

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ


для специальности Финансы

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных,
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «дб» июни 2018г.

Председатель

 /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Финансы

Разработчик:

Астахова Екатерина Сергеевна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Финансы входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление, направление подготовки Экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	2
- работа со словарями и справочниками	1
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	2
- поиск информации в Интернете	1
- подготовка сообщений для участия в конференциях	2
- разработка структурно-логических схем и таблиц	1
- подготовка ответов на контрольные вопросы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Исторические типы философии»		15	
Тема 1.1 «Философия Древнего, Античного мира, Средневековья и эпохи Возрождения»	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философия как наука. Ее функции, разделы, предмет изучения. Основные категории и понятие философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии.		2
	2 Зарождение философской теоретической мысли. Философия в Древней Индии и Древнем Китае.		1
	3 Античная философия (от мира к Лотосу, Сократ и Платон, Аристотель и Демокрит). Философия и решение, теоцентризм, патристика и схоластика. (Августин и Ф.Аквинский). От решения опить к науке, от Бога к человеку (Н. Кузанский, Ф. Петрарка, Н. Коперник, Дж. Бруно, Н. Макиавелли)		2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам и занятиям в рабочих тетрадях и к параграфу в учебнике); - подготовка к докладов, выступлений на темы: «Основополагающие принципы древнеиндийской философии», «Характерные черты и основные школы философии Древнего Китая», «Развитие философии в Древней Греции и Древнем Риме» «Основные философские проблемы средневековой философии», «Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения», «Реформация как путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин)», «Реформация и контрреформация». (по выбору студента). восполнение проблемных заданий разного уровня сложности в рабочей тетради;	1	
Тема 1.2 «Философия Нового времени, Современна	Содержание учебного материала	4	
	1 Научная революция XVII века и ее влияние на рассмотрение основных философских проблем. Эмпиризм (Ф. Бэкона) и рационализм (Р. Декарт). Философское учение И. Канта и Ф. Гегеля.		2
	2 Направление современной Западной философии: экзистенциализм, психоанализ, религиозная философия, философская герменевтика, философская антропология.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
я Западная философия»	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам и заданиям); - выполнение заданий разного уровня сложности в рабочей тетради; - подготовка выступлений, докладов по темам: «Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени», «Философское учение И. Канта как автономия нравственной области человеческой деятельности», «Философия истории Гегеля» «Философская антропология М. Шелера», «Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Н. Бердяев, Шестов и др.», «Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи», «Психоанализ: З. Фрейд», «Христианский эволюционизм (П. Тейяр де Марден)», «Неотомизм» (по выбору студентов). 	1	
Тема 1.3 «История развития русской философии»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Истоки, формирование и основные периоды развития русской философии. Ее возникновение (М.В. Лермонтов, А.Н. Радищев). Религиозные и светские традиции в отечественной философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам и заданиям); - подготовка творческих работ студентов по темам (по выбору студентов): «Формирование самобытной русской философской проблематики (IX – XII в.в) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах)», «Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в)», «Возникновение русской философии (XVIII – 1-ая половина XIX в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев)», «Правительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы)», «Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков)», «Русская философия после 1917 года: официальна философии, творчество советских философов», «Философия русского зарубежья советского периода». 	1	
Раздел 2 «Основы философского учения о бытии»		7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1 «Бытие как философская проблема»	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы философского учения о бытии. Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов, состояний.		1
	2	Жизненные нормы и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западно-европейской философии Нового времени.		2
	3	В русской религиозной философии в XX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера; - подготовка к тестовому опросу по пройденному учебному материалу.		1	
Раздел 3 «Человек как главная философская проблема»			10	
Тема 3.1 «Природа человека и смысл его существования»	Содержание учебного материала		2	
	1	Концепции происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогену. «Философская антропология» и «философия жизни» о человеке. Условия формирования личности. Структура, качества и типы, личности в философии. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».		1
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - разработка структурно-логических схем; - подготовка к письменной проверки.		1	
Тема 3.2 «Основополагающие категории человеческого бытия»	Содержание учебного материала		5	
	1	Ценности: понятие и виды. Роль ценностей в жизни людей. Свобода и ответственность личности. Свобода и ее многообразные проявления. Граница свободы. Виды свободы. Категории творчество, любовь, счастье, труд и игра в жизни людей.		3
	2	Смысл жизни человека. Смерть как любилезующий и органический императив жизни. Философские и социокультурные концепции смысла жизни. Ценность жизни.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 Природные предпосылки сознания. Условия формирования сознания. Сознание и мозг. Сознание и психика. Сознание и язык. Сознание и мышление. Самосознание. Сознание и бессознательное. Философия о происхождении и сущности сознания.		2
	Контрольная работа по теме: «Человек в философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка сообщений для участия в конференции; - работа со словарями и справочниками; - подготовка компьютерных презентаций; - оформление результатов практической работы.	1	
Раздел 4 «Учение о познании»	7		
Тема 4.1 «Теория познания в философии»	Содержание учебного материала	6	
	1 Споры о природе познания. Гносеология, агностицизм и скептицизм. Границы познания. Формы познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание, их компоненты. Познание и мышление. Познание и практика. Проблема истины в философии. Критерий истины. Абсолютная и относительная истина.		3
	2 Наука и научное познание в философии. Сциентизм и антисциентизм. Классификация наук. Понятие методы. Методы научного познания.		3
	3 Проблема вненаучного знания. Формы вненаучного знания.		2
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов, докладов; - оформление результатов практической работы; - подготовка сообщений для участия в конференции	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 5. «Научная, религиозная и философская картина мира»			10	
Тема 5.1 «Основы научной, философской и религиозной картин мира»	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация. Становление и развитие научной картины мира. Коперниковский переворот и его последствия.		2
	2	Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Философская картина мира и ее отличия от научной и религиозной. Динамика картин мира в XX веке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка сравнительных таблиц и ответов на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 5.2 «Человек во Вселенной»	Содержание учебного материала		2	
	1	Первоосновы мира. Микрокосмос и макрокосмос. Глобальный эволюционизм. Коэволюция. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - поиск информации в сети Интернет;		0,5	
Тема 5.3 «Человек и религия»	Содержание учебного материала		2	
	1	Религия как феномен человеческой культуры. Философское постижение религии. Происхождение и развитие религии. Первые формы религии. Понятия: ты. вера, религия. Мировые религии и их сравнительная характеристика. Религия как явления мировой культуры. Секуляризация.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - работа с первоисточниками; - работа со словарем и справочниками; - подготовка рефератов и докладов; - разработка сравнительных таблиц.	1	
Раздел 6. «Социальная философия»		9	
Тема 6.1 «Философский анализ общества. Философия и культура»	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Философские концепции исторического развития.		1
	2 Культура. Теории ее происхождения. Человек в мире культуры. Человек, общество, цивилизация, культура, их противоречивый характер. Ответственность личности за сохранения культуры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера; - выполнение проблемных заданий разного уровня сложности в рабочих тетрадях; - подготовка докладов, выступлений на темы: «Смысл развития истории», «Русская философия от исторической самобытности России», «Проблема «конца истории»».	1	
Тема 6.2 «Философия и глобальные проблемы современности»	Содержание учебного материала	4	
	1 Глобальные проблемы современности: содержание, сущность, общечеловеческий смысл. Ответственность личности за сохранение окружающей среды.		3
	2 Необходимость решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		2
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- комплект таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. -М.:Академия,2016

Дополнительные источники:

2. Губин В. Д. Основы философии: Учеб. Пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 г.
3. А.А. Горелов Основы философии, М.: Академия, 2017.

Периодические издания (отечественные журналы):

«Философские науки»

«Вопросы философии»

Интернет-ресурсы:

1. Истории философии [Электронный ресурс] – Режим доступа: filosof.historic.ru., свободный – Загл. с экрана.
2. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lib.ru/FILOSOF– свободный Загл. с экрана.
3. Философия[Электронный ресурс]. – Режим доступа: philosophy.wideworld.ru– свободный Загл. с экрана.
4. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: philosophy.allru.net– свободный Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка устных ответов - оценка результатов практической работы
Знания	
основные категории и понятия философии;	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
роль философии в жизни человека и общества;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
основы философского учения о бытии;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов работы с сетью Интернет - оценка работы со словарями и справочниками
сущность процесса познания;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка проведения письменной проверки - оценка устных ответов - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
основы научной, философской и религиозной картин мира;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы со словарями и справочниками - оценка результатов контрольной работы - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника