

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ


**для специальности Право и организация социального
обеспечения**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных,
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «25» июня 2014г.

Председатель


_____/Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Лобанова А.З преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			5
УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Контрольной работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	6
- работа со словарями и справочниками	1
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	2
- поиск информации в Интернете	1
- подготовка сообщений для участия в конференциях	2
- разработка структурно-логических схем и таблиц	1
- подготовка ответов на контрольные вопросы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Исторические типы философии»		19	
Тема 1.1 «Философия Древнего, Античного мира, Средневековья и эпохи Возрождения»	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философия как наука. Ее функции, разделы, предмет изучения. Основные категории и понятие философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии.		2
	2 Зарождение философской теоретической мысли. Философия в Древней Индии и Древнем Китае.		1
	3 Античная философия (от мира к Лотосу, Сократ и Платон, Аристотель и Демокрит). Философия и решение, теоцентризм, патристика и схоластика. (Августин и Ф.Аквинский). От решения опить к науке, от Бога к человеку (Н. Кузанский, Ф. Петрарка, Н. Коперник, Дж. Бруно, Н. Макиавелли)		2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам и занятиям в рабочих тетрадях и к параграфу в учебнике); - подготовка к докладов, выступлений на темы: «Основополагающие принципы древнеиндийской философии», «Характерные черты и основные школы философии Древнего Китая», «Развитие философии в Древней Греции и Древнем Риме» «Основные философские проблемы средневековой философии», «Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения», «Реформация как путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин)», «Реформация и контрреформация». (по выбору студента). восполнение проблемных заданий разного уровня сложности в рабочей тетради;	5	
Тема 1.2 «Философия Нового времени, Современна	Содержание учебного материала	4	
	1 Научная революция XVII века и ее влияние на рассмотрение основных философских проблем. Эмпиризм (Ф. Бэкона) и рационализм (Р. Декарт). Философское учение И. Канта и Ф. Гегеля.		2
	2 Направление современной Западной философии: экзистенциализм, психоанализ, религиозная философия, философская герменевтика, философская антропология.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Западная философия	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам и заданиям); - выполнение заданий разного уровня сложности в рабочей тетради; - подготовка выступлений, докладов по темам: «Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени», «Философское учение И. Канта как автономия нравственной области человеческой деятельности», «Философия истории Гегеля» «Философская антропология М. Шелера», «Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Н. Бердяев, Шестов и др.», «Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи», «Психоанализ: З. Фрейд», «Христианский эволюционизм (П. Тейяр де Марден)», «Неотомизм» (по выбору студентов). 	1	
Тема 1.3 «История развития русской философии»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Истоки, формирование и основные периоды развития русской философии. Ее возникновение (М.В. Лермонтов, А.Н. Радищев). Религиозные и светские традиции в отечественной философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам и заданиям); - подготовка творческих работ студентов по темам (по выбору студентов): «Формирование самобытной русской философской проблематики (IX – XII в.в) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах)», «Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в)», «Возникновение русской философии (XVIII – 1-ая половина XIX в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев)», «Правительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы)», «Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков)», «Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов», «Философия русского зарубежья советского периода». 	1	
Раздел 2 «Основы философского учения о бытии»		7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1 «Бытие как философская проблема»	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы философского учения о бытии. Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов, состояний.		1
	2	Жизненные нормы и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западно-европейской философии Нового времени.		2
	3	В русской религиозной философии в XX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера; - подготовка к тестовому опросу по пройденному учебному материалу.		1	
Раздел 3 «Человек как главная философская проблема»			10	
Тема 3.1 «Природа человека и смысл его существования»	Содержание учебного материала		2	
	1	Концепции происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогену. «Философская антропология» и «философия жизни» о человеке. Условия формирования личности. Структура, качества и типы, личности в философии. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».		1
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - разработка структурно-логических схем; - подготовка к письменной проверки.		1	
Тема 3.2 «Основополагающие категории человеческого бытия»	Содержание учебного материала		5	
	1	Ценности: понятие и виды. Роль ценностей в жизни людей. Свобода и ответственность личности. Свобода и ее многообразные проявления. Граница свободы. Виды свободы. Категории творчество, любовь, счастье, труд и игра в жизни людей.		3
	2	Смысл жизни человека. Смерть как любящий и органический императив жизни. Философские и социокультурные концепции смысла жизни. Ценность жизни.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Природные предпосылки сознания. Условия формирования сознания. Сознание и мозг. Сознание и психика. Сознание и язык. Сознание и мышление. Самосознание. Сознание и бессознательное. Философия о происхождении и сущности сознания.		2
	Контрольная работа по теме: «Человек в философии»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка сообщений для участия в конференции; - работа со словарями и справочниками; - подготовка компьютерных презентаций; - оформление результатов практической работы.		1	
Раздел 4 «Учение о познании»			7	
Тема 4.1 «Теория познания в философии»	Содержание учебного материала		6	
	1	Споры о природе познания. Гносеология, агностицизм и скептицизм. Границы познания. Формы познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание, их компоненты. Познание и мышление. Познание и практика. Проблема истины в философии. Критерий истины. Абсолютная и относительная истина.		3
	2	Наука и научное познание в философии. Сциентизм и антисциентизм. Классификация наук. Понятие методы. Методы научного познания.		3
	3	Проблема вненаучного знания. Формы вненаучного знания.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов, докладов; - оформление результатов практической работы; - подготовка сообщений для участия в конференции		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 5. «Научная, религиозная и философская картина мира»			10	
Тема 5.1 «Основы научной, философской и религиозной картин мира»	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация. Становление и развитие научной картины мира. Коперниковский переворот и его последствия.		2
	2	Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Философская картина мира и ее отличия от научной и религиозной. Динамика картин мира в XX веке.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка сравнительных таблиц и ответов на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 5.2 «Человек во Вселенной»	Содержание учебного материала		2	
	1	Первоосновы мира. Микрокосмос и макрокосмос. Глобальный эволюционизм. Козволюция. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - поиск информации в сети Интернет;		0,5	
Тема 5.3 «Человек и религия»	Содержание учебного материала		2	
	1	Религия как феномен человеческой культуры. Философское постижение религии. Происхождение и развитие религии. Первые формы религии. Понятия: ты. вера, религия. Мировые религии и их сравнительная характеристика. Религия как явления мировой культуры. Секуляризация.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - работа с первоисточниками; - работа со словарем и справочниками; - подготовка рефератов и докладов; - разработка сравнительных таблиц.	1	
Раздел 6. «Социальная философия»		9	
Тема 6.1 «Философский анализ общества. Философия и культура»	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Философские концепции исторического развития.		1
	2 Культура. Теории ее происхождения. Человек в мире культуры. Человек, общество, цивилизация, культура, их противоречивый характер. Ответственность личности за сохранения культуры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера; - выполнение проблемных заданий разного уровня сложности в рабочих тетрадях; - подготовка докладов, выступлений на темы: «Смысл развития истории», «Русская философия от исторической самобытности России», «Проблема «конца истории»».	1	
Тема 6.2 «Философия и глобальные проблемы современности»	Содержание учебного материала	4	
	1 Глобальные проблемы современности: содержание, сущность, общечеловеческий смысл. Ответственность личности за сохранение окружающей среды.		
	2 Необходимость решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		2
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- комплект таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. -М.: Академия, 2016
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова Н.М., Сидорова. – М.: ИД "Форум": ИНФРА – М, 2017.- 480 с.
3. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений/под ред. В. П. Кохановского.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 308с.

Дополнительные источники:

4. Губин В. Д. Основы философии: Учеб. Пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 г.
5. А.А. Горелов Основы философии, М.: Академия, 2017.

Периодические издания (отечественные журналы):

«Философские науки»

«Вопросы философии»

Интернет-ресурсы:

1. Истории философии [Электронный ресурс] – Режим доступа: filosof.historic.ru., свободный – Загл. с экрана.
2. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lib.ru/FILOSOF– свободный Загл. с экрана.
3. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: philosophy.wideworld.ru– свободный Загл. с экрана.
4. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: philosophy.allru.net– свободный Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка устных ответов - оценка результатов практической работы
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов работы с сетью Интернет - оценка работы со словарями и справочниками
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка проведения письменной проверки - оценка устных ответов - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов	- оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника