

«Утверждаю»  
Директор ПОО А «ТТЭФИ»  
С.А.Харламова  
Приказ № 2КК-01-04/16 от 01.04.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном проекте студентов**  
**Профессиональной образовательной организации - ассоциации**  
**«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок выполнения индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуального проекта) студентов при получении среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования в ПОО А «ТТЭФИ» (далее - Техникум) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

1.2. Индивидуальный проект представляет собой образовательный проект, выполняемый студентом в рамках одной учебной дисциплины общеобразовательного цикла с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную) в пределах освоения программы среднего общего образования.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента Техникума.

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентом в рамках самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.5 Оценка за выполнение проекта выставляется в учебный журнал на соответствующей странице и в ведомости.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**2.1. Цели:**

- демонстрация достижений студента в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных и универсальных образовательных действий;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

**2.2. Задачи:**

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности;

- развитие у студентов исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей студентов, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей студентов, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа студентами собственной деятельности.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Студенты самостоятельно выбирают тему проекта по следующим направлениям:

- **Социально - ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач. Отчетные материалы по социальному проекту могут включать как результаты социологических исследований, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

- **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.

- **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть выставки, театрализации, видеофильмы и др.

- **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, модель или иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.2 Тема проекта закрепляется за студентом приказом директора техникума (не позднее 1 октября текущего учебного года).

3.3. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с графиком выполнения проекта в два этапа. На первом этапе проводится «Неделя проектов», на котором студенты защищают свои проекты на уровне учебных групп. Лучшие проекты рекомендуются на второй этап для участия в общетехникумовской студенческой научно-практической конференции.

3.4 В конце учебного года все выполненные индивидуальные проекты сдаются в архив в бумажном и электронном виде.

### 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. На подготовительном этапе (сентябрь):

- выбор темы проекта.

4.3. На основном этапе (октябрь-апрель):

- организуется выполнение проектов;
- проводится «Неделя проектов», на которой студенты защищают свои проекты на уровне учебной группы (апрель);
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

4.4. На заключительном этапе (апрель-май):

- лучшие проекты рекомендуются на студенческую научно — практическую конференцию;

- в конце учебного года подводятся итоги, обобщаются материалы, результаты анализируются.

5.5. Контроль соблюдения сроков осуществляют преподаватель — руководитель проекта и учебная часть.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2.1 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Показывается, что уже известно в науке и практике, и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- определяется цель работы - что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение фразы: «на защиту выносятся:», «новизна проекта», «практическая значимость».

5.2.2 Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

5.2.3 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое – 2 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.4. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, должен быть не более 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Защита проекта осуществляется на уроке в период проведения «Недели проектов» (апрель), на которой студенты представляют свои проекты на уровне учебной группы.

6.2. Для оценивания индивидуального проекта педагог-руководитель руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности и фиксирует достижения студентов в ведомости, которая сдается в учебную часть.

6.3 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Максимальный балл за содержание и защиту проекта – 28 баллов:

24 – 28 баллов - «отлично»;

- 18 - 23 баллов - «хорошо»;  
 13 -17 баллов - «удовлетворительно»;  
 12 баллов и менее - «неудовлетворительно».

### Критерии оценки содержания проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)</b>	Способность формулировать проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
<b>Знание предмета (1-5 баллов)</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
<b>Регулятивные действия (1-5 баллов)</b>	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена руководителю
<b>Презентация (1-5 баллов)</b>	Умение правильно оформить выполненную работу и представить её результаты.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки презентации.

### Критерии оценки защиты проекта

Критерий	Оценка (в баллах)
<b>Качество доклада</b>	1 - доклад зачитывается, иллюстративный материал присутствует, 2 - доклад пересказывается, грамотно использует иллюстративный материал
<b>Качество ответов на вопросы</b>	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы
<b>Использование демонстрационного материала</b>	1 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 2 - представленный демонстрационный информативен (оригинален), автор свободно в нем ориентируется

<b>Оформление демонстрационного материала</b>	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен
---	---

Профессиональная образовательная организация - ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Тема \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Проект подготовил:  
Студент (ка) группы №

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_  
ФИО