

**Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»**

**Отчет по результатам самообследования
(за 2017 г.)**

2018

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура техникума

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки

Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ПОО А «ГТЭФИ»

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Профессиональная образовательная организация - ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (далее - Техникум) является некоммерческой организацией, основанной на членстве.

Полное именованье Техникума - Профессиональная образовательная организация - ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики».

Сокращенное наименование – ООО А «ТТЭФИ».

Фактический адрес: 300041, Россия, Тульская область, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, дом 89.

Учредителем Техникума являются граждане Российской Федерации. Техникум обладает обособленным имуществом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области и Уставом Техникума.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037101123839.

Телефон, факс: 31-21-79

Адрес сайта в Интернете: [http:// www.tktep.su](http://www.tktep.su)

Техникум был зарегистрирован Главным Управлением образования Управы г.Тулы 25.01.1999 рег.№ 389 как негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский электромеханический колледж».

Решением Тульской городской регистрационной палаты от 08.05.2002 рег.№ 0011310-01 зарегистрированы изменения в Уставе НОУ СПО НП «Тульский электромеханический колледж» о переименовании в НП «Тульский колледж технологий, экономики и права» (Протокол № 2 от 22.04.2002 общего собрания членов некоммерческого партнерства; Приказ № 10-КК от 16.05.2002 о переименовании).

Решением управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тульской области от 23.04.2009 (свидетельство от 24.04.2009) зарегистрированы изменения в Уставе НП «Тульский колледж технологий, экономики и права» в связи с изменением его наименования на Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский колледж технологий, экономики и права» (Протокол № 3 от 10.03.2009 общего собрания членов некоммерческого партнерства об изменении наименования).

Решением управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тульской области от 09.01.2013 рег.№ 2137154001356 зарегистрированы изменения в Уставе Негосударственной образовательной организации среднего

профессионального образования некоммерческого партнерства «Тульский колледж технологий, экономики и права» в связи с приведением названия учебного заведения в соответствие с государственным аккредитационным статусом с изменением ее наименования на Негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования некоммерческое партнерство «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (Протокол № 2 от 18.10.2012 общего собрания членов некоммерческого партнерства об изменении наименования; приказ № 1КК-11-01/13 от 11.01.2013).

Решением управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тульской области от 14.01.2016 рег.№ 2167154058905 зарегистрированы изменения в Уставе Негосударственной образовательной организации среднего профессионального образования некоммерческого партнерства «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» с изменением ее наименования на Профессиональная образовательная организация — ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (Протокол от 23.12.2015 общего собрания членов некоммерческого партнерства об изменении наименования, приказ № 1КК-14-01/16 от 14.01.2016).

Тульский техникум экономики, финансов и информатики реализует современную, многоуровневую модель среднего профессионального образования, предусматривающую органичное сочетание естественнонаучной, общепрофессиональной, экономической, гуманитарной, технической и практической подготовки.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 0133/03047 от 14.03.2016 г. выдана министерством образования Тульской области бессрочно.

В соответствии с лицензией техникум реализует следующие образовательные программы:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- Программирование в компьютерных системах;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Банковское дело;
- Финансы;
- Право и организация социального обеспечения.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 0134/01538 от 21.04.2016 г. выдано министерством образования Тульской области на срок до 23.11.2018 г.

Вывод: в техникуме имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и его Уставом.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Согласно Уставу возглавляет техникум и осуществляет непосредственное управление его деятельностью директор.

Формами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание членов техникума;
- педагогический совет техникума.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме созданы следующие службы:

- Отдел организации учебного процесса и учебно-производственной работы — структурное подразделение техникума, основной целью которого является организация реализации образовательных программ по очной и заочной формам обучения, подготовка и ведение учетной учебной документации контингента студентов, методическое обеспечение учебного процесса.

- отдел кадров и канцелярия - это структурное подразделением техникума, осуществляющее комплектование образовательного учреждения кадрами рабочих, служащих и специалистов требуемых профессий, специальностей и квалификации; формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, ведение учета личного состава; оформление приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами директора; выдачу справок о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников; составление графиков отпусков, учет использования работниками отпусков, оформление очередных и дополнительных отпусков в соответствии с утвержденными графиками; ведение табельного учета и др.

- бухгалтерия, организующая учет финансово-хозяйственной деятельности техникума; формирование полной и достоверной информации о деятельности техникума и его имущественном положении; ведение бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности; осуществление контроля за сохранностью собственности; осуществление контроля за правильным расходованием денежных средств и материальных ценностей.

В техникуме действуют предметно-цикловые комиссии «Специальных дисциплин специальностей УКГ «Экономика и управление», «Специальных дисциплин специальностей УКГ «Информатика и вычислительная техника», «Естественно-научных и социально-исторических дисциплин».

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, разработанные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных и служащих, основные приказы и указания органов управления образованием.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения, включая применение современных методик мониторинга.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренировки по пожарной безопасности.

Администрация и педагогический коллектив проводят политику в области качества образования, заключающуюся в подготовке конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих требованиям рынка труда региона. Качество подготовки специалистов проверяется через: внутренний и внешний аудит (промежуточную и итоговую

аттестацию, проведение экзаменов квалификационных с участием работодателей); через процедуру лицензирования и государственной аккредитации; через участие представителей работодателей в формировании требований к образовательным программам, участия в жизни техникума. Показателем качества образования в техникуме является востребованность выпускников на рынке труда.

Вывод: техникум обладает четкой структурой, которая позволяет осуществлять образовательную деятельность в рамках лицензии для качественной подготовки специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел 3 Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Прием в техникум

Прием в образовательное учреждение лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, ежегодно разрабатываемыми техникумом правилами приема.

Имеются все документы по организации приема: утвержденные директором правила приема, приказы об организации приемной комиссии, о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссий.

Приём в техникум производился на очную и заочную формы обучения на базе основного общего образования.

Прием в техникум на базе основного общего образования по образовательным программам проводился по личному заявлению граждан.

Профориентационная работа проводится через средства массовой информации и через отделы кадров предприятий г. Тулы, путем бесед в выпускных классах школ города.

Выполнение плана приема в 2017 году:

№ п/п	Наименование специальности	Выполнение, чел.
1	Программирование в компьютерных системах	23
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12
3	Банковское дело	9
4	Финансы	11
5	Право и организация социального обеспечения	11
	Итого	66

3.2. Режим работы

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком, составленным на основе утвержденных образовательных программ.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором техникума.

3.3. Учебно-материальная база

Образовательный процесс в ПОО А «ТТЭФИ» реализуется в двух учебных корпусах. В корпусах размещены 14 учебных кабинетов, 6 учебных лабораторий, спортивный зал, спортивный тренажерный зал, тир, лыжная база, медпункт, столовая, библиотека с читальным залом, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве техническими средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний студентов.

Общее число использующихся компьютеров с современным программным обеспечением – 78, в том числе 10 интерактивных досок. Техникум подключен к сети Интернет, имеется постоянно обновляемый сайт техникума — www.tkter.su

Обучающимся обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам техникума и Интернету.

Работает библиотека, насчитывающая в своем фонде свыше 5,5 тысяч экземпляров учебной, учебно-методической и справочной литературы. Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, где оказывается первичная медико-санитарная помощь.

Питание сотрудников и студентов осуществляет столовая на 120 посадочных мест.

В техникуме проводятся регулярные мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенических норм в помещениях, по обеспечению противопожарной безопасности.

Перед учебным корпусом № 1 оборудованы пешеходно-транспортные пути от автостоянки до здания. В целях обеспечения физической доступности здания техникума оборудован пандус и перестроена входная группа.

На фасаде размещена бегущая строка с актуальной информацией и мнемосхема с основными сведениями о техникуме, имеется беспроводная кнопка вызова сотрудников.

Материально-технические условия техникума дают возможность беспрепятственно пользоваться лестницами, учебными аудиториями, туалетными помещениями. Оборудован санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В холле техникума установлены информационные терминалы со встроенной индукционной петлей, предназначенные для слабовидящих, слабослышащих и передвигающихся в инвалидных колясках, и бегущая строка с актуальной информацией.

Лестницы оборудованы перилами, а так же имеется мобильный лестничный подъемник для инвалидовных колясок.

В коридорах техникума размещены мнемосхемы и тактильные знаки.

В актовом зале техникума установлен усилитель индукционных систем для

использования людьми с кохлеарными слуховыми аппаратами.

В читальном зале библиотеки техникуме установлен и используется видеомонитор для слабовидящих людей.

Все кабинеты техникума отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания, антитеррористическая защищенность

Администрацией техникума проводится систематическая работа по созданию необходимых социально-бытовых условий для работников и студентов.

Столовая техникума (120 посадочных мест в одну смену) позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Столовая оснащена необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте, удовлетворяющем потребности студентов и сотрудников. С целью организации горячего питания студентов и сотрудников техникумом заключен договор с ИП Кузнецовым А.П.

С целью охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников техникум заключил договор о совместной деятельности медпункта с ГУЗ «Городская больница №12» г. Тулы.

За состоянием здоровья студентов осуществляется систематический контроль:

- ежедневно классные руководители, мастера производственного обучения и представители администрации ведут учет студентов, отсутствующих на занятиях, и выясняют причину отсутствия;

- ежедневно медработник ведет учет студентов, обратившихся в медпункт техникума;

- анализируются собранные данные о количестве заболевших студентов в каждой группе во взаимодействии с закрепленной поликлиникой;

- проводятся беседы о необходимых мероприятиях по профилактике заболеваний в учебных группах;

- проводятся ежедневные влажные уборки всех помещений техникума с использованием дезинфицирующих растворов, обработка подоконников, лестничных перил, дверных ручек дезинфицирующими средствами.

В соответствии с комплексным планом работы техникума проводятся следующие мероприятия по профилактике террористических и экстремистских проявлений:

- усилен пропускной режим допуска граждан в здания техникума, исключая бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц. Посещение техникума разрешено по документам удостоверяющим личность с регистрацией их в книге учета посетителей.

- контролируется нахождения транспортных средств в непосредственной близости с техникумом;

- организовано дежурство преподавателей и администрации в техникуме;

- имеются кнопки тревожной сигнализации в здании техникума;

- имеется система видеонаблюдения;

- здание техникума оборудованы автоматической системой пожарной

сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части;

- систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания техникума и общежития;

- среди студентов и преподавательского состава систематически проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепление взаимодействия с правоохранительными органами.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом

В техникуме созданы хорошие условия для занятий физкультурой: имеются 2 оборудованных спортивных зала. У студентов техникума есть возможность заниматься во внеурочное время баскетболом, волейболом, настольным теннисом, пулевой стрельбой, мини-футболом, лыжными гонками. В двух спортивных залах имеются 27 тренажёров, баскетбольные щиты, маты, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса и другой спортивный инвентарь. Имеется собственная лыжная база и тир.

Традиционно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: консультации, семинары-тренинги, обучающие игры. Разработана программа по профилактике наркомании, токсикомании и иных видов зависимости среди подростков.

С целью укрепления здоровья студентов в техникуме проводятся спартакиады, Дни здоровья, турниры и другие соревнования.

3.6. Характеристика контингента обучающихся образовательного учреждения

Контингент студентов на 1 октября 2017 года:

№ п/п	Наименование специальности	Контингент, чел.
1	Программирование в компьютерных системах	37
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43
3	Банковское дело	66
4	Финансы	11
5	Право и организация социального обеспечения	11
	Итого	168

Выпуск в 2017 году:

№ п/п		Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.
1	Очная форма обучения	45
2.	Заочная форма обучения	5

3.7. Содержание подготовки

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств и т.д.

Нормативные сроки обучения, обязательные и максимальные объемы времени, а также объем часов на самостоятельное освоение материала, установлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение студентов ведется по учебным планам, разработанным согласно ФГОС СПО. Учебный план является частью образовательной программы, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором техникума.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППССЗ, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, обладающего необходимыми профессионально-личностными качествами. Достоинством рабочих программ является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку выпускника.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям и профессиям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором. Ежегодно осуществляется актуализация рабочих программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностей контингента студентов.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором техникума. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и определенной приказом директора педагогической нагрузкой преподавателей. Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.8. Используемые современные образовательные технологии

В техникуме наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: проектный и исследовательский метод; проблемное обучение; рейтинговую систему оценки при проведении лабораторных работ; модульную систему обучения; бинарные уроки; игровые технологии; уровневую дифференциацию и другие.

В рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения педагогический коллектив техникума использует модульно-компетентностный подход в методике преподавания. Обновление образовательных технологий в техникуме ведется по следующим направлениям:

- разработка и корректировка модульных программ по всем специальностям техникума;

- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;

- организация системы повышения квалификации сотрудников.

Среди интерактивных методов преподаватели наиболее активно используют следующие: метод проектов, моделирования и имитационных занятий, в т.ч. с представителями сферы труда, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой.

3.8. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Компьютеризация учебного процесса является приоритетным направлением техникума по подготовке специалистов высокого уровня.

Студенты в достаточном объеме обеспечены компьютеризированными рабочими местами:

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры - 78 шт.

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе — 72 шт.

Компьютеризирована работа структурных подразделений.

Количество интерактивных досок - 10 шт.

Имеется выход в Internet, что позволяет использовать его в учебном процессе. Internet используется: руководством техникума (сайты Минобразования России, ГУ «ФИРО» и другие); преподавателями и другими пользователями. С целью защиты обучающихся от нежелательной информации используется технология «белого списка» сайтов.

Важным компонентом подготовки студентов техникума к их будущей профессиональной деятельности является обучение:

владению разными видами информационного взаимодействия на основе телекоммуникаций;

владению профессиональными пакетами прикладных программных средств, ориентированных на выполнение профессиональной деятельности;

пользованию программно-методическими комплексами имитационного моделирования технологических процессов для формирования профессиональных умений и навыков в области использования технических объектов.

Реализация данного направления идет в рамках создания единой информационной образовательной среды техникума, что стало возможным при довольно высоком уровне обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и студентов техникума.

Создаваемая информационная среда позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», но и в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, при организации самостоятельной работы студентов, в проведении текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерное тестирование).

3.9. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, утвержденным директором, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль знаний дисциплинирует студентов и стимулирует их к активной познавательной деятельности. Главная задача текущего контроля - регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка.

Текущий контроль знаний позволяет преподавателям получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала студентами и оперативно вносить необходимые коррективы в организацию и проведение учебных занятий. Основными формами текущего контроля знаний являются устный, письменный, фронтальный и другие виды опроса, практическая, лабораторная, творческая работа, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение и другие формы.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, семестровые оценки), проводятся квалификационные экзамены. По дисциплинам, выносимым на

экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. №74) по всем реализуемым в техникуме ППССЗ разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников и доведены до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю выпускаемых специалистов, современному уровню теории и практики, является актуальной и разнообразной.

Вывод: Содержание образовательных программ отвечает современным требованиям на рынке труда региона, учитывает состояние и тенденции развития предприятий промышленности, малого и среднего бизнеса, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных, в том числе интерактивных технологий.

Раздел 4 Условия, определяющие качество подготовки

4.1. Кадровый потенциал

Общая численность преподавателей – 24 человека, из них штатных сотрудников 3 человека и внешних совместителей – 21 человек. Имеют высшее образование — 24 человека (100%).

По результатам аттестации:

высшую квалификационную категорию имеет 14 человек, что составляет 58,4 %,

первую квалификационную категорию – 2 человека (8,3 %),
без категории 8 человек (33,3 %).

Четверо сотрудников техникума имеют почетные звания.

Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Формирование преподавательского состава производится директором.

План повышения квалификации преподавателей выполняется.

Для совершенствования учебного процесса, педагогический коллектив техникума постоянно работает над созданием учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам. Уровень подготовленной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала. Вся учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК техникума.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Систематически администрацией техникума и преподавателями оказывается педагогическая помощь подросткам, склонным к нарушениям дисциплины: проводятся семейные консультации (с родителями студентов, находящихся в социально-опасном положении), индивидуальная работа с подростками, склонными к нарушениям дисциплины и др.

Особое внимание уделяется профилактике потребления психоактивных веществ.

Во всех студенческих группах проведены циклы классных часов «Трезвая семья - могучая держава!», «Преимущества трезвого здорового образа жизни».

Специалистом из ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» были проведены профилактические беседы на тему: «Профилактика наркологических заболеваний».

Проведены профилактические занятия для студентов по теме «Конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» и т.д.

На педагогических советах и совещаниях классных руководителей рассматриваются вопросы психологической защиты подростков.

4.3. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.

Преподавательский состав работает над созданием такой системы образования, которая способствовала бы максимальному развитию личности каждого студента в процессе его обучения и воспитания.

Основными принципами воспитательной политики техникума являются: гуманистический характер воспитания; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студентов в техникуме воспитательная работа ведется по следующим направлениям: нравственное, патриотическое, трудовое, эстетическое, профессиональное, правовое, экологическое воспитание; спортивно-оздоровительная работа; профилактическая помощь, предупреждающая употребление психоактивных веществ; работа с родителями. Наряду с этим создаются условия для развития организаторских способностей и задатков, психических свойств личности, решения проблем социальной адаптации студентов, предоставления им новых возможностей взаимодействия в рамках техникума как первой и основной модели социального мира, основанной на сотрудничестве, содружестве и сотворчестве студента и взрослых — педагогов и родителей.

4.4. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В техникуме создана оптимальная система самоуправления, состоящая из студенческого совета и старостата.

Студенческий совет техникума является общественным органом самоуправления и создается сроком на один год для объединения усилий и координации деятельности студентов по реализации их профессиональных, социальных интересов, творческого потенциала, социально значимых инициатив.

Целью студсовета является объединение усилий и координация деятельности студентов по развитию их совместной учебной, научной, общественной и иной деятельности гуманистически ориентированной, высоконравственной, социально активной творческой личности специалиста со средним профессиональным образованием. При реализации данной цели учитываются интересы самого студента, техникума и общества в целом.

Старостат техникума является общественным органом самоуправления и организуется из старост всех учебных групп техникума. Старостат является совещательным звеном в системе учебно-воспитательной работы, выполняя роль прямой связи со студенческой группой для системы управления.

Вывод: в техникуме созданы условия для подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 5 Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой

специальности в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения итоговой государственной аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума. Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждаются министерством образования Тульской области. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты профильных предприятий и организаций. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчетов ГЭК по профессиям/специальностям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников в 2017 году:

Наименование специальности, профессии	Кол-во оценок				Кол-во дипломов с отличием
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	3	0	0	0
Программирование в компьютерных системах	5	4	1	0	0
Банковское дело	14	15	6	0	6

5.2. Трудоустройство выпускников

Техникум оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Учебный год	2015-2016	2016-2017
Поступили в вузы (%)	62,1	60,0
в том числе обучаются очно (%)	6,9	16,0
Призваны в армию (%)	20,7	22,0
Трудоустроились (%)	72,4	62,0

Вывод: качество подготовки выпускников по ППССЗ соответствует ФГОС СПО.

Раздел 6 Выводы по результатам самообследования ПОО А «ГТЭФИ»

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

структура подготовки специалистов среднего звена сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ;

образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования;

информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации соответствует

требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

□ педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

□ качество подготовки выпускников по образовательным программам отвечает требованиям ФГОС СПО;

□ проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ПОО А «ТТЭФИ» и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

□ продолжить работу по обновлению компьютерной техники,

□ активнее использовать компьютерную технику при выполнении курсовых работ, выпускных квалификационных работ по всем специальностям и профессиям подготовки;

□ продолжить формирование комплекса учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям;

□ активизировать профориентационную работу среди выпускников сельских школ района и области.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ПОО А «ТТЭФИ» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	168 человек
1.2.1	По очной форме обучения	125 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	43 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	43 человека/86,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/73,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	28 человек/ 100%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71,4%
1.11.1	Высшая	15 человека/53,6%
1.11.2	Первая	5 человек/17,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 437 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	229,9 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,9 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	26 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор



С.А.Харламова

