

Профессиональная образовательная организация — ассоциация  
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю  
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.  
приказ № 1КК-29-06/18

## Рабочая программа учебной дисциплины

### ИСТОРИЯ

для специальности **Финансы**

2018


---

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК естественно-научных,  
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «15» июня 2018г.

---

Председатель

 /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины  
ИСТОРИЯ  
разработана в соответствии с ФГОС СПО  
специальности Финансы

Разработчик:

Астахова Екатерина Сергеевна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Финансы входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление, направление подготовки Экономика.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина способствует формированию компетенций

**Общих:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	2
- работа с нормативными документами и первоисточниками	1
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	2
- поиск информации в Интернете	1
- подготовка сообщений для участия в конференциях	2
- разработка структурно-логических схем и таблиц	1
- подготовка ответов на контрольные вопросы	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Общая характеристика современной политической ситуации в России и мире</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1 Современная мировая политическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Понятие политической системы и ее основные характеристики</b> (история возникновения, компоненты, функции, типы). <b>Связь политических систем с политическими режимами.</b> Понятие политического режима. Основные признаки политических режимов. Типы политических режимов в современной политической системе. Политический режим современной России.		1
	2 <b>Формирование современной мировой и российской политической системы.</b> Государственно-центристская политическая система. Распад биполярной политической системы международных отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 1.2. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Основные правовые соглашения и их роль в формировании современной политической системы мира.</b> Вестфальские мирные соглашения, Маастрихтский договор 1992 г., Римский договор 1957 г. Договоры о создании ООН, НАТО, ЕС, СНГ. Договоры СНГ. Бреттон-Вудские соглашения. Женевские конвенции. Правовые акты в системе ООН (декларация прав человека и гражданина, декларация принципов толерантности).		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
значения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - поиск и изучение нормативных материалов - работы со справочниками и первоисточниками - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы	1	
Тема 1.3. Основные направления развития ключевых регионов и государств мира на рубеже XX и XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   <b>Государство: понятие, генезис, признаки, компоненты.</b> Понятие правового и социального государства. Конституционные характеристики современного российского государства.		2
	2   <b>Политические лидеры и их роль в управлении государством.</b> Современные политические лидеры: особенности имиджа и управления.		2
	3   <b>Новые тенденции в развитии государств мира и России.</b> Проблема сохранения суверенитета государств. Проблема ослабления национальной идентичности государств.		3
	4   <b>Идеологический компонент государственно-политической системы.</b> Сущность политических идеологий современности.		2
Тема 1.4. Основные участники современных международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   <b>Межправительственные организации (МПО):</b> ООН, НАТО, ЕС, СНГ. Роль МПО в современной политической системе. <b>Международные неправительственные организации (МНПО):</b> цели и направления деятельности.		3
	2   <b>Транснациональные корпорации (ТНК):</b> история возникновения. Крупнейшие ТНК современной политической системы. <b>Участие РФ в деятельности МПО, МНПО, ТНК.</b>		3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка к письменной проверке - подготовка ответов на контрольные вопросы - составление структурно-логических схем и таблиц - подготовка рефератов и докладов - подготовка сообщений	1	
<b>Тема 1.5. Человек в современном политическом пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 <b>Человек и политика. Проблема политического участия граждан. Формы и методы политического участия.</b>		2
	2 <b>Участие граждан в деятельности политических партий и общественных организаций.</b> Понятие и типы политических партий и общественных организаций. Группы давления.		2
	3 <b>Электоральное участие граждан.</b> Выборы и избирательные системы. Проблема политического абсентеизма.		3
	4 <b>Политическая культура граждан: понятие и основные компоненты.</b> Политическая культура современных россиян.		3
	5 <b>Участие современных россиян в деятельности МПО, ТНК, МНПО.</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) и сообщений - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - разработка структурно-логических схем и сравнительных таблиц - подготовка ответов на контрольные вопросы	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел II. Оценка развития современной политической ситуации			5		
Тема 2.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века (глобализация, миграция, интеграция, демократизация). Сущность проблемы глобального управления.			2
	2	Место и роль РФ в современных миграционных, интеграционных и глобализационных процессах. Участие РФ в системе глобального управления.			3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений - поиск информации в Интернет - работа с первоисточниками и справочниками - подготовка рефератов (компьютерных презентаций)				1
Раздел III. Сущность мировых и региональных проблем современности			20		
Тема 3.1. Взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем современности	Содержание учебного материала		9		
	1	Ключевые отечественные, мировые и региональные проблемы, их взаимосвязь. Демографическая проблема: основные характеристики. Экологический кризис: причины возникновения и пути выхода. Особенности проявления демографического и экологического кризиса в РФ.			3
		2		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3	<b>Участие РФ в проблеме разоружения и борьбе с терроризмом.</b> Контртеррористические операции РФ в Чечне и Дагестане.		3	
	4	<b>Международная экономическая система:</b> развитие и современное состояние. <b>Основные участники мировых экономических процессов</b> (ВТО, МВФ, ГАТТ, НАФТА): цели и направления деятельности. <b>Участие России в деятельности международных экономических альянсов.</b> Проблема вступления РФ в ВТО.			3
	5	<b>Развитие науки и образования в современном мире.</b> Технологический прогресс. Болонский процесс. <b>Проблема вхождения РФ в европейскую систему образования.</b>			
	<b>Контрольная работа по теме «Россия в глобальных проблемах современности»</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - разработка структурно-логических схем и таблиц - поиск информации в Интернет - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка рефератов (компьютерных презентаций)		2		
<b>Тема 3.2. Региональные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	<b>Конфликты в современном мире и в РФ.</b> Понятие и признаки политического конфликта. Методы и формы мирного урегулирования конфликтов. Проблема формирования толерантности.			3
	2	<b>Международные, региональные и локальные конфликты современности</b> (война в Ираке, конфликт в Косово, война в Чечне). Спорные территории современной политической реальности.			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка рефератов (компьютерных презентаций и сообщений) - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - работа со справочниками и первоисточниками		1			
<b>Тема 3.3. Проблема сохранения и укрепления национальных и государственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	<b>Проблема сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.</b> Политика антиглобализма: сущность, меры воздействия. <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций.</b> Политика изоляционизма. Локализация и глокализация.			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
традиций	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка сообщений к выступлению на семинаре	1	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- политическая карта мира, политическая карта РФ;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- комплект таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. - М.: КНОРУС, 2015
2. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / А. В. торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Моск. Гос. Инт-т междунар. Отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. Ред. А. В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2016. – 990 с.

**Дополнительные источники:**

1. Всемирная история / Сост. М. В. Пономарев. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2017. – 416 с.
2. Всемирная история: Холодная война. Распад СССР. Современный мир. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2016. – 400 с.
3. Современные международные отношения: учебник / Под. ред. А.В. Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2017. — 584 с.
4. История в таблицах и схемах. Издание 2-е. – Спб.: «Виктория плюс», 2015. – 112 с.
5. Трещеткина И. Г. Всемирная история в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2016. – 80с.

**Нормативно-правовые источники:**

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 64 с.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: РИОР, 2015. – 27 с.

**Периодические издания (отечественные журналы):**

«Международная жизнь»

«Власть»

«Полис»

«История и современность»

«Мировая экономика и международные отношения»

«Новая и новейшая история»

### Интернет-ресурсы:

1. ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. НАТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Исторические источники по новейшей истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/modern.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Терроризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.terrorunet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Глобализация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.univer.omsk.su/omsk/socstuds/glob/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Книги и документы по политическим проблемам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php), свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка устных ответов
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка контрольной работы - оценка составленных графических материалов (схем и таблиц) - оценка результатов работы с сетью Интернет
<b>Знания</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- оценка работы с первоисточниками и нормативными документами - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка составленных графических материалов (схем и таблиц)
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов работы с сетью Интернет - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- оценка проведения письменной проверки - оценка устных ответов - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка работы с первоисточниками и нормативными документами</li><li>- оценка работы с учебно-справочными материалами</li><li>- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника</li></ul>
--	--