

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа профессионального модуля

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ИНЫХ
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ФИНАНСОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**


для специальности Финансы

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКГ «Экономика и
управление»

протокол № 5 «25» июня 20 18 г.

Председатель

 /Н.П.Зуй/

Рабочая программа профессионального модуля
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ИНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ФИНАНСОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Финансы

Разработчик:

Божанова Марина Юрьевна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ИНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ФИНАНСОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) Финансы входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление, направление подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

-иметь практический опыт:

применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

-уметь:

применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;

применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;

применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;

применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;

участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;

последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

-знать:

предмет, метод и систему финансового права;

содержание финансовой деятельности государства;

методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;

содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;

правовое положение субъектов финансовой деятельности;

правовые основы финансового контроля;

правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;
основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;
правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;
основы правового регулирования бухгалтерского учета;
современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности.

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего (максимальная учебная нагрузка обучающегося и практика) – 224 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;
производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов российской федерации, регулирующих финансовую деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1 – ПК 4.2.	МДК.04.01. Правовые основы регулирования финансовой деятельности	224	125	63	-	63	-	36	
Всего:		224	125		-	63		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01«Правовые основы регулирования финансовой деятельности»			
Тема 1.1. Финансы и финансовая система государства.	Содержание	4	
	1 Понятие, функции и роль финансов. Использование механизма финансов государством.		2
	2 Финансовая система Российской Федерации как внутреннее строение финансов.		2
	Практические занятия	2	
	1 Структура финансовой системы Российской Федерации и роль государственных финансов.		
Тема 1.2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Содержание	4	
	1 Понятие и основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований		2
	2 Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований		2
	Практические занятия	2	
	1 Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.		
Тема 1.3. Финансовое право как отрасль российского права	Содержание	4	
	1 Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы российского финансового права.		2

	2	Финансовое право в системе российского права.		2
	Практические занятия		4	
	1	Система финансового права Российской Федерации.		
	2	Понятие и особенности источников финансового права.		
Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды.	Содержание		4	
	1	Понятие и классификация финансово–правовых норм		2
	2	Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения.		2
	Практические занятия		4	
	1	Структура нормы финансового права.		
	2	Понятие финансовой ответственности; финансовые правонарушения, их виды.		
Тема 1.5. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля	Содержание		4	
	1	Понятие, принципы и содержание государственного (муниципального) финансового контроля, его основные направления.		2
	2	Органы государственного (муниципального) финансового контроля и их полномочия.		2
	Практические занятия		4	
	1	Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.		
	2	Финансовая дисциплина и способы ее обеспечения.		
Тема 1.6. Формы и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	Содержание		2	
	1	Правовая характеристика форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля		2
	Практические занятия		4	
	1	Ревизия как основная форма государственного (муниципального) финансового контроля.		
	2	Оформление результатов мероприятий государственного (муниципального) финансового контроля		
Тема 1.7. Аудиторский финансовый	Содержание		4	
	1	Правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации.		

контроль.	2	Основные направления осуществления аудиторского контроля, его виды.	2
	Практические занятия		
	1	Особенности правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации	
Тема 1.8. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.	Содержание		4
	1	Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений в административном порядке.	
	2	Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений в судебном порядке.	
	Практические занятия		2
	1	Особенности нормативно-правового регулирования порядка защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений	
Тема 1.9. Нормативно-правовое Регулирование бюджетной деятельности в Российской Федерации	Содержание		4
	1	Понятие, роль и правовая форма бюджетов публично-правовых образований и государственных внебюджетных фондов.	
	2	Понятие и принципы осуществления бюджетной деятельности в Российской Федерации.	
	Практические занятия		2
	Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации.		
Тема 1.10. Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Содержание		4
	1	Нормативно-правовое закрепление бюджетной компетенции публично-правовых образований. Общая характеристика бюджетно-правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотношение их компетенции в сфере межбюджетных правоотношений.	
	Практические занятия		2
	1	Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	
Тема 1.11. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации	Содержание		2
	1	Организационно-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.	
	Практические занятия		4
	1	Полномочия участников бюджетного процесса.	
Тема 1.12. Нормативно	2	Порядок зачисления доходов в бюджетную систему Российской Федерации.	2
	Содержание		

правовое закрепление порядка формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ.	1	Правовые основы государственного и муниципального долга	
	Практические занятия		2
Тема 1.13. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	1	Порядок зачисления доходов в бюджетную систему.	
	Содержание		2
	1	Организационно-правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.	
	Практические занятия		4
Тема 1.14. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации.	1	Правовое регулирование уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	
	2	Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.	
	Содержание		4
	1	Понятие и виды налоговых правоотношений. Обеспечение обязанностей по уплате налогов и сборов.	
	2	Правовое регулирование налогового контроля. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	
	Практические занятия		4
Тема 1.15. Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита. Финансово-правовые основы государственных (муницип.) расходов.	1	Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.	
	2	Порядок обжалования актов проверок налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.	
	Содержание		4
	1	Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита. Структура государственного(муниципального) долга, виды и срочность государственных (муниципальных) долговых обязательств	
	2	Понятие и система государственных (муниципальных) расходов	
	Практические занятия		6
Тема 1.16.	1	Различия принципов нормативно-правового регулирования в сфере государственного (муниципального) и банковского кредита.	
	2	Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.	
	3	Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов	
Содержание		2	

Финансово-правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации.	1	Понятие страхования как звена финансовой системы. Государственное регулирование и надзор в области страхования.	
	Практические занятия		4
	1	Органы, осуществляющие страховой надзор	
Тема 1.17. Основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	2	Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом	
	Содержание		2
	1	Понятие валюты и валютных ценностей. Правовое регулирование валютных отношений. Центральный банк Российской Федерации как орган государственного валютного регулирования, его функции.	
	Практические занятия		4
	1	Правовые основы валютного контроля.	
Тема 1.18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ	2	Органы валютного контроля и их компетенция.	
	Содержание		2
	1	Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций	
Тема 1.19. Правовые основы денежного обращения и расчетов	Практические занятия		2
	1	Особенности правового регулирования бюджетных инвестиций.	
	Содержание		4
	1	Правовые основы денежной системы Российской Федерации Понятие денежного обращения, его виды.	
	2	Правовые основы осуществления наличных и безналичных расчетов.	
Тема 1.20. Современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности.	Практические занятия		2
	1	Национальная платежная система Российской Федерации.	
	Содержание		1
	1	Финансовый мониторинг как метод борьбы с коррупцией. Экономическое стимулирование инновационной социально ориентированной экономики.	
	Практические занятия		2
1		Характеристика антикоррупционного законодательства.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Решение задач и примеров; Составление тезисов; Выполнение различных схем; Подготовка различных ответов;			63

<p>Выполнение тестовых заданий; Проработка конспектов занятий; Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных правовых актов (по разделам и темам ПМ); Решение практических ситуаций.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: ознакомление с локальными нормативными актами организации; составление локальных нормативных актов организации и проведение анализа; применение нормативных правовых актов в области бюджетных отношений; применение нормативных правовых актов, регулирующих наличное и безналичное обращение; применение нормативных правовых актов, регулирующих валютные отношения; применение нормативных правовых актов финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организации; изучение документов бухгалтерского учета.</p>	36	
Всего	224	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, лаборатории

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- шкаф для хранения наглядных пособий,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- комплект наглядных пособий;
- собрание тематической учебной литературы;
- справочные пособия;

Оборудование лаборатории «Учебный финансовый отдел»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- шкаф для хранения наглядных пособий,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- комплект обучающих программ;
- комплект раздаточных материалов и т.д.;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор,
- экран со штативом

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. - М.: Кнорус, 2016

Дополнительные источники:

2. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Бариленко [и др.]; под ред. В.И. Бариленко. -М. : Омега-Л, 2017. -(Высшее финансовое образование). -Режим доступа: КонсультантПлюс: Высшая школа. Вып.16 [Электронный ресурс]. -М., 2015. -1 электрон. опт. диск.

3. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В Ковалев. -М. : Проспект, 2017. -352с.

- 4.Лапуста М.Г. Финансы предприятий : учеб. пособие / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина. -М. : Альфа-Пресс, 2017. -639с.
- 5.Магомедов А.М. Экономика фирмы : учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. -2-е изд., доп. -М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016 . -432 с. -(Вузовский учебник) .
- 6.Никитина Н.В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Н.В. Никитина. -М. : КноРус, 2016. -928 с.
- 7.Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. -М. : Юрайт, 2016. -672 с. -(Бакалавр. Базовый курс).
- 8.Финансовый менеджмент : учебник для СПО / под ред. Н.И. Берзона. -6-е изд., стереотип. -М. : Академия, 2016. -335с. -(Среднее профессиональное образование).
- 9.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой. -2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2016. -542 с. -(Бакалавр. Базовый курс.) .
- 10.Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. -М. : Дашков и К, 2016. -488 с.
- 11.Шуляк П.Н. Финансы предприятия : учебник / П.Н. Шуляк. -8-е изд., перераб. и доп. -М. : Дашков и К, 2017. -619 с.
- 12.Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. Фундаментальные и прикладные исследования: международный научно-теоретический журнал. -Белгород, 2017.

Нормативно-правовые источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ: по состоянию на 30 сентября 2016 г. - Режим доступа: СПС Гарант
- 2.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: по состоянию на 23 июля 2016 г. -Режим доступа: СПС Гарант
- 3.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.№ 195-ФЗ [Электронный ресурс]: по состоянию на 30 сентября 2016 г. -Режим доступа: СПС Гарант.
- 4.Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ: по состоянию на 30 сентября 2016 г. -Режим доступа: СПС Гарант

Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия, проводимые в рамках профессионального модуля, носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Производственная практика проводится в лаборатории «Учебная бухгалтерия» концентрированно, после изучения теоретического материала и выполнения практических занятий соответствующих разделов профессионального модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут быть как групповыми, так и индивидуальными, письменными или устными.

Освоение профессионального модуля должно осуществляться с параллельным изучением общепрофессиональных дисциплин, таких как «Экономика отрасли»,

«Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Финансы денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.**

Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Правильность применения нормативных правовых актов, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение. Последовательность и обоснованность изложения своей точки зрения по регулированию финансовой деятельности. Правильность применения нормативных правовых актов, регулирующих валютные отношения. Правильность применения нормативных правовых актов финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций. Знание содержания, порядка реализации и защиты прав субъектов.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результаты устного опроса результаты выполнения индивидуальных домашних заданий результаты тестирования</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>Активность участия в составлении локальных нормативных актов организации и эффективное проведение их анализа. Аргументированность и обоснованность изложения своей точки зрения по регулированию финансовой деятельности. Знание предмета, метода и системы финансового права. Знание содержания финансовой деятельности государства.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результаты устного опроса результаты выполнения индивидуальных домашних заданий результаты тестирования. Зачет по производственной практики (по профилю специальности). Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

	Правильность выбора методов правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности. Знание правового положения субъектов финансовой деятельности		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- качественная подготовка рефератов (презентаций)	- экспертная оценка защиты рефератов (презентаций)
	-высокие показатели успеваемости	- анализ динамики успеваемости
	- активность, инициативность в учебной и внеучебной деятельности	- оценка выполнения творческих работ - анализ характеристики с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-рациональное распределение времени на выполнение работ	- оценка соблюдения временных нормативов на выполнение задания - наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - экспертная оценка работы на производственной практике
	- точность выбора профессиональных приемов	- наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - оценка результатов работы по производственной практике и по разделу профессионального модуля
	- обоснованность и аргументированность оценки своей деятельности	- оценка заполнения рефлексивной карты

		- экспертная оценка работы на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- быстрота и правильность принятия решения	- оценка решения ситуационных задач - оценка результатов деловой игры - наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ
	- способность принимать нестандартные решения	- наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - оценка решения ситуационных задач - оценка результатов деловой игры - экспертная оценка работы на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотное владение различными способами поиска информации	- оценка выполнения рефератов (презентаций)
	- качественное выполнение всех видов самостоятельной работы	- оценка результатов контрольных работ по темам МДК - собеседование
	- результативность найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития	- оценка результатов контрольных работ по темам МДК - наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - анализ характеристики с производственной практики

	- самостоятельность поиска информации при решении нестандартных профессиональных задач	- наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - экспертная оценка защиты рефератов (презентаций)
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- грамотное владение различными способами поиска информации	- экспертная оценка защиты рефератов (презентаций)
	- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации	- наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - экспертная оценка работы на производственной практике
	- качество оформления документации на ПК	- экспертная оценка защиты рефератов (презентаций) - оценка выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с сокурсниками, преподавателями в ходе обучения и	- наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - наблюдение за ходом деловой игры - экспертная оценка работы на учебной практике
	- соблюдение принципов профессиональной этики	- оценка результатов деловой игры - оценка решения ситуационных задач - анализ характеристики с производственной практики

	- демонстрация навыков бесконфликтного общения в коллективе	- наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - экспертная оценка работы на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- обоснованность и аргументированность оценки своей деятельности	- оценка заполнения рефлексивной карты - оценка индивидуальных собеседований - оценка результатов деловой игры
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- качественное выполнение всех видов самостоятельной работы	- оценка результатов контрольных работ по темам МДК - оценка заполнения рефлексивной карты
	- самостоятельность поиска информации при решении нестандартных профессиональных задач	- наблюдение за действиями в ходе выполнения практических работ - экспертная оценка защиты рефератов (презентаций)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- качественное выполнение всех видов самостоятельной работы	- оценка результатов контрольных работ по темам МДК - анализ характеристики с учебной практики - оценка участия обучающихся в семинарах и т.д.
	- активность, инициативность в учебной и внеучебной деятельности	- оценка выполнения творческих работ - анализ характеристики с производственной практики