техникума;
- создать условия для личностного и профессионального роста обучающихся;
- активизировать и совершенствовать работу с социальными партнерами.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Миссия техникума – подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста – это наш ответ на социальный заказ, для реализации которого разработана Программа развития техникума.

Цель Программы развития – подготовка высококвалифицированных специалистов по социально значимым специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов.

Задачи Программы:

- удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах среднего звена, своевременное реагирование на требования работодателей;
- развитие социального партнерства как гаранта подготовки специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации на рынке труда, в сфере производства и услуг;

- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательной организации на более высоком качественном уровне;

- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы НОО СПО НП «ТТЭФИ» в полное соответствие с требованиями ФГОС, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Тульской области.

- дальнейшая модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации ФГОС СПО, совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения;

- совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами;

- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневой образовательной организации (совокупность уровней подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);

- расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.

- развитие кадрового потенциала техникума, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- совершенствование системы управления техникумом, создание эффективной системы менеджмента качества образования.

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2014-2015 г.) – анализ текущего этапа развития техникума, первичная модернизация материально-технической базы, разработка и апробация мероприятий по реализации направлений, повышение квалификации педагогов.

Второй этап (2015-2016 г.) – систематизация и обобщение результатов реализации мероприятий, дальнейшая модернизация материально-технической базы, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.

Третий этап (2016-2017 г.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте техникума отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума, разработка проекта новой Программы развития.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление 1. «Развитие учебно-производственной базы профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации кадров по специальностям приоритетных отраслей экономики Тульской области».

Цель: создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных сфер экономики Тульской области на основе тесного сотрудничества с профильными предприятиями.

Задачи:

- подготовка конкурентоспособных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона на основе внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- совершенствование форм организации учебного процесса, разработка содержания профессиональных образовательных программ и адаптация их к требованиям работодателей;
- повышение качества подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов, организация опережающего профессионального обучения;
- создание учебно-производственного комплекса для реализации инновационной образовательной программы за счет обновления материально-технической базы техникума на качественно новом уровне;
- создание и внедрение механизма контроля качества подготовки рабочих и специалистов с привлечением работодателя к определению критериев и процедуры оценки.

План мероприятий для реализации направления

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатели
1. Выявление реальных потребностей ведущих предприятий экономики Тульской области в квалифицированных кадрах	ежегодно	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Аналитическая справка
2. Создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных отраслей экономики: - оснащение лабораторий программными аппаратными средствами, пакетами современных прикладных программ - создание постоянных рабочих мест для прохождения производственной практики на предприятиях города и района	2014-2018	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Обновленный учебно-производственный комплекс Аппаратное и программное обеспечение Договоры с предприятиями

3. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: • Финансы	Апрель 2015	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Пакет документов
4. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	2015-2017	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Пакет документов
5. Корректировка ППССЗ с учетом требований работодателей	Ежегодно	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Обновленные программы
6. Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих элементы дистанционного обучения и дифференцированный подход к различным категориям обучающихся	2016-2017	Педагогические работники, ведущие специалисты	Схемы учебного процесса
7. Разработка и обновление электронных учебно-методических комплексов по каждой специальности	2014-2017	Председатели ПЦК, программист, ведущие специалисты	Электронный УМК
8. Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей	Ежегодно	Педагогические работники, председатели ПЦК, заведующий практикой	Сводный аналитический материал
9. Создание банка данных о потенциальных работодателях	Май 2014, обновление ежегодно	Заведующий практикой	Аналитический материал
10. Разработка плана совместных с предприятиями мероприятий по профессиональной ориентации школьников	Ежегодно	Председатели ПЦК, ведущие специалисты	План мероприятий
11. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников профильных предприятий, имеющих опыт работы на современном оборудовании (в том числе и на базе предприятий)	Ежегодно	Директор, председатели ПЦК,	Договоры сотрудничества
12. Качественная подготовка обучающихся к участию в конкурсах	Ежегодно	Председатели ПЦК,	Дипломы, сертификаты,

профессионального предметных исследований мастерства, олимпиадах, проектах и т.д.		педагогические работники	грамоты
13. Активное привлечение работодателей к участию в промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Директор, председатели ПЦК	Договор сотрудничества
14. Комплектование библиотечного фонда новейшей учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами.	Ежегодно	Директор, библиотекарь, педагогические работники, председатели ПЦК	Укомплектованность библиотечного фонда

Ожидаемые результаты:

1. Создание учебно-производственного комплекса специальностей приоритетных отраслей экономики, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики, усиление роли работодателей в реализации образовательных программ.

2. Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу профессионального обучения взрослых.

3. Обновление материально-технической базы техникума на качественно новом уровне.

4. Расширение форм сотрудничества техникума с работодателями.

5. Внедрение инновационной модели выпускника по приоритетным профессиям и специальностям.

6. Реализация плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства и социальной защищенности.

Направление 2. «Развитие социального партнерства»

Цель: развитие партнерских отношений между техникумом и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, повышение качества профессионального образования, его соответствия актуальным потребностям рынка труда, требованиям предприятий Тульской области, повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников техникума.

Задачи:

1. Совместное с социальными партнерами планирование направлений взаимодействия в подготовке специалистов.

2. Повышение качества преподавания профессиональных модулей и проведения учебной и производственной практики.

3.Повышение качества профессионального образования с ориентацией на запросы социальных партнеров.

4.Укрепление и развитие отношения социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями.

5.Расширение пространства социального партнерства, создание механизма взаимодействия с социальными партнерами (работодателями, службой занятости, органами муниципального управления, общественными организациями и др.).

План мероприятий по реализации направления

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Показатели
1. Развитие системы ранней профессиональной ориентации - - формирование имиджа работодателя; - участие социальных партнеров в проведении профориентационных мероприятий; - участие работодателей в разработке ППССЗ	2014 - 2018	Директор, педагогические работники,	Мероприятия программы
2. Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях, возможности трудоустройства выпускников	2014 - 2018	Директор, заведующий практикой,	Договоры
3. Участие социальных партнеров в проведении профессиональных конкурсов, профессиональных месячников, в работе экзаменационных комиссий по проведению экзаменов (квалификационных) рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.	2014 - 2018	Председатели ПЦК, педагогические работники	Мероприятия
5. Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест	2014 - 2018	Директор,	Мероприятия
6. Работа с кадровыми службами предприятий по формированию контингента для заочного отделения	2014 - 2018	Директор	Списки абитуриентов
7. Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ, интернет ресурсы	2014 - 2018	Директор, программист	Репортажи, статьи, новостная лента сайта
8. Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами предпринимательства, образовательными организациями	2014 - 2018	Директор, заведующий практикой, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Договоры
9. Проведение анализа качества	2014 - 2018	Директор,	Аналитическ

профессионального образования по профилям подготовки		председатели ПЦК, ведущие специалисты	ие материалы
10. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	2014 - 2018	Директор, заведующий практикой, председатели ПЦК	Аналитические материалы
11. Участие в городских и региональных конференциях по вопросам социального партнерства, профориентации и трудоустройства	2014 - 2018	Директор, председатели ПЦК, педагогические работники	Мероприятия

Ожидаемые результаты:

1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

2. Улучшение качества подготовки специалистов за счет разработки программ обучения с использованием современных педагогических и производственных технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.

3. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: в целях заключения договоров на подготовку кадров, привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки.

4. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.

5. Организация качественной подготовки обучающихся на предприятиях во время производственной практики.

6. Увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в первый год;

7. Повышение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования,

8. Тесное взаимодействие с государственными, частными и общественными организациями.

Направление 3. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Цель: обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование.

2. Создание личностно-ориентированной системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагогического работника, как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества.
3. Создание системы стажировки преподавателей профессиональных модулей на основе договоров с предприятиями и организациями — социальными партнерами.
4. Проведение консультирования и координации деятельности педагогических работников техникума с целью развития инновационного потенциала техникума.
5. Развитие управленческих умений.
6. Оказание помощи и поддержки педагогическим работникам в реализации образовательного процесса.

План мероприятий по реализации направления

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Показатели
1. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей	2014 - 2018	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Сформированная система
2. Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы преподавателей	2014 - 2018	Директор, председатели ПЦК	Качественные показатели
3. Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	2014 - 2018	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК	План
3. Участие в подготовке к аттестации педагогических работников (создание портфолио профессиональной деятельности педагогического работника), проведение мониторинга	2014 - 2018	Педагогические работники	Портфолио педагогов
4. Обеспечение увеличения оплаты труда работникам в зависимости от качественных показателей	В соответствии с законодательством РФ	Директор, бухгалтерия, общее собрание членов Техникума	Заработная плата
5. Привлечение работников предприятий – социальных партнеров к преподаванию профмодулей и проведению учебной практики	2014 - 2018	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Договоры о сотрудничестве
6. Организация системы стажировки преподавателей профмодулей на предприятиях	2014 - 2018	Директор, председатели ПЦК	Договоры о сотрудничестве
7. Активное использование современных образовательных технологий, в том числе:	2014 - 2018	Директор, педагогические работники,	Аналитические материалы

информационных, коммуникационных, блочно-модульного обучения, здоровьесберегающих и др.		председатели ПЦК, ведущие специалисты	
8. Организация конкурсов методических разработок, учебно-методических комплексов, инновационных уроков преподавателей с привлечением работодателей	2014 - 2018	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Аналитические материалы
9. Обобщение и тиражирование педагогического опыта	2014 - 2018	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Сборники
10. Проведение научно-методических мероприятий на уровне техникума, на областном уровне	2014 - 2018	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Мероприятия

Ожидаемые результаты:

1. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.

2. Организация повышения квалификации по актуальным проблемам образования.

3. Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников, способствующей качественной подготовке выпускников техникума, их социализацию в обществе и на рынке труда.

4. Реализация плана повышения квалификации в техникуме, способствующего органическому сочетанию теоретических знаний и прикладного педагогического мастерства, составляющих основу профессиональной культуры.

5. Разработка полного учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования.

6. Подготовка и выпуск методических сборников – 1 раз в год.

7. Увеличение количества печатных публикаций педагогических работников в региональных изданиях.

8. Увеличение доли педагогических работников, имеющих индивидуальные сайты или странички на сайте техникума.

9. Обеспечение увеличения оплаты труда работникам техникума в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

Направление 4. «Развитие воспитательного пространства техникума»

Цель: подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

1. Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
2. Удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
3. Сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
4. Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
5. Формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

План мероприятий по реализации направления

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Индикаторы
1. Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого коллективов	2014-2018	Председатели ПЦК, ведущие специалисты	Аналитическая справка
2. Организация внеклассных занятий, кружков для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний («Семья и право»)	2014-2018	Директор, председатели ПЦК, ведущие специалисты	Программы кружковой работы
3. Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов в области права	2014-2018	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, руководители групп	План мероприятий по проблемам права и правосознания
4. Организация консультативной деятельности для студентов с разъяснением прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента техникума	2014-2018	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты, руководители групп, преподаватели	График консультаций
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди студентов	2014-2018	Директор, руководители групп, ведущие специалисты	План мероприятий по профилактике правонарушений

		специалисты ОВД	
6. Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	2014-2018	Директор, руководители групп, ведущие специалисты	Индивидуальные планы работы со студентами
8. Организация и проведение предметных олимпиад по учебным дисциплинам	2014-2018	ПЦК, преподаватели	План проведения предметных олимпиад
9. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям	2014-2018	Директор, председатели ПЦК	План проведения конкурсов профессионального мастерства
10. Организация и проведение месячников специальностей	2014-2018	Директор, председатели ПЦК, методист	Планы месячников специальностей/ профессий
11. Организация и проведение тематических классных часов	2014-2018	Директор, руководители групп	План проведения тематических классных часов
12. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности	2014-2018	Ведущие специалисты, руководители групп	График проведения экскурсий
13. Организация и проведение ярмарки профессий	2014-2018	Директор, председатели ПЦК	Пакет информационного материала
14. Организация и проведение Дней открытых дверей	2014-2018	Директор, руководители групп, отв. секретарь приемной комиссии	План проведения дня открытых дверей
15. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	2014-2018	Директор, руководители групп, председатели ПЦК, педагогические работники	План проф-ориентационной работы
16. Изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	2014-2018	Руководители групп	План мероприятий
17. Организация и совершенствование работы студенческого самоуправления в техникуме, в группах	2014-2018	Директор, руководители групп	Структура студенческого самоуправления
18. Организация социально-значимой проектной	2014-2018	Директор, педагогические	Программа проектной деятельности

деятельности обучающихся		работники, руководители групп	
19. Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День защитника Отечества; - День народного единства; - День Победы.	2014-2018	Директор, педагогические работники, руководители групп	Планы мероприятий
20. Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	2014-2018	Директор, педагогические работники, руководители групп	Планы мероприятий
21. Участие в спортивных соревнованиях	2014-2018	Преподаватели	Дипломы
22. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности техникума в реализации молодежной политики	2014-2018	Директор, руководители групп	Пакет информационных материалов
23. Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курить - здоровью вредить», «Мы – против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом»	2014-2018	Директор, педагогические работники, руководители групп	Положение о проведении конкурса творческих работ
24. Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на сайте техникума	2014-2018	Руководители групп	Оформленный сайт
25. Организация и проведение «Дней здоровья»	2014-2018	Педагогические работники	План мероприятия
26. Участие в фестивалях художественного творчества студентов	2014-2018	Директор, педагогические работники, руководители групп	Дипломы
27. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	2014-2018	Директор, педагогические работники, председатели ПЦК, ведущие специалисты, члены Техникума	Сертификаты

Ожидаемые результаты:

1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
2. Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
3. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
5. Активное участие студентов в студенческом самоуправлении;
6. Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
7. Укрепление престижа техникума;
8. Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
9. Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление Программой осуществляет директор техникума.

Контроль за исполнением программы осуществляет Общее собрание членов Техникума.

Ежегодно предусматриваются публикация отчетов о выполнении Программы на сайте техникума.



Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, предметно-цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны членов техникума, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректив в реализацию Программы.

СОГЛАСОВАНО

Учредители техникума:

 В.В.Сальников
 Г.В.Логачева

«25» 12 2015