

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
для специальности Финансы

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКГ «Экономика и
управление»

протокол № 5 «25» июня 2018г.

Председатель

 /Н.П.Зуй/

Рабочая программа учебной дисциплины
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Финансы

Разработчик:

Божанова Марина Юрьевна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Финансы входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление, направление подготовки Экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; | 10 |
| - работа со справочниками | 4 |
| - составление кроссвордов | 4 |
| - подготовка рефератов (компьютерных презентаций), докладов, сообщений | 4 |
| - поиск информации в Интернете | 3 |
| - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; | 4 |
| - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; | 14 |
| - подготовка презентаций, сообщений, докладов | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов на тему «Финансовая политика государства» - поиск информации в Интернете - подготовка презентаций | 2 | |
| Раздел 1 Деньги и денежное обращение | | 18 | |
| Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка сообщений, докладов - подготовка рефератов на тему «История возникновения денег». | 2 | |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1 Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег | | |
| | 2 Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений | | |
| | 3 Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. | | |
| | 4 Денежная система, ее виды и принципы управления. Виды денежных реформ. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1 Расчет денежных агрегатов. Скорости оборота денег. Количества денег, необходимых в качестве средства обращения. | | | |
| | 2 Анализ влияния инфляции на доходы федерального бюджета за 5 прошедших лет | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка сообщений, докладов -поиск информации в Интернете | 2 | |
| Раздел 2. Финансы и финансовая система. | | 62 | |
| Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика | Содержание учебного материала 1 Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в экономике. 2 Сущность, принципы и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ Практические занятия 1 Изучение типов финансовой политики | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся -поиск информации в Интернете - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций | 2 | |
| Тема 2.2. Управление финансами | Содержание учебного материала 1 Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. 2 Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль Практические занятия 1 Изучение структуры органов управления финансами 2 Изучение форм собственности и методов проведения финансового контроля | 4 | |
| | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составление кроссвордов по теме: «Финансовый контроль» - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций - систематическая проработка конспектов занятий по рабочим тетрадям - подготовка докладов -поиск информации в Интернете | 2 | |
| Тема 2.3. Финансовая система | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Структура финансовой системы РФ. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Определение роли финансов домашних хозяйств в системе финансовых отношений | | |
| Тема 2.4 Бюджет и бюджетная система. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции и принципы функционирования бюджетной системы. | | 2 |
| | 2 Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ. | | |
| | 3 Бюджетный дефицит и методы управление им. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета | | |
| | 2 Анализ динамики доходов федерального бюджета за 5 прошедших лет | | |
| 3 Анализ динамики расходов федерального бюджета за 5 прошедших лет | | | |
| Тема 2.5. Внебюджетн | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования. | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ые фонды. | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам составления бухгалтерских проводок - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка докладов - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; | 2 | |
| Тема 2.6. Страхование | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций - проработка конспектов - поиск информации в Интернете | 2 | |
| Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. | 4 | |
| | 2 Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Расчет доходов организаций от инвестирования капитала в различные сферы деятельности | | |
| 2 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка сообщений - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; | 4 | |
| Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ. | | 28 | |
| Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Структура кредитной и банковской системы. Кредит как форма движения судного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рыночной экономики. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет платы за кредитные ресурсы по различным видам кредита | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся -поиск информации в Интернете - подготовка презентаций - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; | 4 | |
| Тема 3.2. Банковская система. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | 1 Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Классификация банковских операций. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. | | |
| | 2 Коммерческие банки России в условиях рыночных отношений. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Оформление платежных документов по безналичным расчетам | | |
| | Контрольная работа по теме «Финансы хозяйствующих субъектов» | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля | 4 | |
| Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Виды и классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. | | |
| | 2 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет рыночной стоимости ценных бумаг | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - работа со справочниками - подготовка докладов - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля | 4 | |
| Раздел 4 Эволюция денежного обращения и кредитной системы | | 23 | |
| Тема 4.1 Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в. Результаты проведения реформы Е. Глинской (1535-1538 гг.). Денежная реформа 1839-1843 гг. Создание денежной системы, основанной на серебре. Выпуск бумажных денег. Переход к системе золотого стандарта в ходе реформы С.Ю. Витге (1895-1898 гг.). | | |
| | 2 Цели и задачи реформ 1922-1924 гг. Денежная реформа 1993-1994 гг. Политические и экономические предпосылки проведения реформы и ее последствия. Изъятие из обращения денежных билетов Государственного банка СССР и выпуск денежных знаков Банка России. Деноминация 1998 г. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка сообщений -поиск информации в Интернете | 4 | |
| Тема 4.2. Формирование и развитие кредитной системы России | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1 Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Монетная контора (1729 г.) как прототип государственных кредитных учреждений России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Учреждения Государственного банка (1860 г.). Ипотечные учреждения, общества взаимного кредита. | | |
| | 2 Структурные изменения кредитной системы после Октябрьской революции 1917 г. Национализация и конфискация кредитных учреждений, захват Государственного банка. Переход к нэпу, восстановление и развитие отдельных звеньев кредитной системы. Предпосылки и цели кредитной реформы 1930-1932 гг. | | |
| | 3 Образование системы специальных банков долгосрочных вложений: Промбанка, Сельхозбанка, Всекомбанка (в дальнейшем Торгбанка) и Цекомбанка. Ликвидация коммерческого кредита и замена его прямым кредитованием. Новая структура кредитной системы СССР | | |
| | 4 Кризис банковской системы 1998 г. Усилия Банка России по ликвидации системного банковского кризиса. Задачи и итоги реализации Программы реструктуризации банковской системы Российской Федерации (1998 г.) и Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации (2001 г.). Современное состояние кредитной системы России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка докладов, сообщений, рефератов -поиск информации в Интернете | 7 | |
| Всего | 135 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- книжный шкаф для хранения нормативной литературы;
- шкаф для хранения методических рекомендаций;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом
- обучающие видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2016.
2. Нешиной А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2016.
3. Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2016.
4. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов. М.: Финансы и статистика, 2016.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Финансовая газета - <http://www.fingazeta.ru/>
2. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- Официальный сайт Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Федеральная служба финансово-бюджетного надзора [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Федеральная служба страхового надзора [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fssn.ru/www/site.nsf>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Федеральное казначейство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Управление федеральной налоговой службы по Тульской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.r71.nalog.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Правительство РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Фонд социального страхования РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fss.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Фонд социального страхования РФ по Тульской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fss.ru/region/ro71/>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Пенсионный фонд РФ отделение по Тульской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pfrf.ru/ot_tula/, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт ФГУП ГНИВЦ ФНС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gnivc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана
- Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики по Тульской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tulastat.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана
- «КонсультантПЛЮС» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:- <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов терминологического диктанта - оценка подготовленных презентаций, рефератов, сообщений, докладов - оценка результатов выполнения практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ - оценка ведения рабочей тетради - оценка результатов письменной проверки - оценка подготовленных сообщений, докладов |
| <ul style="list-style-type: none"> - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практических работ - оценка подготовленных сообщений, докладов - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся - оценка ведения рабочей тетради - оценка результатов выполнения практических работ - оценка подготовленных сообщений, докладов - оценка результатов письменной проверки |
| <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестового контроля; - оценка ведения рабочей тетради - оценка подготовленных сообщений, докладов, рефератов - оценка результатов письменной проверки - оценка результатов выполнения практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>финансы хозяйствующих субъектов</i> - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся - оценка подготовленных сообщений, докладов - оценка результатов контрольной работы - оценка результатов выполнения практической работы - оценка результатов письменной проверки |

| | |
|---|--|
| Умения | |
| составлять - сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | - оценка результатов письменной проверки - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения практических занятий - оценка результатов выполнения практических работ |
| оперировать - кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | - оценка устных ответов обучающихся - оценка результатов практических работ; - оценка защиты реферата (компьютерной презентации). |
| применять - нормативные и инструктивные документы; | - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника |
| анализировать - показатели, связанных с денежным обращением; - структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка результатов выполнения практических работ - оценка результатов выполнения заданий в рабочей тетради |