

«Утверждаю»
Директор ПОО А «ТТЭФИ» _____ С.А.Харламова
Приказ № 2КК-01-04/16 от 01.04.2016



**Положение
об организации самостоятельной работы студентов
Профессиональной образовательной организации — ассоциации
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), письмом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2000 г. № 16-52-138 ин/16-13.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов ПОО А «ТТЭФИ» (далее - Техникум) при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Целью самостоятельной работы студентов является:
обеспечение профессиональной подготовки специалиста со средним профессиональным образованием; формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО; формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

1.4. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в Техникуме представляют собой:

систематизация, закрепление, углубление и расширение усвоенных студентами знаний и освоенных умений;

овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

развитие исследовательских умений.

2. Условия организации и виды самостоятельной работы студентов

2.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

мотивация к усвоению знаний, освоению умений и формированию профессиональной компетентности;

наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

консультационная помощь преподавателя.

2.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины или профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

2.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:

- изучение литературы (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);

- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;

- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных)

задач;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, деловым играм, практикумам; их оформление;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;

- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- подготовка к текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- самостоятельный поиск информации в Интернете.

2.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3. Планирование самостоятельной работы студентов

3.1. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу определяется ФГОС СПО, базисным учебным планом. Максимальный объем самостоятельной работы студентов при очной форме обучения составляет 18 часов в неделю.

При заочной форме обучения самостоятельной работе студентов отводится важная роль. Объем аудиторных занятий студентов заочной формы согласно ФГОС СПО составляет 160 часов в год. При этом планируемый объем СРС - 80-90 процентов от учебной нагрузки.

Техникум, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

3.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

в учебном плане – в целом по циклам ППССЗ, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу.

3.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);

рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;

информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

3.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

4. Организация самостоятельной работы

4.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают учебная часть, преподаватели Техникума, библиотека.

4.2. Учебная часть:

разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе; информирует преподавателей о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования РФ;

оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы; контролирует организацию самостоятельной работы студентов.

4.3. Преподаватели:

информируют студентов о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины или профессионального модуля и контроль ее результатов; организуют занятия по применению эффективных форм работы с информационно-коммуникационными средствами;

проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

4.4. Библиотека:

организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографических, информационных системах и базах данных;

оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий; обеспечивает эффективное функционирование электронной библиотеки Техникума.

5. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине или профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют при необходимости быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

5.3. Оценки за выполненную самостоятельную работу заносятся в специальные колонки «самостоятельная работа» в журнал учебных занятий и учитываются при текущей ежемесячной аттестации студентов.

5.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

систематичность проведения; максимальная индивидуализация контроля; соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

5.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень усвоения знаний и освоения умений; способность использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; сформированность общих и профессиональных компетенций.