

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
для специальностей

Право и организация социального обеспечения
Банковское дело
• **Финансы**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин УКТ
«Экономика и управление»

протокол № 5 «25» июни 2018г.

Председатель

 /Н.П.Зуй/

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения
среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования
(Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259)

для специальностей социально - экономического профиля

Разработчик:

Зуй Н.П. преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. (Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259)

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые ПОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приобретать знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- владеть навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- формировать способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- формировать знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как работают сберегательные вклады; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями.
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными.
- что такое налоги и зачем они нужны; что такое ИНН и зачем он нужен; чем грозит неуплата налогов; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить.
- какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков.
- что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; о том, что существует финансовое мошенничество; каковы основные способы сокращения финансовых рисков.
- как контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит) выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой (при наличии) по общеобразовательной дисциплине.

Примерная программа отсутствует.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| В том числе: | |
| практические занятия | <i>8</i> |
| Самостоятельная работа обучающихся | <i>16</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Банки. Чем они могут быть вам полезны | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Банковская система РФ. | | |
| | 2 Кредиты и их виды. Как их брать и как оценить. Микрофинансовые организации и их особенности. | | |
| | 3 Пластиковые карты и их защита. Сберегательные вклады. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет процентов по банковскому и потребительскому кредиту. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>- систематическая проработка конспектов занятия</i> <i>- расчет процентов по кредиту</i> | | 2 | |
| Тема 2. Страхование. Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Страхование имущества: как это работает. | | |
| | 2 Страхование здоровья и жизни. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>- систематическая проработка конспектов занятия</i> | | |
| Тема 3. Налоги. Почему их надо платить и чем грозит неуплата. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Налоги и их виды. Зачем нужны налоги. | | |
| | 2 Налоговая декларация и налоговые вычеты. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Заполнение налоговой декларации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>- систематическая проработка конспектов занятия</i> <i>- заполнение налоговой декларации</i> | | |
| Тема 4. Возможности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Обязательное пенсионное страхование. | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| пенсионного накопления. | 2 | Добровольное пенсионное страхование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия | | 2 | |
| Тема 5. Риски в мире денег. Как защититься от разорения. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Финансовые риски и способы их сокращения. | | |
| | 2 | Как оценить и контролировать риски своих сбережений. Финансовое мошенничество. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Оценка рисков своих сбережений. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия | | 6 | | |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Доходы и расходы семьи. Сбережения. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Составление семейного бюджета семьи. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия | | 2 | | |
| Всего | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.– 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 271 с.

Дополнительные источники:

- 1) Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005
- 2) *Ахапкин С. Д.* Люция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
- 3) *Волгин В. В.* Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.
- 4) *Дубровин И. А.* Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.
- 5) *Малкиел Б.* Десять главных правил для начинающего инвесто -ра / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
- 6) Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
- 7) *Розанова Н. М.* Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
- 8) *Розанова Н. М.* Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
- 10) *Симоненко В. Д.* Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
- 11) *Чернов С. В.* Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| приобретать знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| владеть навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| формировать способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| формировать знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |

| | |
|---|--|
| соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| Знания: | |
| как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как работают сберегательные вклады; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| что такое налоги и зачем они нужны; что такое ИНН и зачем он нужен; чем грозит неуплата налогов; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |
| что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; о том, что существует финансовое мошенничество; | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |

| | |
|---|--|
| каковы основные способы сокращения финансовых рисков | |
| как контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит) выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации | Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия |

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
2. Источники доходов и статьи расходов семьи.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Валюта в современном мире.
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.
6. Банки и их роль в жизни семьи.
7. Система страхования в Российской Федерации.
8. Кредитование.
9. Риски в мире денег.
10. Финансовое мошенничество и способы его избегания.
11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
12. Страховые случаи и страховые выплаты.
13. Что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий.
14. Что такое налоги и зачем они нужны.
15. Инвестиции в свое здоровье.
16. Поддельные платежные терминалы.
17. Ответственность государства в случаях финансового мошенничества.
18. Какие меры необходимо предпринять в случаях потери (кражи) документов.
19. Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.
20. Налоги, почему их надо платить и чем грозит неуплата.
21. Финансовые механизмы работы фирмы.
22. Эффективная ставка процентов по кредиту.
23. Виды кредитов для физических лиц.
24. Сберегательные сертификаты.
25. Фондовый рынок и как его использовать.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Способы сокращения финансовых рисков.
28. Инфляция в Российской Федерации.
29. Пластиковые карты и их защита.
30. Каковы негативные последствия экономических кризисов как для