

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

для специальности **Право и организация социального обеспечения**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных,
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «25» мая 2018г.

Председатель


_____ /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Лобанова А.З преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	2
- работа с нормативными документами и первоисточниками	5
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	2
- поиск информации в Интернете	1
- подготовка сообщений для участия в конференциях	2
- разработка структурно-логических схем и таблиц	1
- подготовка ответов на контрольные вопросы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общая характеристика современной политической ситуации в России и мире		33	
Тема 1.1 Современная мировая политическая система	Содержание учебного материала	4	
1	Понятие политической системы и ее основные характеристики (история возникновения, компоненты, функции, типы). Связь политических систем с политическими режимами. Понятие политического режима. Основные признаки политических режимов. Типы политических режимов в современной политической системе. Политический режим современной России.		1
2	Формирование современной мировой и российской политической системы. Государственно-центристская политическая система. Распад биполярной политической системы международных отношений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка ответов на контрольные вопросы	5	
Тема 1.2. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального	Содержание учебного материала	2	
1	Основные правовые соглашения и их роль в формировании современной политической системы мира. Вестфальские мирные соглашения, Маастрихтский договор 1992 г., Римский договор 1957 г. Договоры о создании ООН, НАТО, ЕС, СНГ. Договоры СНГ. Бреттон-Вудские соглашения. Женевские конвенции. Правовые акты в системе ООН (декларация прав человека и гражданина, декларация принципов толерантности).		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
значения	Самостоятельная работа обучающихся - поиск и изучение нормативных материалов - работы со справочниками и первоисточниками - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы	1	
Тема 1.3. Основные направления развития ключевых регионов и государств мира на рубеже XX и XXI веков	Содержание учебного материала	8	
	1 Государство: понятие, генезис, признаки, компоненты. Понятие правового и социального государства. Конституционные характеристики современного российского государства.		2
	2 Политические лидеры и их роль в управлении государством. Современные политические лидеры: особенности имиджа и управления.		2
	3 Новые тенденции в развитии государств мира и России. Проблема сохранения суверенитета государств. Проблема ослабления национальной идентичности государств.		3
	4 Идеологический компонент государственно-политической системы. Сущность политических идеологий современности.		2
Тема 1.4. Основные участники современных международных отношений	Содержание учебного материала	4	
	1 Межправительственные организации (МПО): ООН, НАТО, ЕС, СНГ. Роль МПО в современной политической системе. Международные неправительственные организации (МНПО): цели и направления деятельности.		3
	2 Транснациональные корпорации (ТНК): история возникновения. Крупнейшие ТНК современной политической системы. Участие РФ в деятельности МПО, МНПО, ТНК.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка к письменной проверке - подготовка ответов на контрольные вопросы - составление структурно-логических схем и таблиц - подготовка рефератов и докладов - подготовка сообщений	1	
Тема 1.5. Человек в современном политическом пространстве	Содержание учебного материала	10	
	1 Человек и политика. Проблема политического участия граждан. Формы и методы политического участия.		2
	2 Участие граждан в деятельности политических партий и общественных организаций. Понятие и типы политических партий и общественных организаций. Группы давления.		2
	3 Электоральное участие граждан. Выборы и избирательные системы. Проблема политического абсентеизма.		3
	4 Политическая культура граждан: понятие и основные компоненты. Политическая культура современных россиян.		3
	5 Участие современных россиян в деятельности МПО, ТНК, МНПО.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) и сообщений - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - разработка структурно-логических схем и сравнительных таблиц - подготовка ответов на контрольные вопросы	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел II. Оценка развития современной политической ситуации			5		
Тема 2.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века (глобализация, миграция, интеграция, демократизация). Сущность проблемы глобального управления.			2
	2	Место и роль РФ в современных миграционных, интеграционных и глобализационных процессах. Участие РФ в системе глобального управления.			3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений - поиск информации в Интернет - работа с первоисточниками и справочниками - подготовка рефератов (компьютерных презентаций)				1
Раздел III. Сущность мировых и региональных проблем современности			20		
Тема 3.1. Взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем современности	Содержание учебного материала		9		
	1	Ключевые отечественные, мировые и региональные проблемы, их взаимосвязь. Демографическая проблема: основные характеристики. Экологический кризис: причины возникновения и пути выхода. Особенности проявления демографического и экологического кризиса в РФ.			3
		2		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3	Участие РФ в проблеме разоружения и борьбе с терроризмом. Контртеррористические операции РФ в Чечне и Дагестане.		3	
	4	Международная экономическая система: развитие и современное состояние. Основные участники мировых экономических процессов (ВТО, МВФ, ГАТТ, НАФТА): цели и направления деятельности. Участие России в деятельности международных экономических альянсов. Проблема вступления РФ в ВТО.			3
	5	Развитие науки и образования в современном мире. Технологический прогресс. Болонский процесс. Проблема вхождения РФ в европейскую систему образования.			
	Контрольная работа по теме «Россия в глобальных проблемах современности»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся - разработка структурно-логических схем и таблиц - поиск информации в Интернет - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка рефератов (компьютерных презентаций)		2		
Тема 3.2. Региональные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала		4		
	1	Конфликты в современном мире и в РФ. Понятие и признаки политического конфликта. Методы и формы мирного урегулирования конфликтов. Проблема формирования толерантности.			3
	2	Международные, региональные и локальные конфликты современности (война в Ираке, конфликт в Косово, война в Чечне). Спорные территории современной политической реальности.			3
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций и сообщений) - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - работа со справочниками и первоисточниками		1			
Тема 3.3. Проблема сохранения и укрепления национальных и государственных	Содержание учебного материала			2	
	1	Проблема сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. Политика антиглобализма: сущность, меры воздействия. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций. Политика изоляционизма. Локализация и глокализация.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
традиций	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка сообщений к выступлению на семинаре	1	
	Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- политическая карта мира, политическая карта РФ;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- комплект таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. - М.: КНОРУС, 2017
2. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / А. В. торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Моск. Гос. Инт-т междунар. Отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. Ред. А. В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2018. – 990 с.

Дополнительные источники:

1. Всемирная история / Сост. М. В. Пономарев. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2017. – 416 с.
2. Всемирная история: Холодная война. Распад СССР. Современный мир. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2017. – 400 с.
3. Современные международные отношения: учебник / Под. ред. А.В. Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2016. — 584 с.
4. История в таблицах и схемах. Издание 2-е. – Спб.: «Виктория плюс», 2016. – 112 с.
5. Трещеткина И. Г. Всемирная история в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2016. – 80с.

Нормативно-правовые источники:

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: РИОР, 2008. – 27 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

«Международная жизнь»

«Власть»

«Полис»

«История и современность»

«Мировая экономика и международные отношения»

«Новая и новейшая история»

Интернет-ресурсы:

1. ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. НАТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Исторические источники по новейшей истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/modern.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Терроризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.terrorunet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Глобализация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.univer.omsk.su/omsk/socstuds/glob/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Книги и документы по политическим проблемам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка устных ответов
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка контрольной работы - оценка составленных графических материалов (схем и таблиц) - оценка результатов работы с сетью Интернет
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- оценка работы с первоисточниками и нормативными документами - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка составленных графических материалов (схем и таблиц)
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов работы с сетью Интернет - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- оценка проведения письменной проверки - оценка устных ответов - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none">- оценка работы с первоисточниками и нормативными документами- оценка работы с учебно-справочными материалами- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
--	--