

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины


ЛОГИКА

для специальности **Право и организация социального обеспечения**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных,
социально-исторических дисциплин

протокол № 5 «25» июня 2018г.

Председатель


_____ /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
ЛОГИКА
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Право и организация социального обеспечения

Разработчик:
Трусов А.И. преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
должен уметь:

применять правила дедуктивного, индуктивного и аналогового умозаключений и законы логики в толковании нормативных правовых актах;

применять приемы доказательства и опровержения, правила аргументации, демонстрации и тезиса в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен знать:

основные понятия логики, основные законы логики.

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	2
- подготовка к проверочным работам	2
- подготовка к практическим работам	2
- подготовка к контрольным работам	2
- решение задач и упражнений по образцу	2
- решение вариантных задач и упражнений	1
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	1
- поиск информации в Интернете	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и значение логики		27	
Тема 1.1. Предмет и значение логики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль мышления и познания. Понятие о форме и законе мышления. Основные логические законы. Язык логики. История логики (краткий очерк). Значение логики.		
Раздел 2. Понятие и суждение			
Тема 2.1 Основные понятия теории алгоритмов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями		
	Практические занятия	2	
	1 Логическая характеристика понятий		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - подготовка к практической работе; - подготовка к проверочной работе.	1	
Тема 2.2 Логические операции с понятиями	Содержание учебного материала	2	2
	1 Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Операции с классами		
	Практические занятия	2	
	1 Операции с понятиями		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - решение задач и упражнений по образцу; - подготовка к практической работе; - подготовка к проверочной работе.	1	
Раздел 3. Суждение			
Тема 3.1 Суждение - как форма мышления	Содержание учебного материала	2	
	1 Суждение как форма мышления. Простые суждения. Сложные суждения. Логические отношения между суждениями. Модальность суждений		2
	Практические занятия	2	
	1 Сложные суждения		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной и справочной литературы; - решение задач и упражнений по образцу; - подготовка к практической работе; - подготовка к проверочной работе; - поиск информации в Интернете:	1	
Раздел 4. Умозаключение			
Тема 4.1 Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	Содержание учебного материала	6	
	1 Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключения		2
	2 Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм		2
	3 Умозаключения из суждений с отношениями.		2
	Практические занятия	2	
1 Простой категорический силлогизм			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов '	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>1 Аргументация и доказательство. Структура доказательства. Прямое доказательство. Доказательство от противного. Состав аргументации: субъекты, структура. Способы: аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Доказательство от противного</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - решение задач и упражнений по образцу; - подготовка к практической работе; - подготовка к проверочной работе; - поиск информации в Интернете; 	2	
Тема 4.5 Гипотеза	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и виды гипотез. Версия.</p> <p>2 Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотез.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Доказательства гипотез</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, и справочной литературы; - решение задач и упражнений по образцу; - подготовка к практической работе; - подготовка к проверочной работе; - поиск информации в Интернете; 	4	
Тема 4.6 Законы логики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Законы логики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; 	2	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты тематических плакатов;
- шкаф для хранения наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор, экран со штативом
- обучающие видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А.А. Логика. Учебник для СПО.- М.:Академия,2015

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Логика: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/О.В. Афанасьева. - М. Мастерство, 2015.
2. Бочаров В.А. Основы логики: учебник для студ. вузов/В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - М.: Форум: Инфра-М, 2014.
3. Кириллов В.И. Логика: учеб. для юрид. вузов /В.И. Кириллов, А.А. Старченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>применять правила дедуктивного, индуктивного и аналогового умозаключений и законы логики в толковании нормативных правовых актов;</p> <p>применять приемы доказательства и опровержения, правила аргументации, демонстрации и тезиса в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов - оценка результатов письменного контроля - оценка результатов выполнения проверочных работ - оценка ведения рабочей тетради - оценка результатов выполнения практических работ
Знания:	
<p>- основные понятия логики, основные законы логики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов - оценка результатов тестового контроля - оценка результатов выполнения контрольной работы - оценка результатов выполнения контрольной работы