

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
для специальности Финансы

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКГ «Информатика и
вычислительная техника»

протокол № 5 «25» июня 2018г.

Председатель

И.А.Слинка /И.А.Слинка/

Рабочая программа учебной дисциплины
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Финансы

Разработчик:

Зеленцова Ольга Анатольевна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Финансы входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление, направление подготовки Экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественно - научный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с программами обработки текста, электронными таблицами;
- работать с антивирусными программами, с архиваторами;
- использовать возможности локальной компьютерной сети в профессиональной деятельности;
- находить информацию в глобальной сети Интернет.

знать:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- технологию и программы обработки текстов;
- технологию работы с электронными таблицами;
- основы работы с графическими редакторами;
- основные вопросы работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	19
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	3
- поиск информации в Интернете	3
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля;	3
- подготовка к лабораторным работам и практическому занятию с использованием методических рекомендаций;	3
- подготовка презентаций, сообщений, докладов	3
Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Методы и средства компьютерных технологий			91	
Тема 1.1. Базовые системные продукты	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация программного обеспечения компьютера. Установка, настройка и использование в профессиональной работе бухгалтера		1
	2	Операционные системы и файловые менеджеры. Основные функции ОС и особенности использования в проф. деятельности. Сервисное программное обеспечение.		2
	Лабораторные работы		4	
	1	Исследование установленной ОС		
	2	Исследование сервисных программ ОС		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций; - подготовка сообщений, докладов, рефератов		5	
Тема 1.2 Антивирусные программы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды вирусов и способы защиты от них. Классификация антивирусных программ. Признаки заражения компьютера вирусом. Профилактика заражения компьютером.		1
	Лабораторные работы		2	
	1	Использование антивирусной программы для полной проверки компьютера		

	Самостоятельная работа учащихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций;		4	
Тема 1. 3. Программы – архиваторы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие архивации данных. Классификация архивов. Способы создания и извлечения данных из архива. Пополнение архива.		2
	Лабораторные работы		2	
	1	Использование программы - архиватора для процедуры архивации данных		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций; - подготовка презентаций, сообщений, докладов		4	
Тема 1.4.Пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала		18	
	1	Технология обработки текстов: создание, форматирование, сохранение и печать текстового документа. Работа с буфером обмена. Вставка рисунков.		1
	2	Особенности оформления текста: списки, колонки, сноски, закладки, ссылки, электронное оглавление, таблицы.		2
	3	Анализ современных графических редакторов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.		1
	5	Технология работы с электронными таблицами. Интерфейс программы. Ввод данных в ячейки таблицы. Автозаполнение. Изменение внешнего вида таблицы. Сохранение в файле.		2
	6	Ввод формул в ячейки таблицы. Форматирование ячеек таблицы. Сортировка данных.		2
	7	Построение диаграмм. Подготовка к печати. Печать электронной таблицы		2

	8	Базы данных. Основные понятия. Виды и модели баз данных. Этапы создания базы данных.		1
	9	Технология работы в СУБД. Создание таблиц, форм и отчетов Запросы к базе данных. Вычисляемые поля. Удаление записей		2
		Лабораторные работы	24	2
	1	Создание текстового документа по образцу. Сохранение в файле.		
	2	Оформление текстового документа таблицей. Вставки в документ.		
	3	Работа с иллюстрациями		
	4	Оформление текстового документа (дифференцировано). Предварительный просмотр перед печатью. Печать.		
	5	Использование встроенного графического редактора для создания графического изображения.		
	6	Редактирование графического изображения(дифференцировано)		
	7	Создание электронной таблицы и расчет.		
	8	Построение графиков и диаграмм к данным таблицы.		
	9	Оформление таблицы. Предварительный просмотр(дифференцировано)		
	10	Создание таблиц базы данных по заданию		
	11	Создание форм, отчетов к таблицам.		
	12	Организация запросов к базе данных(дифференцировано)		
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) - поиск информации в Интернете - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка к лабораторным работам и практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - подготовка презентаций, сообщений, докладов	18	
Раздел 2. Глобальная компьютерная сеть Интернет			13	

Тема 2.1.Работа в сети Интернет	Содержание учебного материала		4	
	1	Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по сетям.		
	2	Информационные ресурсы Интернета: «World Wide Web», электронная почта, файловые архивы, контакты, электронная коммерция.	2	
	Лабораторные работы		6	
	1	Подключение к Интернету. Выбор браузера. Настройки страницы браузера.		
	2	Поиск информации в Интернете		
	3	Работа с электронной Web-почтой		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) - поиск информации в Интернете - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка к лабораторным работам и практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - подготовка презентаций, сообщений, докладов 			
	Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкаф для хранения наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом
- обучающие видеофильмы

1. Проектор
2. Компьютеры
3. Программное обеспечение, внедряемое в рамках АИС ПС, АРМ специалистов.
4. Open Office
5. OS Linux
6. Принтеры
7. Сканер.
8. Модем.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для СПО. -М.:Академия,2017.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии. Учебник СПО.- М.:Академия,2017.
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум. Учеб. СПО.- М.:Академия,2017

Дополнительные источники:

- Ляхович В.Ф. Краморов С.О. Основы информатики. Учебное пособие. Ростов- на-Дону. Феникс, 2016, с. 696
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2016, с.416
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2017, с.612
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2014
- Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2017.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2016.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2017.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «ИНФОРМАТИКА в школе»
2. «Первое сентября» серия «Информатика»

Интернет-ресурсы

Официальный сервер Минобразования России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.informika.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Официальный сайт издательства “Открытые системы”, [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.osp.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
-содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям

Официальный сайт центра информационных технологий МГУ, [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.citforum.ru/](http://www.citforum.ru/), свободный. – Загл. с экрана. - содержит “море аналитической информации” по тематике курса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
работать с программами обработки текста, электронными таблицами;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ; - оценка результатов тестового контроля;
работать с антивирусными программами, с архиваторами;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ;
использовать возможности локальной компьютерной сети в профессиональной деятельности;	- оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов лабораторных работ;-
находить информацию в глобальной сети Интернет.	- оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов лабораторных работ;
Знания	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;	- оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка создания презентаций;
технологии и программы обработки текстов;	- оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка создания презентаций;
технологии работы с электронными таблицами	- оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка создания презентаций;
основы работы с графическими редакторами;	- оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка создания презентаций;
основные вопросы работы в глобальной компьютерной сети Интернет.	- оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка создания презентаций;