

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

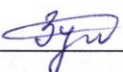
**для специальности Право и организация социального
обеспечения**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКГ "Экономика и
управление"

протокол № 5 «25» июня 2018г.

Председатель

 /Н.П.Зуй/

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Белошенко Галина Петровна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 **Экономика организации** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с применяемой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

Дисциплина способствует формированию компетенций

Общих

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональных:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - работа со справочниками - составление кроссвордов - подготовка рефератов (компьютерных презентаций), докладов, сообщений - поиск информации в Интернете - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля; - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - подготовка презентаций, сообщений, докладов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение в предмет (цели и задачи курса). Организации и предприятия в условиях рынка. Понятие и виды организаций и предприятий. Малые предприятия. Объединения. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, их особенности и структура: производственная, организационная, инфраструктура организации. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; - работа со справочниками - составление кроссвордов - подготовка рефератов (компьютерных презентаций), докладов, сообщений - поиск информации в Интернете - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля;</p>	2	2
Тема 1.2 Нормативно – правовое регулирование деятельности организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Необходимость и задачи государственного регулирования организаций. Права и обязанности организаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов - поиск информации в Интернете - подготовка презентаций</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 Ресурсы организации эффективност ь их использовани я			
Тема 2.1 Капитал и имущество организации. Основные средства организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие материально-технических ресурсов (МТР) организации. Состав МТР. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств, их износ и амортизация. Показатели движения и эффективного использования основных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - Составить характеристику современного российского государства с точки зрения формы государства и ее структуры, используя Конституцию Российской Федерации как основной источник.-поиск информации в Интернете</p>	2	2
Тема 2.2 Оборотные средства организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономическая сущность, состав оборотных средств. Понятие оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов.</p> <p>2 Нормирование оборотных средств: необходимость и сущность нормирования. Показатели эффективного использования оборотных средств.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка сообщений</p>	4	2
Тема 2.3 Трудовые	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие трудовых ресурсов (персонала, кадров) организации. Значение и классификация</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ресурсы. Оплата труда в организациях		кадров. Определение потребности в персонале.		
	2	Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.		
	3	Сущность заработной платы. Формы оплаты труда в современных условиях хозяйствования организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся - охарактеризовать политическую систему современного российского общества. - систематическая проработка конспектов занятий по рабочим тетрадям - подготовка докладов - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;		2	
Тема 2.4 Финансы организаций	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, функции и классификация финансов организаций. Собственный и привлеченный (заемный) капитал. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план организации.		
	Практические занятия		2	
	1	Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчет заработной платы работников организации.		
Самостоятельная работа обучающихся - охарактеризовать политическую систему современного российского общества. - систематическая проработка конспектов занятий по рабочим тетрадям - подготовка докладов - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;		2		
Раздел 3. Результаты деятельности				
Тема 3.1 Издержки производства и реализации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Затраты организации, издержки и себестоимость продукции (работ, услуг). Смета затрат на производство продукции (группировка затрат по экономическим элементам).		2
	2	Группировка затрат по статьям калькуляции. Классификация затрат. Управление издержками в организации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка сообщений - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций	2	
Тема 3.2 Прибыль организаций	Содержание учебного материала 1 Доходы и расходы организации. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка сообщений - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций	2	
Тема 3.3 Ценообразование в организациях	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и функции цены. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		2
	2 Ценообразование как составляющая маркетинговой политики организации. Ценовая конкуренция. Антимонопольная политика. Самостоятельная работа обучающихся - поиск информации в Интернете - подготовка презентаций - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций	1	
Раздел 4 Развитие организации			
Тема 4.1 Планирование финансово – хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1 Организация процесса планирования и его виды. Система норм и нормативов как важнейший инструмент планирования.		
	2 Основные плановые показатели организации. Определение бизнес-плана и его значение. Цели, задачи, функции и принципы бизнес – планирования. Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- проработка теоретического материала к выполнению практических работ - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля		
Тема 4.2. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Характеристика основных экономических показателей деятельности организации. Экономический эффект и экономическая эффективность. Измерение экономической эффективности.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка сообщений	1	
Тема 4.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие инвестиций. Направления инвестиций. Капитальные вложения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка сообщений	2	
Тема 4.4 Экономика социальной сферы и ее особенности	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальная сфера, ее отраслевая структура. Границы организаций социальной сферы в рыночной экономике и их функции.		
	2 Предмет, принципы и задачи экономики социальной сферы. Основные элементы хозяйственного механизма организаций социальной сферы: экономические ресурсы; отношение к собственности и право собственности в социальной сфере.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам для самоконтроля - подготовка докладов	2	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- книжный шкаф для хранения нормативной литературы;
- шкаф для хранения методических рекомендаций;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом
- обучающие видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации. Учеб.пособие.- М.:Академия,2015.
2. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): электрон. учеб. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2017.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для вузов/О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КноРус, 2016.

Дополнительные источники:

- 1 Бизнес-план: рекомендации по составлению. М.: Книга, сервис, 2016г.
- 2 Кнышова Е.Н., Панфилова Е.А. Экономика организации: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
- 3 Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия: Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь / А.М. Лопарева. –М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2016. – 240с.
- 4 Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. – М.:ВИТА, 2016г.
- 5 Черняк В.З. Экономика. Задачи и тесты. – М.: ВЛАДОС, 2017г.
- 6 Экономика организаций (предприятий): электронный учебник/ И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова.-Электрон.дан.- М.:КНОРУС, 2016.

Учебно-информационная литература: словари и справочники:

- 1 Словарь современных экономических терминов/Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский.- 2-е изд., перераб и доп.- М.:Айрис-пресс, 2017г. –480с.
- 2 Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.:ИНФРА–М, 2016г.-480с.
- 3 Словарь по экономике. Пер.с англ. под ред.П.А.Ватника. – СПб: Экономическая школа, 2016г. –752с.

Интернет ресурсы:

- 1 www.aup.ru (административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов)
- 2 www.economicus.ru (Экономический портал: галерея экономистов, учебники, словари музеев)
- 3 www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»)
- 4 www.eur.ru (научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»)
- 5 www.finansy.ru (тексты, учебные издания, статьи)
- 6 www.glossary.ru (глоссарии)
- 7 www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека «Веда»)
- 8 www.public.ru (публичная Интернет-библиотека)
- 9 www.wikipedia.ru (Википедия)
- 10 www.expert.ru (ведущий деловой еженедельный журнал «Эксперт»)
- 11 www.fa.ru (сайт Финансового университета при Правительстве РФ)
- 12 www.fines.ru (сайт Санкт-Петербургского Государственного университета экономики и финансов)
- 13 www.gks.ru (сайт Федеральной службы Государственной статистики России)
- 14 www.hse.ru (сайт Государственного университета Высшей школы экономики)
- 15 www.yudanov.ru (персональный сайт редактора обучающего курса «Бакалавр: МАКРОЭКОНОМИКА» Юданова А.Ю.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	фронтальный опрос, домашняя работа
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	домашняя работа, тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	фронтальный опрос, домашняя работа
материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, домашние работы, тестирование
экономику социальной сферы и ее особенности	тестирование
Умения	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с применяемой методологией	Экспертная оценка выполненных практических работ
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Экспертная оценка выполненных практических работ