

«Утверждаю»  
Директор ПОО А «ТТЭФИ»  
С.А.Харламова  
Приказ № 2КК-01-04/16 от 01.04.2016

**Положение**  
**о порядке формирования и согласования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Профессиональной образовательной организации — ассоциации «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, оформления и согласования с работодателями основных профессиональных образовательных программ — программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в Профессиональной образовательной организации — ассоциации «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (далее — Техникум).

1.2. ППССЗ обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта по специальности с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО); базисный учебный план (при наличии), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464; Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696); Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г); другие действующие нормативно-правовые акты и рекомендации Министерства образования и науки РФ.

**2. Структура и содержание ППССЗ**

2.1. ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и иные

компоненты, а также оценочные и методические материалы (п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

□ титульный лист с наименованием образовательного учреждения, программы, года разработки, подписи директора и печати Техникума, подтверждающие утверждение программы, подписи представителя работодателя, подтверждающей согласование программы;

□ паспорт программы, включающий общую характеристику ППССЗ, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения, характеристику контроля и оценки результатов освоения программы, ресурсное обеспечение программы и др.;

□ учебный план;

□ календарный учебный график, отражающий распределение теоретического обучения, учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации.

□ рабочие программы учебных дисциплин;

□ рабочие программы профессиональных модулей;

□ рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик.

2.3. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

### **3. Порядок разработки ППССЗ**

3.1. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе ФГОС СПО, примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности (при наличии), с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Перед началом разработки программы образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. При формировании программы образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с

потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

#### **4. Порядок утверждения и согласования ППССЗ**

4.1. ППССЗ в обязательном порядке проходит согласование с работодателями.

4.2.1. С работодателями согласовывается комплекс учебно-планирующей документации: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик; рабочая программа производственной (преддипломной) практики.

4.2.2. Представители работодателей при положительном заключении ставят подпись и печать на титульном листе программы.

4.3. После согласования программа утверждается приказом директора Техникума.

4.4. ППССЗ, реализуемые в Техникуме, должны ежегодно обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

#### **5. Оценка качества образования.**

5.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Техникумом после согласования с работодателями.

5.4. Техникумом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.