

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тулский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18


Рабочая программа учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности Финансы

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных,
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «25» июня 2018г.

Председатель

 /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Финансы

Разработчик:

Миловидов Валентин Абрамович преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Финансы входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление, направление подготовки Экономика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	48
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	16
- подготовка сообщений;	12
- разработки компьютерной презентаций;	2
- поиск информации в Интернете	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия и определения.		2
	2 Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуации природного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка сообщений на темы: «Чрезвычайные ситуации геологического характера», «Чрезвычайные ситуации метеорологического характера», «Чрезвычайные ситуации гидрологического характера», «Природные пожары», «Биологические чрезвычайные ситуации», «Космические чрезвычайные ситуации», «Экологические чрезвычайные ситуации»; - поиск информации в Интернете.	4	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	4	
	1 Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: условия возникновения пожара; поражающие факторы пожара и взрыва; меры пожарной безопасности в быту; правила безопасного поведения при пожарах.		1
	2 Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах.	2	
	Практические занятия	14	
1 Изучение и правила применения первичных средств пожаротушения.			
2 Изучение применения технических средств пожаротушения.			
3 Изучение категорирования производств по пожарной опасности.			
4 Оценка опасности жидких радиоактивных отходов.			
5 Оценка радиационной обстановки.			
6 Расчет доз облучения.			
7 Изучение характеристик сильно действующих ядовитых средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка сообщений на темы: «Аварии на объектах коммунального хозяйства», «Аварии на транспорте», «Аварии на гидротехнических сооружениях»;	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- поиск информации в Интернете.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	2	
	1 Терроризм – угроза национальной безопасности России.		2
	Практические занятия	4	
	1 Изучение и владение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности		
	2 Изучение и владение способов бесконфликтного общения в экстремальных условиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка сообщений на темы: «Опасности криминального характера: шантаж, мошенничество, воровство, разбой, бандитизм, изнасилование и т.д.», «Опасности разрушающие организм человека: наркомания и токсикомания, алкоголизм и табакокурение»; - поиск информации в Интернете.	4	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		2
	Практические занятия	2	
	1 Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка сообщений на темы: «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Химическое оружие и его характеристики», «Биологическое оружие и его характеристика»; - поиск информации в Интернете.	4	
Тема 5. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	1 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		1
	2 Устойчивость объектов экономики: понятия, принципы и способы повышения.		2
	Практические занятия	12	
	1 Изучение и правила пользования средств индивидуальной защиты.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Изучение средств коллективной защиты.		
	3	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.		
	4	Расчет уровня шума в жилой застройке.		
	5	Оценка качества питьевой воды.		
	6	Выбор средств защиты от лазерных измерений.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка сообщений на темы: «История создания единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий чрезвычайных ситуаций»; - поиск информации в Интернете.		4	
Тема 6. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основы военной службы: национальная и военная безопасность Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение перечня военно-учетных специальностей.	4	
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка сообщений на темы: «Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации», «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», «Боевые традиции воинов Вооруженных Сил РФ», «Альтернативная гражданская служба», «Службы по контракту». - поиск информации в Интернете.				
Тема 7. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим Содержание учебного материала		1		
1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Первая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях			
Практические занятия		14		
1	Определить факторы риска для здоровья.			
2	Изучение оказания первой помощи пострадавшим при ранениях и травмах: общие правила наложения повязок.			
3	Изучение и оказания первой помощи пострадавшим при ранах и травмах: повязки на голову.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 Изучение и оказание первой помощи при кровотечении. 5 Изучение и правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током. 6 Изучение и оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожении. 7 Изучение и оказание первой помощи пострадавшим при отравлении.		
	Контрольная работа по теме: «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка сообщений на тему: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»; - поиск информации в Интернете. - разработка компьютерной презентации по курсу «Безопасность жизнедеятельности».	8	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим, разделам программы и подключением к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- стеллаж;
- шкаф;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности» (оказания первой помощи, индивидуальные средства защиты, действия населения при авариях и катастрофах);
- тренажер для выполнения искусственного дыхания;
- огнетушители углекислотные и порошковые;
- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий и т.д.);
- сканер;
- принтер;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- фото и видеокамера;
- видеofilмы (оказания первой помощи, стихийные бедствия, пожарная безопасность, электробезопасность, охрана окружающей среды)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. - М.: Академия, 2016
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности – М.: Форум, 2017 – 64 с.
3. Кармазин В.П., Колеванов Ю.Н., Конобрицкий Г.М., Курович В.Н. Сборник задач по радиационной безопасности и защите от излучений – М.: Форум, 2017 – 64с.
4. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности – М.: Колос, ИПР СПО, 2016 – 104 с.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 июня 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Военная доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации от 21 апреля 2000 года №706.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.»

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
2. Здоровье: научно-популярный журнал.
3. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk., свободный – Загл. с экрана.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9, свободный – Загл. с экрана.
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk., свободный – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка результатов практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка результатов практических работ; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка результатов практических работ; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.
применять первичные средства пожаротушения;	- оценка результатов практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка результатов практических работ; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка результатов практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка результатов практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.
оказывать первую помощь пострадавшим;	- оценка результатов практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов письменной проверки.

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов терминологического диктанта; - оценка результатов самостоятельной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка устных ответов обучающихся.
основы военной службы и обороны государства;	- оценка устных ответов обучающихся.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- оценка результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения заданий в рабочей тетради.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка за выполнение домашнего задания; - оценка результатов самостоятельной работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов выполнения практических занятий.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- оценка устных ответов обучающихся.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка подготовленных сообщений.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка подготовленных сообщений.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка результатов терминологического диктанта; - оценка результатов письменной проверки; - оценка подготовленных презентаций.