

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК


**для специальности Право и организация социального
обеспечения**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных,
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «25» июня 2008 г.

Председатель

 _____ /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Газаева Елена Викторовна. преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Английский язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- Чтение текста учебника, дополнительной литературы, систематическая проработка учебной, справочной литературы, работа со словарями, использование Интернет-ресурсов	26
- повторная работа над учебным материалом, выполнение индивидуальных заданий (выданных преподавателем) для закрепления и систематизации знаний	8
- Решение ситуационных задач, подготовка творческих проектов, выпуск стенгазет, написание мини-сочинений, писем, поздравительных открыток, использование технических средств обучения, подготовка различных докладов (об экономической, экологической ситуации в регионе), подготовка информационного листка об избранной профессии	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основной модуль		40	
Тема 1.1 «Английский язык в повседневной жизни»	Содержание учебного материала	12	2
	1 Совершенные простые времена: образование, перевод, употребление в речи. Текст « В кафе»		
	2 Совершенные простые времена: образование, перевод, употребление в речи. Текст «В ресторане»		
	3 Совершенные длительные времена: образование, перевод, употребление в речи. Текст «В магазине»		
	4 Совершенные длительные времена: образование, перевод, употребление в речи. Диалог «В супермаркете»		
	5 Сравнение употребления времен активного залога Диалог «На почте»		
	6 Сравнение употребления времен активного залога. Диалог «В банке»		2
	Самостоятельная работа учащихся - составить диалоги по устным темам -составить предложения на времена активного залога	4	
Тема 1.2 «Образование в современном мире»	Содержание учебного материала	10	2
	1 Сравнение употребления времен активного залога. Тексты «Важность образования в современном мире», «Образование в России»		
	2 Сравнение употребления времен активного залога. Тексты «Важность образования в современном мире», «Образование в России»		
	3 Сравнение употребления времен активного залога. Текст «Изучение иностранных языков»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Сравнение употребления времен активного залога. Наречия firstly, finally, however и т.д. Тексты «Образование в Великобритании»		2
	5	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that'why. Текст «Образование в США»		2
	Самостоятельная работа учащихся - перевод дополнительных текстов по теме - самостоятельная работа на сравнение образовательных систем		4	
Тема 1.3 «Молодёжь в современном обществе»	Содержание учебного материала		9	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст «Взаимоотношения между подростками»		2
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст «Молодёжные субкультуры»		2
	3	Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст «Молодежные движения»		2
	4	Модальные глаголы и их эквиваленты. Тексты «Как заработать карманные деньги»		2
	5	Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст «Профессии, популярные среди современных подростков»		2
	Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу			1
Самостоятельная работа обучающихся - составить предложения с модальными глаголами - подготовиться к семинару по обсуждаемым темам		4		
Раздел 2 Основы профессиональной деятельности			49	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.1 «Деловая переписка»	Содержание учебного материала	8		
	1 Условные предложения 3-х типов. Терминология писем. Текст «Построение делового письма»			2
	2 Конструкции с I wish, so/ such that Тексты писем-предложений, приглашений.			2
	3 Условные предложения всех типов. Тексты писем- запросов.			2
	4 Словообразование: сложные слова, суффиксы и префиксы существительных, прилагательных. Тексты писем-благодарностей, писем- рекламаций.			2
Самостоятельная работа обучающихся - составить письмо- запрос - составить письмо- предложении, приглашение -составить письмо- благодарность	4			
Тема 2.2 «Деловое общение»	Содержание учебного материала	7		
	1 Сравнительное употребление времен активного залога. Тексты «Деловые письма», «Виды деловой корреспонденции».			2
	2 Сравнительное употребление времен активного залога. Письмо-предложение; Письмо-запрос; Письмо-рекламация.			2
	3 Сравнительное употребление времен активного залога Письмо-подтверждение, письмо-благодарность			2
	4 Сравнительное употребление времен активного залога Диалоги «Телефонные разговоры», « Деловое общение».			2
	Контрольная работа по теме: «Деловая переписка», «Деловое общение» Самостоятельная работа обучающихся -перевести 4 различных деловых письма -написать любые деловые письма -найти в прочитанных текстах предложения в страдательном залоге.	1 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 «Профессии и профессиональные Качества, карьера, должности»	Содержание учебного материала	2	
	1 Числительные количественные и порядковые. Дроби простые и десятичные. Основы финансовой терминологии. Текст «Рассказывая о профессиональных навыках», «Прокуроры, адвокаты и нотариусы»		1
Тема 2.4 «История права и знаменитые юристы»	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	- составить логически связанные цепочки с условными предложениями - составить сообщение о выбранной специальности		
	Содержание учебного материала	6	
	1 Числительные количественные и порядковые. Дроби простые и десятичные. Указательные местоимения this/that, that/those с существительными и без них. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Основы банковской терминологии. Текст «История права»		2
	2 Существительное. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Текст «Знаменитые юристы России»		1
3 Простое нераспространенное предложение с глагольным и составным именным сказуемым. Повелительное наклонение. Текст «Знаменитые юристы англоговорящих стран»	1		
Самостоятельная работа обучающихся - найти информацию в Интернете об истории права - найти интересные факты в Интернете о знаменитых юристах	1		
Тема 2.5 «Политическая система Великобритании и США»	Содержание учебного материала	4	
	1 Условные предложения I типа. Тексты «Политическая система Великобритании»		1
	2 Условные предложения II и III типа. Текст «Политическая система США»	1	
Самостоятельная работа обучающихся - сравнить политические системы России, Великобритании и США	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6 «Что такое закон?»	Содержание учебного материала	12	
	1 Словообразование: суффиксы и приставки прилагательных. Текст «Что такое закон?».		2
	2 Словообразование: глагольные приставки Текст «Необычные законы англоговорящих стран».		2
	3 Повторение: времена активного залога. Текст «Законы в прошлом».		2
	4 Повторение: времена активного залога Текст «Конституция».		2
	5 Повторение: времена активного залога Текст «Законодательная власть в России»		2
	6 Страдательный залог: образование, употребление, перевод. Переход из активного залога в страдательный. Текст «История конституции США».		2
Раздел III. Профессиональная сфера	Самостоятельная работа обучающихся - дополнить тематический словарь спец. Лексики. - перевести отрывок из Конституции РФ на английский.	2	
Тема 3.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	63	
Тема 3.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1 Сравнение употребления страдательного залога и причастия I. Текст «Использование компьютеров в профессии»	4	2
	2 Простые условные предложения. Союзы if, whether, provided Текст «Интернет»		2
	Самостоятельная работа обучающихся - составить тезисы о пользе Интернета - повторить грамматический материал	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
«Деловая и туристическая поездка»	1	Условные предложения 1-го типа. Текст «Путешествия и туризм» «В агентстве путешествий»		2
	2	Условные предложения 2-го и 3-го типа. Диалоги «В аэропорту» «На вокзале»		2
	3	Условные предложения 3-х типа. Диалоги «В гостинице»		2
	4	Условные предложения 3-х типов Диалоги «На таможне» «Поездка на автобусе»		2
	5	Условные предложения 3-х типов Диалоги «Обналичивание дорожных чеков» «Обмен валюты»		2
	Самостоятельная работа учащихся - составить диалоги по темам - подготовить устное сообщение по теме «Мой любимый вид путешествий»			3
Тема 3.3 «Право и его виды»	Содержание учебного материала		10	
	1	Конструкции с I wish, so/such that Тексты «Виды права», «Источники права»		
	2	Условные предложения всех типов Текст «Уголовное право»		
	3	Прямая и косвенная речь Текст «Административное право»		
	4	Понятие о согласовании времён Тексты «Гражданское право»		
	5	Понятие о согласовании времён Текст «Право в англоговорящих странах»		
Самостоятельная работа учащихся - составить тематический диалог - составить тематический словарь спец. Терминологии		2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
«Преступления»	1	Неличные формы глаголов без различия их функций Причастие 1 Текст «Что такое преступление»		2	
	2	Неличные формы глаголов: Причастие I Текст «Виды преступлений»		2	
	3	Неличные формы глаголов: Герундий Текст «Знаменитые преступники»		2	
	4	Неличные формы глаголов: Инфинитив Текст «Наказание за преступления: тогда и сейчас»		2	
	Самостоятельная работа учащихся - найти информацию в Интернете об известных преступлениях - найти в спец. текстах неличные формы глаголов			2	
Тема 3.5 «Система социального обеспечения»	Содержание учебного материала		6		
	1	Неличные форм глаголов: Инфинитив Текст «Система социального обеспечения граждан Великобритании»			2
	2	Неличные формы глаголов: инфинитивных конструкций Текст «Система социального обеспечения граждан России»			2
	3	Систематизация функций to be Текст «Как живут престарелые люди разных стран?»			2
Самостоятельная работа учащихся - перевести тематические статьи из газет и журналов - найти в них инфинитивы		1			
Тема 3.6 «Социальное обеспечение граждан»	Содержание учебного материала		7		
	1	Систематизация функций глагола to have Тексты «Пенсионная система России», «Пенсионная система в англоязычных странах»			2
	2	Систематизация функций глагола to do Текст «Идеальное государственное социальное обеспечение – какое оно?»			2
	3	Место и значение наиболее употребляемых предлогов в современном английском языке Текст «Организация социального обеспечения»			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Сравнительное употребление предлогов Текст «Пособия. Кто ими пользуется?»		
		Контрольная работа по пройденному лексико-грамматическому материалу	1	
		Самостоятельная работа учащихся - написать тематические тезисы - составить предложения с наиболее употребляемыми предлогами	2	
Тема 3.7 «Поиск работы»		Содержание учебного материала	4	
	1	Союзы и их переводы в спец. Текстах Текст «Резюме»		2
	2	Повторение пройденного грамматического материала Текст «Собеседование», «Делая выбор»		2
		Самостоятельная работа учащихся - составить резюме - повторить пройденный грамматический материал	1	
	Всего:	160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и раздаточный материал по темам;
- посадочные места;
- шкаф для хранения наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран со штативом;
- обучающие видеofilмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деловой английский для студентов-экономистов. Учеб. пособие/ Под ред. Макеевой М.Н.-М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. Санкт-Петербург,издательство «Каро»,2017
2. Английский язык: учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения. А.П. Голубев, Н.В.Валюк, И.Б. Смирнова – 9-е издание

Москва, Издательский центр « Академия», 2017

4. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги.

Гацкевич М.А. – Санкт- Петербург, Издательство « Каро», 2016

5. Основы экономики и бизнеса. С.А.Шевелёва, В.Е.Стогов- 2-е издание

Москва, Юнити 2016

6. Бизнес-курс Английского языка. Словарь справочник. И.С.Богацкий, Н.М.Дюканова-5-е издание Москва, Айрис Пресс 2017

7. Английский для офиса. О.А. Письменная- издательство «ИП Логос-М», 2016

8. Английский язык.Пособие.Составитель Н.А. Самуэльян.С27 – М.:«Менеджер», 2017г. –208 с.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Британского правительства. Полезные веб-ресурсы в помощь преподавателям[электронный ресурс]-Режим доступа:[http// www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com)

Официальный сайт британской вещательной корпорации ВВС. В помощь изучающим английский язык[электронный ресурс]- Режим доступа:[http// www.bbcenglish.com](http://www.bbcenglish.com)

Свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]-Режим доступа: [http//en.Wikipedia.org](http://en.Wikipedia.org), свободный - Загл. с экрана

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Иностранные языки в школе»
2. «Первое сентября» серия «Английский язык»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none">- оценка устных ответов обучающихся- оценка результатов письменной проверки (словарных и понятийных диктантов)- оценка подготовленных сообщений- оценка результатов тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических заданий по переводу тематических текстов- оценка устных ответов обучающихся- оценка ответов на вопросы и карточки- оценка составления тезисов и планов текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения практических занятий- оценка защиты реферата- оценка составления тематических кроссвордов
Знания	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов контрольной работы- оценка результатов тестового контроля- оценка устных сообщений обучающихся- оценка результатов письменной проверки лексического и грамматического минимума- оценка ведения рабочей тетради