

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

**для специальности Право и организация социального
обеспечения**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКГ "Информатика и
вычислительная техника"

протокол № 5 «15» июня 2018г.

Председатель

И. А. Слинко /И.А.Слинко/

Рабочая программа учебной дисциплины
ИНФОРМАТИКА
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Зеленцова Ольга Александровна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) для специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профильные общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных:

- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	10
- составление кроссвордов	2
- подготовка рефератов	3
- подготовка материала к презентации	8
- подготовка материала к проекту	5
- создание баз данных по различным областям	4
- подготовка к созданию сайта	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		1
Тема 2. Информация и информационные процессы	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - подготовка рефератов - изучение нормативно-правовых материалов - работа со справочниками		3	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера		1
Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - подготовка материала к презентации		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения. Защита информации, антивирусная защита		2
	2 Виды программного обеспечения компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов		1
	Лабораторные работы	18	
	1 Операционная система. Режим командной строки. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	2 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.		
	3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	4 Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Программирование задач по линейным алгоритмам		
	5 Программирование задач по разветвляющимся алгоритмам. Программирование задач по циклическим алгоритмам. Программирование задач с использованием массивов		
	6 Программирование задач с использованием графических операторов		
	7 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели		
	8 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Защита информации, антивирусная защита.		
9 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - составление кроссвордов по теме «Устройство ПК» - подготовка материала к проекту		8	
Тема 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Лабораторные работы		2	
	1	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) -составление кроссвордов. - подготовка материала к презентации - поиск информации в Интернете		8	
Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	2	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1 Создание, редактирование, форматирование текста.</p> <p>2 Вставка объектов в текст.</p> <p>3 Работа с таблицами в текстовом процессоре.</p> <p>4 Подготовка и печать документа.</p> <p>5 Создание электронной таблицы. Расчеты в ЭТ.</p> <p>6 Построение графиков и диаграмм в ЭТ</p> <p>7 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания.</p> <p>8 Создание форм и отчетов. СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>9 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.</p> <p>10 Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>11 Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) -самотестирование по теме «Информационные технологии» - создание баз данных по различным областям - создание презентаций</p>	22	
Тема 6. Телекоммуникационные Технологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Поиск информации с использованием компьютера.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1 Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети..</p> <p>2 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги</p> <p>3 Браузер. Работа в поисковых системах.</p> <p>4 Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ.</p> <p>5 Примеры работы с Интернет-турагенство, Интернет-библиотека.</p> <p>6 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</p> <p>7 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p> <p>8 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.</p> <p>9 Средства создания и сопровождения сайта.</p> <p>10 Создание собственного сайта.</p> <p>11 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника) - самотестирование по теме «Телекоммуникационные технологии» - работа со справочниками - подготовка к созданию сайта, создание сайта</p>	<p>22</p> <p>9</p>	
	Всего	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкаф для хранения наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом
- обучающие видеофильмы

1. Проектор
2. Компьютеры
3. Программное обеспечение, внедряемое в рамках АИС ПС, АРМ специалистов.
4. Open Office
5. OS Linux
6. Принтеры
7. Сканер.
8. Модем.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебник для СПО. -М.:Академия,2017.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии. Учебник СПО.- М.:Академия,2017.
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум. Учеб. СПО.- М.:Академия,2017

Дополнительные источники:

1. Ляхович В.Ф. Краморов С.О. Основы информатики. Учебное пособие. Ростов- на-Дону. Феникс, 2016, с. 696
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2016, с.416
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2015, с.612
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2017
5. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2017.

6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2017.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2016.

Нормативно-правовые источники:

1. *САНПИН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.03.2009 N 13)*

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «ИНФОРМАТИКА в школе»
2. «Первое сентября» серия «Информатика»

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ
РЕСУРСЫ ИЗ INTERNET**

<http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России

<http://www.osp.ru/> - издательство “Открытые системы”, содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям

<http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ, содержит “море аналитической информации” по тематике курса

<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>

<http://informatika.na.by/teacher.html>

<http://linuxgid.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Linux>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
различные подходы к определению понятия «информация»	- оценка результатов терминологического диктанта
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный	- оценка результатов письменной проверки
единицы измерения информации	- устная проверка
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	- оценка результатов выполнения лабораторных работ; - тестовый контроль; - оценка подготовленных презентаций, рефератов
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	- устная проверка
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	- оценка результатов выполнения лабораторных работ; - оценка результатов тестового контроля;
назначение и функции операционных систем	- оценка результатов контрольной работа - оценка результатов выполнения лабораторных работ
Умения	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	- оценка результатов выполнения лабораторных работ;
распознавать информационные процессы в различных системах;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ;
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка результатов лабораторных работ;-
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	- письменная проверка - оценка результатов лабораторных работ;
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	- защита реферата (компьютерной презентации). - оценка результатов лабораторных работ;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ - тестовый контроль
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	- тестовый контроль - оценка результатов выполнения лабораторных работ - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	- устный опрос - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	- устная проверка - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ оценка результатов выполнения лабораторных работ
автоматизации коммуникационной деятельности	- устная проверка - оценка результатов выполнения лабораторных работ - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ
Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	- устная проверка - оценка результатов выполнения лабораторных работ - наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения лабораторных работ