

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тулский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК


для специальности Финансы

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных,
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «25» июня 2018 г.

Председатель

 /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Финансы

Разработчик:

Газаева Е.В. преподаватель английского языка ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Финансы входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление, направление подготовки Экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	115
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- Чтение текста учебника, дополнительной литературы, систематическая проработка учебной, справочной литературы, работа со словарями, использование Интернет-ресурсов	16
- повторная работа над учебным материалом, выполнение индивидуальных заданий (выданных преподавателем) для закрепления и систематизации знаний	8
- Решение ситуационных задач, подготовка творческих проектов, выпуск стенгазет, написание мини-сочинений, писем, поздравительных открыток, использование технических средств обучения, подготовка различных докладов (об экономической, экологической ситуации в регионе), подготовка информационного листка об избранной профессии	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Раздел 1 Социо-культурная сфера		40	
Тема 1.1 «Иностранный язык в будущей профессии»	Содержание учебного материала	4	
	1 Личные и притяжательные местоимения. Объектные местоимения. Возвратные местоимения. Фразы выражения приветствия, согласия, аргументации и контраргументации. Текст «Моя будущая профессия»		2
	2 Глагол –связка to be. Спряжение глагола to be в 3-х временах. Функции глагола to be. Фразы высказывания и запрашивания мнения, просьба о помощи, предложения помощи. Диалоги « Как начать деловой разговор», «Деловой разговор по телефону»	2	
	Самостоятельная работа учащихся - составить диалог «Разговор по телефону» - выучить разговорные фразы - составить 10 предложений с глаголом to be в разных временах.	2	
Тема 1.2 «Повседневная жизнь, условия жизни»	Содержание учебного материала	10	
	1 Указательные местоимения this/ that, these/ those с существительными и без них. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Тексты « В кафе», «В ресторане»		2
	2 Существительное. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Текст «В магазине»		2
	3 Простое нераспространенное предложение с глагольным и составным именным сказуемым. Повелительное наклонение. Диалог «У врача»		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения прилагательных. Длительные времена. Диалог «В банке»		3
	5	Степени сравнения прилагательных. Длительные времена. Диалог « В бухгалтерии»		3
	Самостоятельная работа учащихся - составить диалоги по темам, выучить их наизусть - повторить грамматические правила - составить предложения со степенями сравнения прилагательных		2	
Тема 1.3 «Образование в современном мире»	Содержание учебного материала		8	
	1	Длительные времена. Способы выражения сравнения в английском языке. Тексты «Важность образования в современном мире», «Образование в России»		1
	2	Простые времена. Наречия настоящего простого времени. Текст «Изучение иностранных языков»		2
	3	Простые времена.. Предлоги времени, места и направления. Тексты «Образование в Великобритании»		2
	4	Простые времена. Количественные наречия many , much, (a)few, (a)little. Текст «Образование в США»		2
	Самостоятельная работа обучающихся - написать тезисы по одной из изучаемых систем образования - составить сравнительную характеристику российского и англоязычного образования - сделать презентацию своего колледжа		2	
Тема 1.4 «Молодежь в современном обществе»	Содержание учебного материала		9	
	1	Неопределенные наречия, производные от some, any, no, every Текст «Взаимоотношения между подростками»		2
	2	Безличные предложения. Текст «Молодёжные субкультуры»		2
	3	Совершенные времена. Текст «Молодежные движения»		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Совершенные времена. Тексты «Как заработать карманные деньги»		2
	5	Совершенные времена. Текст «Профессии, популярные среди современных подростков»		2
	Контрольная работа по изученному лексико- грамматическому материалу.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - написать и выучить высказывание по одной из тем - составить предложения с неопределенными местоимениями.		2	
Раздел 2 Основы профессиональной деятельности			45	
Тема 2.1 «Экономика России»	Содержание учебного материала		4	2
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы технического перевода. Тексты «Экономика России», «Знаменитые российские экономисты»		
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты Текст «Вклад России в мировую экономику»		
	Самостоятельная работа обучающихся - найти информацию об известных российских экономистах и рассказать об одном из них. - составить с каждым модальным глаголом и его эквивалентом по одному предложению.		1	
Тема 2.2 «Экономика англоязычных стран»	Содержание учебного материала		6	2
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Тексты «Экономика Британии». «А.Смит».		
	2	Функции глаголов will, shall, would. Тексты «Экономика США», «Экономика Канады».		
	3	Сложное дополнение Текст «Экономика Австралии», «Известные экономисты англоязычных стран».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся - написать тематический реферат - составить 10 предложений с сложным дополнением	2	
Тема 2.3 «Банки России и зарубежных стран»	Содержание учебного материала	6	
	1 Сложные дополнения с глаголами восприятия. Тексты «Российские банки», «Центробанк».		2
	2 Словообразование: конверсия. Производные существительные. Тексты «Английские банки», «Денежная политика Великобритании».		2
	3 Словообразование: суффиксы и приставки существительных. Текст «Федеральная резервная система США»		2
	Самостоятельная работа обучающихся - найти информацию об одном из самых крупных и известных банков мира и сделать его презентацию - составить словарь специальных слов по теме;	2	
Тема 2.4 «Бухгалтерский учёт организации»	Содержание учебного материала	12	
	1 Словообразование: суффиксы и приставки прилагательных. Текст «Деньги», «Функции денег», «Из истории денег».		2
	2 Словообразование: глагольные приставки Текст «Платёжная ведомость компании», «Налоги».		2
	3 Повторение: времена активного залога. Текст «Счета и бухгалтерский баланс».		2
	4 Повторение: времена активного залога Тексты «Различные банковские услуги». «Особые банковские услуги»		2
	5 Повторение: времена активного залога Текст «Бизнес-план»		2
	6 Страдательный залог: образование, употребление, перевод. Переход из активного залога в страдательный. Тексты: «Конкурирование и маркетинг», «Финансы».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнить тематический словарь спец. Лексики. - перевести бухгалтерские счета и балансы предложенные компанией и составить свои.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5 «Деловое общение»	Содержание учебного материала		7	
	1	Страдательный залог в простых временах. Тексты «Деловые письма», «Виды деловой корреспонденции».		2
	2	Страдательный залог в длительных временах. Письмо-предложение; Письмо-запрос; Письмо-рекламация.		2
	3	Страдательный залог в совершенных временах Письмо-подтверждение, письмо-благодарность		2
	4	Сравнение употребление времён активного и страдательного залога Диалоги « Телефонные разговоры», « Деловое общение».	2	
	Контрольная работа по теме: банки России и зарубежных стран», «Компании и деньги».		1	
Самостоятельная работа обучающихся -перевести 4 различных деловых письма -написать любые деловые письма -найти в прочитанных текстах предложения в страдательном залоге.		2		
Раздел III. Профессиональная сфера			60	
Тема 3.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала		4	
	1	Сравнение употребления страдательного залога и причастия I. Текст «Использование компьютеров в профдидей»		2
	2	Простые условные предложения. Союзы if, whether, provided Текст «Интернет» «IC»	2	
Самостоятельная работа обучающихся - составить тезисы о пользе Интернета - повторить грамматический		2		
Тема 3.2 «Деловая и туристическая поездка»	Содержание учебного материала		10	
	1	Условные предложения 1-го типа. Текст «Путешествия и туризм» «В агенстве путешествий»		2
	2	Условные предложения 2-го и 3-го типа. Диалоги « В аэропорту» «На вокзале»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Условные предложения 3-х типа. Диалоги « В гостинице»		2
	4	Условные предложения 3-х типов Диалоги «На таможне» «Поездка на автобусе»		
	5	Условные предложения 3-х типов Диалоги «Обналичивание дорожных чеков» «Обмен валюты»		
	Самостоятельная работа учащихся - составить диалоги по темам - подготовить устное сообщение по теме «Мой любимый вид путешествий»			1
Тема 3.3 «Финансы, денежное обращение и кредит»	Содержание учебного материала		10	
	1	Конструкции с I wisu, so/such that Текст «Финансовые источники»		2
	2	Условные предложения всех типов Текст «Финансовые институты»		2
	3	Прямая и косвенная речь Текст «Денежный обмен» «обменный курс»		2
	4	Понятие о согласовании времён Тексты «Кредит» «Денежная ссуда»		2
	5	Понятие о согласовании времён Текст «Текущие счета» «Депозитные счета»		2
	Самостоятельная работа учащихся - составить тематический диалог - составить тематический словарь спец. Терминологии		2	
Тема 3.4 «Налоги и аудит»	Содержание учебного материала		8	
	1	Неличные формы глаголов без различения их функций Причастие 1 Текст «налоговая система России» «Налоги в Соединённом королевстве» «Налоги в США»		2
	2	Неличные формы глаголов: Причастие I Текст «налогообложение физических и юридических лиц»		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Неличные формы глаголов: Герундий Текст «Организация и методы налоговых проверок» «Налоговый счёт»		2
	4	Неличные формы глаголов: Инфинитив Текст «Аудиторские проверки» «Аудиторские отчёты»		
	Самостоятельная работа учащихся - составить сравнительные характеристики налоговых систем в России, США и Великобритании - найти в спец. текстах неличные формы глаголов		2	
Тема 3.5 «Экономика организации»	Содержание учебного материала		6	
	1	Неличные форм глаголов: Инфинитив Текст «Производство» «Продажи»		2
	2	Неличные формы глаголов: инфинитивных конструкций Текст «Валовый внутренний продукт» «Инфляция и цены»		2
	3	Систематизация функций to be Текст «Внешняя торговля» «Мировая торговля»		2
	Самостоятельная работа учащихся - перевести тематические статьи из газет и журналов - найти в них инфинитивы		1	
Тема 3.6 «Спецификация ведения бухучёта в разных областях»	Содержание учебного материала		7	
	1	Систематизация функций глагола to have Текст «Формы бухучёта»		2
	2	Систематизация функций глагола to do текст «Бухучёт в бюджетной сфере»		2
	3	Место и значение наиболее употребляемых предлогов в современном английском языке Текст «Бухучёт в коммерческих организациях»		2
	4	Сравнительное употребление предлогов Текст «Бухучёт на промышленных предприятиях»		
	Контрольная работа по пройденному лексико-грамматическо материалу.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа учащихся - написать тематические тезисы - составить предложения с наиболее употребляемыми предлогами	2	
Тема 3.7 «Поиск работы»	Содержание учебного материала	4	
	1 Союзы и их переводы в спец. Текстах Текст «Резюме»		2
	2 Повторение пройденного грамматического материала Текст «Собеседование» «Делая выбор»		2
	Самостоятельная работа учащихся - составить резюме - повторить пройденный грамматический материал	1	
	Всего:	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и раздаточный материал по темам;
- посадочные места;
- шкаф для хранения наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран со штативом;
- обучающие видеofilьмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деловой английский для студентов-экономистов. Учеб. пособие/ Под ред. Макеевой М.Н.- М.: Академия, 2015
2. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги. Гацкевич М.А. – Санкт- Петербург, Издательство « Каро»,2017
3. Основы экономики и бизнеса. С.А.Шевелёва, В.Е.Стогов- 2-е издание Москва, Юнити 2016
4. Бизнес-курс Английского языка. Словарь справочник. И.С.Богацкий, Н.М.Дюканова-5-е издание Москва, Айрис Пресс 2016
5. Английский для офиса. О.А. Письменная- издательство «ИП Логос-М»
6. Английский язык. Пособие. Составитель Н.А. Самуэльян. С27 – М.: «Менеджер», 2016 г. – 208 с.
7. Деловой английский. Банки и деньги. Учебное пособие. СПб.:СОЮЗ, 2017 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2017
2. Словари

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Британского правительства. Полезные веб-ресурсы в помощь преподавателям [электронный ресурс]-Режим доступа: [http:// www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com)
Официальный сайт британской вещательной корпорации ВВС. В помощь изучающим английский язык [электронный ресурс]- Режим доступа: [http:// www.bbcenglish.com](http://www.bbcenglish.com)
Свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://en.Wikipedia.org>, свободный - Загл. с экрана

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Иностранные языки в школе»
2. «Первое сентября» серия «Английский язык»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся - оценка результатов письменной проверки (словарных и понятийных диктантов) - оценка подготовленных сообщений - оценка результатов тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий по переводу тематических текстов - оценка устных ответов обучающихся - оценка ответов на вопросы и карточки - оценка составления тезисов и планов текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения практических занятий - оценка защиты реферата - оценка составления тематических кроссвордов
Знания	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов контрольной работы - оценка результатов тестового контроля - оценка устных сообщений обучающихся - оценка результатов письменной проверки лексического и грамматического минимума - оценка ведения рабочей тетради