

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»

Утверждаю
Директор техникума



/С.А. Харламова/

приказ № 1КК-29-06/20
«29» июня 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ


для специальности Экономика и бухгалтерский учет

2020

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных и
социально-исторических дисциплин

протокол № 3 «25» июня 2020г.

Председатель

 /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

разработана в соответствии с примерной программой
учебной дисциплины «Обществознание»
автор Важенин А. Г., ФГАУ «ФИРО» дата утверждения 23 июля 2015 г.;
с примерной программой учебной дисциплины «Экономика»
автор Гомола А.И., ФГАУ «ФИРО» дата утверждения 23 июля 2015 г.
и с примерной программой учебной дисциплины «ПРАВО»
автор Певцова Е. А., ФГАУ «ФИРО» дата утверждения «23»июля 2015 г.

для специальностей социально-экономического профиля

Разработчик:

Разумов С.С. преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины раздел «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Достижению студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире сформированность антикоррупционного мировоззрения;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические

ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать

- последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.

Содержание программы учебной дисциплины раздел «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

Освоение содержания учебной дисциплины раздел «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей,

отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание программы раздел «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины раздел «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений

использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 259 часов.

1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплинеИзменения в рабочей программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	259
в том числе:	
практические занятия	108
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	30

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание
Раздел Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.		1
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)		
Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений		20	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	
1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		1
2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1
3	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		2
4	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		2
	Практические занятия	6	
1	Изучение понятий “человек”, ”индивид”, ”личность” Построение иерархии потребностей современного человека. Сравнение особенностей разных типов мироззрения.		
2	Изучение категории « свобода». Решение проблемы выбора в определении ограничителей свободы человека.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Изучение многообразия мира общения. Определение самоидентификации личности в группе. Анализирование причин межличностных конфликтов и определение путей их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспекта занятия; - работа с литературой разного характера;			
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям			2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспекта занятия; - работа с литературой разного характера; - выполнение заданий разного уровня сложности, в том числе и проблемно-поискового характера;			
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов; - работа с литературой разного характера при подготовке выступлений, творческих работ (стен. газет, кроссвордов); - выполнение заданий в рабочих тетрадях как к параграфам учебного пособия, так и других.			
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		2	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Антикоррупционное мировоззрение как часть современной гражданской позиции.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов; - работа с литературой разного характера; - подготовка выступлений, докладов на темы: «Моральные принципы современной российской молодежи», «Добро и зло как основные принципы морали в вашей жизни!»		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		14	
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	4	
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
2	Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Методы формы противостояния идеологии экстремизма в современном мире.		
	Практическое занятие	10	
1	Изучение общества как сложной динамической системы; основных социальных институтов.		
2	Изучение основных проблем взаимосвязи общества и природы;		
3	Составление сравнительной таблицы «Варианты развития общества»		
4	Изучение особенностей развития современного мира.		
5	Изучение процесса глобализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам, заданиям к параграфам); - выполнение проблемных заданий разного уровня сложности в рабочей тетради; - подготовка выступлений, докладов по темам: «Необходимость регулирования общественных отношений», «Социальные нормы как регулятор общественных отношений», «Роль правовых норм в регулировании общественных отношений» - подготовка к тестовому опросу по пройденному учебному материалу.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3 Социальные отношения		26	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
	Практическое занятие	2	
	1 Изучение основных критериев социальной стратификации в обществе, их взаимосвязей. Выявление наиболее актуальных факторов восходящей вертикальной социальной мобильности для современного человека. Изучение проявлений социальной стратификации в современной России.		
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		1
	2 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Практическое занятие	6	
	1 Изучение структурных элементов социального контроля, видов социальных норм. Определение роли социального контроля в жизни человека и развитии общества. Выявление значения самоконтроля в жизни молодежи.		
	2 Изучение теорий, объясняющих причины девиантного поведения индивида в современной России. Определение причин отклоняющегося поведения индивида в современном обществе.		
3 Изучение причин социальных конфликтов в обществе. Определение путей решения социальных конфликтов в современном обществе.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка выступлений на темы: «Роль и значение социального контроля в обществе», «Почему девиация условна?», «Девиантное поведение: вина индивида или общества? Позитивное и деструктивное в социальном конфликте»			
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			1
	2 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство			2
	Практическое занятие.			6
	1 Изучение основных критериев социальной стратификации в современной России. Определение причин этносоциальных конфликтов, путей их разрешения. 2 Изучение функций семьи как социального института в обществе. Определение роли семьи в современной России; как изменялось её место с развитием общества. 3 Изучение понятий семейного права как отрасли права: «брак», «семейные правоотношения»; порядок и условия заключения и расторжения брака.			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - работа с информацией (учебной и справочной литературой, Интернет и т.д. и т.п.); - подготовка выступлений, докладов на темы: «Социальная стратификация в современной России», «Молодежь как субъект в Российской Федерации», «Пути решения межнациональных конфликтов в современном обществе»; - подготовка презентаций на темы: «Семья в современном обществе», «Роли родителей и детей в современной семье Российской Федерации»; - подготовка тестов, кроссвордов по темам: « Особенности молодежной политики в Российской Федерации», «Основные принципы национальной политики в Российской Федерации»; - выполнение дифференцированных заданий в рабочей тетради;			
Раздел 4 Политика		16		
Тема 4.1 Политика	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
и власть. Государство в политической системе	1	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		1
	Практическое занятие.		4	
	1	Изучение структурных элементов политической системы жизни общества. Определение роли государства в политической системе жизни общества.		
	2	Составление таблиц: « Формы правления государства», « Формы государственного устройства», « Признаки формы политического режима», « Признаки правового государства».		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, литературы разного характера (по вопросам к параграфам, задания дифференцированного уровня в рабочих тетрадях); - подготовка выступлений, докладов на темы: «Что такое политика?», «Что такое власть?», «Особенности демократии в современных обществах», «Особенности развития современной политической системы»; - подготовка презентаций на темы: «Основные признаки правового государства», «История формирования правового государства в нашей стране»; - подготовка к тестам по учебному материалу темы; 				
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	1
	1	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>		
	2	<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>		
Практическое занятие		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Определение основных политических ролей современного человека и гражданина. Изучение в форме таблиц теорий политических элит, политических лидеров; избирательных компаний.		
	2	Изучение сущностных характеристик гражданского общества; его уровней общественных отношений.		
	3	Изучение политических партий и движений в форме сравнительной таблицы. Исправление ошибок в тексте на тему: « Избирательные кампании в РФ». Определение роли средств массовой информации в политической жизни современного общества.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, источников, информации в Интернете, учебной и справочной литературы (по вопросам к параграфам, дифференцированным заданиям преподавателя в рабочих тетрадях); - подготовка выступлений, докладов на темы: «Политические статусы и роли личности», «Роль избирателя», «Формирование демократической политической культуры, среди молодежи в Российской Федерации», «Становление гражданского общества в Российской Федерации» (на выбор обучающихся); - подготовка презентаций на темы: «Современные идейно-политические системы», «Политический лидер», «политическая элита, особенности ее формирования в Российской Федерации» (на выбор обучающихся); - подготовка к тестовому опросу; 			
Всего по разделу			78	

2.2. Рабочий тематический план и содержание

Раздел Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника).			
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			23	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление тестов.			
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		4	2
	1	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	2	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практической работы. - решение задач.				
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Практические занятия	4		
	1 Построение кривой производственных возможностей			
	2 Анализ кривой производственных возможностей			
	Самостоятельная работа обучающихся - решение задач.			
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.			
	Практические занятия	2		
	1 Характеристика основных видов рыночных структур			
		Самостоятельная работа обучающихся - составление тестов		
	Тема 1.5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	2
		1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		
2 Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.				
Практические занятия		2		
1 Изучение и характеристика типов экономических систем				
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практической работы.			
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)			
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ		3		
Тема 2.1. Источники доходов	Содержание учебного материала	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2
	Практические занятия		2	
	1	Составление и анализ семейного бюджета.		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практической работы; - подготовка рефератов (компьютерных презентаций)				
Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ				
Тема 3.1. Понятие и особенности стоимости товара	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практической работы.				
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			29	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		3	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практические занятия		4	
	1	Построение кривой спроса		
	2	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практических работ; - решение задач;				
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.		
	2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия		2	
1	Изучение основных видов предприятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы: «Основные особенности организационно-правовых форм предприятий».		
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	6	
	1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		2
	2 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.		2
	3 Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Практические занятия	2	
	1 Расчет стоимости основных и оборотных средств		
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника); - составление кроссвордов.	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	4	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.		2
	2 Ценообразование. Доход предприятия.		3
	Практические занятия	4	
	1 Расчет и анализ себестоимости и цены продукции		
	2 Расчет прибыли		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практических работ.		
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		10	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		3
	Практические занятия		2	
	1	Изучение модели рынка труда		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)			
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		2	
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		1
	Практические занятия		2	3
	1	Расчет уровня безработицы		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практических работ; - решение задач			
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ			10	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		2
	Практические занятия		1	
	1	Изучение закона денежного обращения		
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) по теме «Возникновение и эволюция денег на Руси»				
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) по теме «Банковские операции»			
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала		1	
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - составление кроссвордов по теме «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок»			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		3	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
	Практические занятия		2	
	1	Расчет показателей инфляции		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка теоретического материала к выполнению практических работ.			
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			10	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		1	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование экономики. Общественные блага и спрос на них.		3
	Практические занятия		1	
	1	Изучение методов государственного регулирования экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		1	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)			
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) по теме «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»			
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		3
	Практические занятия		2	
	1	Расчет макроэкономических показателей		
Самостоятельная работа обучающихся тестов - составление				
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		3
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			6	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		1	3
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и характеристика основных типов международной торговой политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) по теме «История возникновения международной торговли»			
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)			
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Глобальные экономические проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)			
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) по теме «Особенности экономических реформ в России»			
всего			94	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	1	
	1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.		
	Практические занятия	1	
	1 Анализ основных принципов права Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - составление плана-конспекта занятия		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	2 Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права.		
Практические занятия	2		
1 Анализ правовых терминов и понятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) и сообщений - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)		
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала 1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. 2 Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости. Практические занятия 1 Выявление признаков понятий правонарушения Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) и сообщений - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - подготовка к письменной проверке	4	3
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала 1 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. 2 Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>3 Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>Понятие. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Анализ признаков правового государства</p> <p>2 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - подготовка к письменной проверке - подготовка ответов на контрольные вопросы - составление структурно-логических схем и таблиц 	4	3
<p>Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>2 Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы</p> <p>Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) и сообщений - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - поиск первоисточников и документов в Интернет 	4	3
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.		3
	2 Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность.		
	3 Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.		
	Практические занятия 1 Изучение правил приобретения гражданства 2 Изучение понятия дееспособности		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - подготовка к письменной проверке - поиск первоисточников и документов в Интернет - работа со справочниками и первоисточниками		
Тема 7 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	1	
	1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.		3
	Практические занятия	1	
	1 Изучение порядка защиты прав потребителя		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) и сообщений - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - поиск первоисточников и документов в Интернет		
Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	1	
	1 Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.		3
	Практические занятия	1	
	1 Изучение реализации права на образование в России		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - подготовка к письменной проверке - поиск первоисточников и документов в Интернет - работа со справочниками и первоисточниками		
Тема 9 Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор.		3
	2 Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		3
	3 Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	3	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение правонаследования		
	2 Анализ алиментных обязательств родителей и детей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений - поиск информации в Интернет - работа с первоисточниками и справочниками - подготовка рефератов (компьютерных презентаций)			
Тема 10 Трудовое право	Содержание учебного материала	8		
	1 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. 1 Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Трудовое соглашение.		3	
	2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятия. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор.		3	
	3 Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятия. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка.			
	4 Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятия. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание.			
	Практические занятия	4		
	1 Изучение особенностей трудоустройства и занятости граждан в РФ 2 Перечисление особенностей трудовой деятельности несовершеннолетних, льготы для несовершеннолетних.			
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - подготовка к письменной проверке		
	Тема 11 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	4	
		1 Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий.		3
2 Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.		3		
Практические занятия		4		
1 Анализ возможности разрешения административного спора				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Анализ прав и обязанностей участников производства по делам об административных правонарушениях Самостоятельная работа обучающихся - разработка структурно-логических схем и таблиц - поиск информации в Интернет - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)		
Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала 1 Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. 2 Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Понятия. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. 3 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Практические занятия 1 Анализ установления соответствий между преступлениями сроками истечения их давности 2 Характеристика степени тяжести преступлений совершенных несовершеннолетними Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций и сообщений) - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)	6	3
Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала 1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Регорсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты. 2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	1	
1	Анализ Конвенции о правах ребёнка		
	Самостоятельная работа обучающихся - ответы на контрольные вопросы - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника)		
	Всего по разделу	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин и права»;

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкаф для хранения наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом
- обучающие видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Нормативно-правовые источники:

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006

№ 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-ресурсы:

1. Обществознание в интернете [электронный ресурс] Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Обществознание. Шпаргалки по обществознанию [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obhestvoznanie.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Обществознание.
Обществознание – тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада.[электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/socia/htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Обществознание – проект для быстрой и эффективной подготовки. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://humanitar.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
5. Рефераты по обществознанию на REFLIST.RU. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.REFLIST.RU>. Свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение.	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	личностных: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными и источниками информации
1 Человек и общество.			
1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	– Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. – Знать, что такое характер, социализация личности,	– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	- оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными и источниками информации

<p>1.2 Духовная культура личности и общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. – Различать: культура народная, массовая, элитарная. – Показать особенности молодежной субкультуры. – Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. – Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. – Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. 	<p>традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантное сознание и поведение в оценка результатов письменной проверки – - поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными и источниками информации
<p>1.3 Наука и образование в современном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Различать естественные и социально-гуманитарные науки. – Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными и источниками информации
<p>1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными и источниками информации
<p>2. Общество как сложная динамическая система</p>			

2.1 Общество как сложная динамическая система.	<p>– Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>– Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>	<p>планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметных:</p> <p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом</p>	<p>- оценка результатов письменной проверки</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- оценка устных ответов обучающихся</p> <p>- оценка ведения рабочей тетради</p> <p>- оценка подготовленных презентаций, рефератов</p> <p>- оценка работы с учебно-справочными и источниками информации</p>
3. Социальные отношения			
3.1. Социальная роль и стратификация.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	<p>получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметных:</p> <p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом</p>	<p>- оценка результатов письменной проверки</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- оценка устных ответов обучающихся</p> <p>- оценка ведения рабочей тетради</p> <p>- оценка подготовленных презентаций, рефератов</p> <p>- оценка работы с учебно-справочными и источниками информации</p>
3.2 Социальные нормы и конфликты.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	<p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметных:</p> <p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом</p>	<p>- оценка результатов письменной проверки</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- оценка устных ответов обучающихся</p> <p>- оценка ведения рабочей тетради</p> <p>- оценка подготовленных презентаций, рефератов</p> <p>- оценка работы с учебно-справочными и источниками информации</p>
3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	<p>– владение базовым понятийным аппаратом</p>	<p>- оценка результатов письменной проверки</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- оценка устных ответов обучающихся</p> <p>- оценка ведения рабочей тетради</p> <p>- оценка подготовленных презентаций, рефератов</p> <p>- оценка работы с учебно-справочными и источниками информации</p>

4. Политика.		социальных наук;	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристик типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными и источниками информации
4.2. Участники политического процесса.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов - – общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными и источниками информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение.	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	• личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	- оценка устных ответов обучающихся - оценка работы с учебно-справочными источниками информации
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.	- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- оценка устных ответов обучающихся - оценка подготовленных тестов - оценка работы с учебно-справочными источниками информации
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- оценка результатов выполнения практической работы - оценка ведения рабочей тетради - оценка работы с учебно-справочными источниками информации
1.3. Выбор и альтернативная Стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике	- воспитание ответственного	- оценка работы с учебно-справочными источниками информации - оценка решения задач.

<p>1.4. Собственность и конкуренция</p>	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>	<p>отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>- оценка результатов письменной проверки - оценка подготовленных таблиц - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>1.5. Типы экономических Систем</p>	<p>Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>	<p><i>метапредметных:</i> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и</p>	<p>- оценка результатов тестирования - оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p>	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>	<p>прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных</p>	<p>- оценка устных ответов обучающихся - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>2. Семейный бюджет</p>	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей</p>	<p>направлений современной экономической мысли;</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>3. Товар и его стоимость</p>	<p>Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства</p>	<p>определений своей жизненную позицию по реализации поставленных целей,</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные Структуры</p>	<p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар</p>	<p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей,</p>	<p>-оценка результатов тестирования - оценка устных ответов обучающихся -оценка результатов выполнения практической работы - оценка ведения рабочей тетради - оценка решения задач.</p>

<p>4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы</p>	<p>Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них</p>	<p>используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовленных таблиц; - оценка работы с учебно-справочными источниками информации - оценка результатов тестирования
<p>4.3. Организация производства</p>	<p>Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p>	<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- генерирование знаний о многообразии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовленных кроссвордов; - оценка результатов письменной проверки - оценка устных ответов обучающихся

<p>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>	<p>взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>• предметных:</p> <p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>		<p>- оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p>	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная» «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>		<p>- оценка результатов тестирования - оценка решения задач.</p>
<p>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания Профсоюзов</p>		<p>- оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>6.1. Деньги и их роль в экономике</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег</p>		<p>- оценка результатов письменной проверки - оценка устных ответов обучающихся - оценка подготовленных презентаций, рефератов</p>
<p>6.2. Банковская система</p>	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>		<p>- оценка результатов тестирования - оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>

<p>6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p>	<p>Изучение основных видов ценных бумаг. Изучение особенностей и разновидностей рынка ценных бумаг. Изучение сущности и функций фондовой биржи. Изучение особенностей бирж в России.</p>	<p>деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности</p>	<p>-оценка подготовленных кроссвордов -оценка результатов письменной проверки - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>6.4. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций</p>	<p>доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя,</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы - оценка устных ответов обучающихся - оценка подготовленных презентаций, рефератов</p>
<p>7.1. Роль государства в развитии экономики</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики</p>	<p>своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы - оценка ведения рабочей тетради - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>7.2. Налоги и налогообложение</p>	<p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов</p>	<p>в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и</p>	<p>- оценка устных ответов обучающихся - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
<p>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит Бюджета</p>	<p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</p>	<p>использовать экономическую информацию для решения практических задач в</p>	<p>- оценка результатов письменной проверки - оценка устных ответов обучающихся - оценка подготовленных презентаций, рефератов</p>

7.4. Показатели экономического роста. Экономические Циклы	<p>Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике</p>	<p>учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение</p>	<p>- оценка результатов письменной проверки - оценка подготовленных тестов</p>
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>	<p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять</p>	<p>- оценка устных ответов обучающихся - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p>	<p>полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя,</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных презентаций, рефератов</p>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>	<p>полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя,</p>	<p>- оценка устных ответов обучающихся - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
8.3. Глобализация мировой Экономики	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>	<p>полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя,</p>	<p>- оценка устных ответов обучающихся - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>

<p>8.4. Особенности современной экономики России</p>	<p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>	<p>покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>- оценка подготовленных презентаций, рефератов - оценка работы с учебно-справочными источниками информации</p>
---	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. - Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. - Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> личностных: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитывать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. - Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации

<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, - правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	<p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; • метапредметных: - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые</p>	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>

Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны	конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной	- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации	информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии	- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации

<p>Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметных: 	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>
<p>Семейное право и наследственное право</p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	<p>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>
<p>Трудовое право</p>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность</p>	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>

<p>Административное право и административный процесс</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической</p>	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>
<p>Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<p>деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>- оценка работы с индивидуальным проектом - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации - оценка работы с конспектом лекции (обработка текста) - оценка работы с учебно-справочными и картографическими источниками информации</p>

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
5. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
6. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
7. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
8. Глобальные проблемы человечества.
9. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Я и мои социальные роли.
13. Современные социальные конфликты.
14. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
19. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
21. Формы участия личности в политической жизни. Политические партии современной России.