

Профессиональная образовательная организация — ассоциация  
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю  
Директор техникума

/С.А. Харламова/

приказ № 2КК-28-06/19  
«28» июня 2019 г

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальности Право и организация социального  
обеспечения**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК специальных дисциплин УКГ  
«Экономика и управление»

протокол № 2 «10» июни 2019г.

Председатель

 /Н.П.Зуй/

Рабочая программа учебной дисциплины

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения  
среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования  
(Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259)

для специальностей социально - экономического профиля

Разработчик:

Зуй Н.П. преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. (Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259)

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):**

Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые ПОО.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приобретать знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- владеть навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- формировать способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- формировать знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как работают сберегательные вклады; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями.
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными.
- что такое налоги и зачем они нужны; что такое ИНН и зачем он нужен; чем грозит неуплата налогов; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить.
- какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков.
- что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; о том, что существует финансовое мошенничество; каковы основные способы сокращения финансовых рисков.
- как контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит) выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

#### **1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой (при наличии) по общеобразовательной дисциплине.**

Примерная программа отсутствует.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
В том числе:	
практические занятия	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Банки. Чем они могут быть вам полезны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Банковская система РФ.		
	2   Кредиты и их виды. Как их брать и как оценить. Микрофинансовые организации и их особенности.		
	3   Пластиковые карты и их защита. Сберегательные вклады.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Расчет процентов по банковскому и потребительскому кредиту.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия - расчет процентов по кредиту			
<b>Тема 2. Страхование. Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Страхование имущества: как это работает.		
	2   Страхование здоровья и жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия		
<b>Тема 3. Налоги. Почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Налоги и их виды. Зачем нужны налоги.		
	2   Налоговая декларация и налоговые вычеты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Заполнение налоговой декларации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия - заполнение налоговой декларации		
<b>Тема 4. Возможности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Обязательное пенсионное страхование.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>пенсионного накопления.</b>	2   Добровольное пенсионное страхование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия		
<b>Тема 5. Риски в мире денег. Как защититься от разорения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Финансовые риски и способы их сокращения.		
	2   Как оценить и контролировать риски своих сбережений. Финансовое мошенничество.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Оценка рисков своих сбережений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия			
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Доходы и расходы семьи. Сбережения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Составление семейного бюджета семьи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятия			
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебного пособия для СПО /М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.- 2-е изд., стер - М.: ИЦ «Академия », 2020. – 288 с.
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
3. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.– 3-е изд. – М.:Просвещение, 2018. – 271 с.

**Дополнительные источники:**

- 1) Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
- 2) Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
- 3) Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2017.
- 4) Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2018.
- 5) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2018.
- 6) Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2019.
- 7) Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
- 8) Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

10) *Симоненко В. Д.* Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017.

11) *Чернов С. В.* Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
приобретать знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
владеть навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
формировать способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
формировать знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
<b>Знания:</b>	
как работает банковская система в России;	Оценка результатов письменной проверки

<p>каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как работают сберегательные вклады; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями</p>	<p>Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия</p>
<p>что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными</p>	<p>Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия</p>
<p>что такое налоги и зачем они нужны; что такое ИНН и зачем он нужен; чем грозит неуплата налогов; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить</p>	<p>Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия</p>
<p>какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков</p>	<p>Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия</p>
<p>что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; о том, что существует финансовое мошенничество; каковы основные способы сокращения финансовых рисков</p>	<p>Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия</p>
<p>как контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит) выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации</p>	<p>Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия</p>

## 5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
2. Источники доходов и статьи расходов семьи.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Валюта в современном мире.
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.
6. Банки и их роль в жизни семьи.
7. Система страхования в Российской Федерации.
8. Кредитование.
9. Риски в мире денег.
10. Финансовое мошенничество и способы его избегания.
11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
12. Страховые случаи и страховые выплаты.
13. Что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий.
14. Что такое налоги и зачем они нужны.
15. Инвестиции в свое здоровье.
16. Поддельные платежные терминалы.
17. Ответственность государства в случаях финансового мошенничества.
18. Какие меры необходимо предпринять в случаях потери (кражи) документов.
19. Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.
20. Налоги, почему их надо платить и чем грозит неуплата.
21. Финансовые механизмы работы фирмы.
22. Эффективная ставка процентов по кредиту.
23. Виды кредитов для физических лиц.
24. Сберегательные сертификаты.
25. Фондовый рынок и как его использовать.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Способы сокращения финансовых рисков.
28. Инфляция в Российской Федерации.
29. Пластиковые карты и их защита.
30. Каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей.