

«Утверждаю»  
Директор ПОО А «ТТЭФИ»  
С.А.Харламова  
Приказ № 1КК-07-09/17 от 07.09.2017

**Положение**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ**  
**общеобразовательных дисциплин**  
**в пределах программ подготовки специалистов среднего звена**  
**Профессиональной образовательной организации — ассоциации**  
**«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ общеобразовательных дисциплин (далее — рабочая программа учебной дисциплины) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Профессиональной образовательной организации — ассоциации «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (далее — Техникум) составлено на основании:

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259, с уточнениями ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 года );

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413» (зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 г. №47532).

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины — документ, регламентирующий процесс овладения обучающимися знаниями и умениями, обязательными в рамках реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ (профильное обучение).

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

**2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы**  
**учебной дисциплины**

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается преподавателями Техникума самостоятельно на основании нормативных документов Минобразования РФ, учебного плана Техникума по специальности

и примерных программ учебных дисциплин (при их наличии).

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины рассматривается и обсуждается на заседании предметно-цикловой(ых) комиссии(ий) Техникума.

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины утверждается приказом директора Техникума.

### **3. Оформление рабочей программы учебной дисциплины**

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов.

Структура рабочей программы учебной дисциплины прилагается (приложение 1-8)

3.2. Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- подпись директора и печать Техникума, подтверждающая утверждение программы;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование специальности;
- год разработки (приложение 1).

3.3. Обратная сторона титульного листа рабочей программы учебной дисциплины содержит сведения:

- о рассмотрении и одобрении программы на заседании предметно-цикловой(ых) комиссии(ий) Техникума;
- о разработчике(ах) примерной программы дисциплины, организации - разработчике примерной программы, дате ее утверждения, о профиле получаемого профессионального образования;
- о Ф.И.О. и должности разработчика(ов) рабочей программы учебной дисциплины (приложение 2).

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины должна быть пронумерована и нумерация страниц должна быть указана в содержании программы (приложение 3).

3.5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины должен содержать сведения:

- о нормативных документах, на основании которых разработана программа в соответствии с профилем получаемого профессионального образования;
- о месте дисциплины в структуре ППССЗ;
- о целях и задачах дисциплины – требованиях к результатам освоения дисциплины согласно примерной программе дисциплины и профиля

получаемого профессионального образования;

-о изменениях, внесенных в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине (приложение 4).

3.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в программе учебной дисциплины заполняется на основании учебного плана по специальности.

3.7. В тематическом плане и содержании рабочей программы учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, указывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в отдельном столбце.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) (приложение 5 и 6).

3.8. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины включают в себя: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы) (приложение 7).

3.9. В рабочей программе учебной дисциплины в виде таблицы указываются: результаты обучения (содержание обучения, характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий), формируемые личностные, метапредметные и предметные результаты, формы и методы контроля и оценки результатов обучения). Результаты обучения переносятся из примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины. Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов формируются списком (приложение 8).

Профессиональная образовательная организация - ассоциация  
«Тулский техникум экономики, финансов и информатики»

Утверждаю  
Директор техникума

\_\_\_\_\_/С.А.Харламова/

М.П.

приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г

**Рабочая программа учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

**по специальности** \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК \_\_\_\_\_  
название ПЦК

протокол № \_\_\_\_ «    »                      201 г.

Председатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                                      Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
наименование

разработана в соответствии с примерной программой  
учебной дисциплины \_\_\_\_\_

наименование

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
автор, организация разработчик, дата утверждения  
для специальностей \_\_\_\_\_ профиля  
указать профиль

Разработчик(и):

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ преподаватель ПОО А «ГТЭФИ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов \_\_\_\_\_ среднего \_\_\_\_\_ звена

*Указать нормативные документы, на основании которых разработана программа в соответствии с профилем получаемого профессионального образования;*

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (в соответствии с примерной программой учебной дисциплины):

Содержание программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_ направлено на достижение следующих **целей**:

Освоение содержания учебной дисциплины \_\_\_\_\_ обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

• **метапредметных:**

• **предметных:**

### 1.4 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине.

---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (в случае, если форма промежуточной аттестации - экзамен)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>          | *           |
| в том числе:                                    |             |
| Теоретическое обучение                          | *           |
| Лабораторные работы                             | *           |
| Практические занятия                            | *           |
| <b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b> | *           |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов, согласно учебному плану.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (в случае, если форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет или зачет)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов                       |
|--|-----------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                           | *                                 |
| в том числе:   |                                   |
| Теоретическое обучение   | *                                 |
| Лабораторные работы  | *                                 |
| Практические занятия   | *                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b> | в этой строке часы не указываются |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов, согласно учебному плану.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
 указывается наименование                                    указываются при наличии                                    указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование        лаборатории        и        рабочих        мест        лаборатории:  
 \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) | Формируемые личностные, метапредметные и предметные результаты | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|---|--|---|
|                     |   |  |   |

*Результаты переносятся из примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

#### 5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

*Составляется перечень тем индивидуальных проектов и рефератов*

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

| наименование                       |  |                                    |                  |
|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------|
| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов                        | Уровень освоения |
| 1                                  | 2  | 3                                  | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                   |  |                                    |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                   | Содержание учебного материала  | *                                  | **               |
|                                    | 1 .....<br>Лабораторные работы   | *                                  |                  |
|                                    | Практические занятия   | *                                  |                  |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся   | количество часов согласно учебному |                  |
|                                    | <b>Тема 2.</b>   | Содержание учебного материала      |                  |
| 1 .....<br>Лабораторные работы     | *  |                                    |                  |
| Практические занятия               | *  |                                    |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся | количество часов согласно учебному   |                                    |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                   |  |                                    | *                |
| <b>Тема 2.1.</b>                   | Содержание учебного материала  | *                                  | **               |
|                                    | 1 .....<br>Лабораторные работы   | *                                  |                  |
|                                    | Практические занятия   | *                                  |                  |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся   | количество часов согласно учебному |                  |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).