

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ


**для специальности Программирование в компьютерных
системах**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных, социально
исторических дисциплин

протокол № 5 «25» Июня 2018г.

Председатель

 _____ /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Программирование в компьютерных системах

Разработчик:
Лобанова А.З. преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина способствует формированию компетенций:

- общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	1
- работа со словарями и справочниками	1
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	3
- поиск информации в Интернете	3
- подготовка сообщений для участия в конференциях	2
- подготовка ответов на контрольные вопросы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философия как наука. Ее функции, разделы, предмет изучения. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение проблемных заданий в рабочей тетради.	1	
Раздел 1 История развития философии		16	
Тема 1.1 Философия от древности до современности	Содержание учебного материала	14	
	1 Зарождение философской теоретической мысли. Философия в Древней Индии и Древнем Китае.		2
	2 Античная философия (Сократ и Платон, Аристотель и Демокрит).		2
	3 Средневековая христианская философия. Теоцентризм, патристика и схоластика. (А. Августин и Ф. Аквинский).		2
	4 Философская мысль эпохи Возрождения. Философские идеи Н. Кузанского, Дж. Бруно и Н. Коперника.		3
	5 Научная революция XVII века и ее влияние на рассмотрение основных философских проблем. Эмпиризм (Ф. Бэкона) и рационализм (Р. Декарт).		2
	6 Немецкая классическая философия. Философское учение И. Канта и Ф. Гегеля. Материалистическая диалектика К. Маркса.		2
	7 Истоки, формирование и основные периоды развития русской философии. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Основные представители русской религиозной и марксистской философии (Ф. Достоевский, Л. Толстой, Г. Плеханов). Направления современной Западной философии: экзистенциализм, психоанализ, религиозная философия, философская герменевтика, философская антропология.		3 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера (по вопросам и заданиям); - подготовка сообщений для участия в конференциях; - поиск информации в сети Интернет; - подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Раздел 2 Основа философского учения о бытии		5	
Тема 2.1 Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала 1 Основа философского учения о бытии. Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов, состояний. 2 Жизненные нормы и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западноевропейской философии Нового времени; в русской религиозной философии в XX века. Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера; - подготовка к тестовому опросу по пройденному учебному материалу.	4	
Раздел 3 Человек как главная философская проблема		17	
Тема 3.1 Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала 1 Концепции происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез. 2 «Философская антропология» и «философия жизни» о человеке. Основные отличия человека от животных. Экзистенциализм и проблема существования. Философские идеи Ф. Ницше и М. Хайдеггера. 3 Условия формирования личности. Структура, качества и типы, личности в философии. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».	6	2
			2
			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - разработка структурно-логических схем; - подготовка к письменной проверке.	1	
Тема 3.2 Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	3	
	1 Ценности: понятие и виды. Роль ценностей в жизни людей. Свобода и ответственность личности. Свобода и ее многообразные проявления. Граница свободы. Виды свободы. Категории творчество, любовь, счастье, труд и игра в жизни людей. Смысл жизни человека. Смерть как мобилизирующий и органический императив жизни. Философские и социокультурные концепции смысла жизни. Ценность жизни.		3
	2 Природные предпосылки сознания. Условия формирования сознания. Сознание и мозг. Сознание и психика. Сознание и язык. Сознание и мышление. Самосознание. Сознание и бессознательное. Философия о происхождении и сущности сознания.		3
	Контрольная работа по теме: «Человек в философии»		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка сообщений для участия в конференции; - работа со словарями и справочниками; - подготовка компьютерных презентаций; - оформление результатов практической работы.		
Раздел 4 Учение о познании		7	
Тема 4.1 Теория познания в философии	Содержание учебного материала	6	
	1 Споры о природе познания. Гносеология, агностицизм и скептицизм. Границы познания. Формы познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание, их компоненты. Познание и мышление. Познание и практика.		3
2 Проблема истины в философии. Критерий истины. Абсолютная и относительная истина.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 Наука и научное познание в философии. Сциентизм и антисциентизм. Классификация наук. Понятие методы. Методы научного познания. Проблема вненаучного знания. Формы вненаучного знания. Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов, докладов; - оформление результатов практической работы; - подготовка сообщений для участия в конференции	1	3
Раздел 5. Научная, религиозная и философская картина мира		6	
Тема 5.1 Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала 1 Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация. Становление и развитие научной картины мира. Коперниковский переворот и его последствия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Философская картина мира и ее отличия от научной и религиозной. Динамика картин мира в XX веке. Первоосновы мира. Микрокосмос и макрокосмос. Глобальный эволюционизм. Коэволюция. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. 2 Религия как феномен человеческой культуры. Философское постижение религии. Происхождение и развитие религии. Первые формы религии. Понятия: бог, вера, религия. Мировые религии и их сравнительная характеристика. Религия как явления мировой культуры. Секуляризация.	4	2 2 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - работа с первоисточниками; - работа со словарем и справочниками; - подготовка рефератов и докладов; - разработка сравнительных таблиц.	2		
Раздел 6. Социальная философия		11		
Тема 6.1 Философский анализ общества	Содержание учебного материала 1 Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. 2 Философские концепции исторического развития. Линейное и циклическое развитие. Техногенное и традиционное общество: философский аспект.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера; - выполнение проблемных заданий разного уровня сложности в рабочих тетрадях; - подготовка докладов, выступлений.	1		
Тема 6.2 Философия и культура	Содержание учебного материала 1 Культура. Теории ее происхождения. Человек в мире культуры. Человек, общество, цивилизация, культура, их противоречивый характер. Ответственность личности за сохранение культуры.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к тестовому опросу по пройденному учебному материалу; - выполнение проблемных заданий разного уровня сложности в рабочих тетрадях; - подготовка докладов, выступлений.	1		
Тема 6.3 Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала 1 Глобальные проблемы современности: содержание, сущность, общечеловеческий смысл. Ответственность личности за сохранение окружающей среды. Необходимость решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
современности	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, работа с литературой разного характера; - выполнение заданий разного уровня сложности в рабочих тетрадях; - подготовка творческих работ (докладов, выступлений, презентаций) о глобальных проблемах современности, путях и необходимости их решения, о глобальной стратегии сохранения человека и человечества. 	1	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- комплект таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. -М.:Академия,2017
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник / О.Д Волкогонова Н.М., Сидорова. – М.:ИД ”Форум “: ИНФРА – М, 2017.- 480 с.
3. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений/под ред. В. П. Кохановского.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 308с.

Дополнительные источники:

4. Губин В. Д. Основы философии: Учеб. Пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 г.
5. А.А. Горелов Основы философии, М.: Академия, 2016.

Периодические издания (отечественные журналы):

- «Философские науки»
- «Вопросы философии»

Интернет-ресурсы:

1. Истории философии [Электронный ресурс] – Режим доступа: filosof.historic.ru., свободный – Загл. с экрана.
2. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lib.ru/FILOSOF– свободный Загл. с экрана.
3. Философия[Электронный ресурс]. – Режим доступа: philosophy.wideworld.ru– свободный Загл. с экрана.
4. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: philosophy.allru.net– свободный Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка устных ответов
Знания	
основные категории и понятия философии;	- оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
роль философии в жизни человека и общества;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
основы философского учения о бытии;	- оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов работы с сетью Интернет - оценка работы со словарями и справочниками
сущность процесса познания;	- оценка проведения письменной проверки - оценка устных ответов - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка работы со словарями и справочниками - оценка результатов контрольной работы - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника

