

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ


**для специальности Программирование в компьютерных
системах**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных, социально
исторических дисциплин

протокол № 5 «28» июня 2018г.

Председатель

 _____ /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Программирование в компьютерных системах

Разработчик:

Лобанова А.З. преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина способствует формированию компетенций:

- общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; | 4 |
| - работа с нормативными документами и первоисточниками | 1 |
| - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) | 2 |
| - поиск информации в Интернете | 1 |
| - подготовка сообщений для участия в конференциях | 2 |
| - разработка структурно-логических схем и таблиц | 1 |
| - подготовка ответов на контрольные вопросы | 1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел I. Общая характеристика современной политической ситуации в России и мире | | | 36 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Современная мировая политическая система | 1 | Понятие политической системы и ее основные характеристики (история возникновения, компоненты, функции, типы). Связь политических систем с политическими режимами. Понятие политического режима. Основные признаки политических режимов. Типы политических режимов в современной политической системе. Политический режим современной России. | | 1 |
| | 2 | Формирование современной мировой и российской политической системы. Государственно-центристская политическая система. Распад биполярной политической системы международных отношений. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка ответов на контрольные вопросы | | | 1 | |
| Тема 1.2. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные правовые соглашения и их роль в формировании современной политической системы мира. Вестфальские мирные соглашения, Маастрихтский договор 1992 г., Римский договор 1957 г. Договоры о создании ООН, НАТО, ЕС, СНГ. Договоры СНГ. Бреттон-Вудские соглашения. Женевские конвенции. Правовые акты в системе ООН (декларация прав человека и гражданина, декларация принципов толерантности). | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - поиск и изучение нормативных материалов - работы со справочниками и первоисточниками - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы | 2 | |
| Тема 1.3. Основные направления развития ключевых регионов и государств мира на рубеже XX и XXI веков | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Государство: понятие, генезис, признаки, компоненты. Понятие правового и социального государства. Конституционные характеристики современного российского государства. | | 2 |
| | 2 Политические лидеры и их роль в управлении государством. Современные политические лидеры: особенности имиджа и управления. | | 2 |
| | 3 Новые тенденции в развитии государств мира и России. Проблема сохранения суверенитета государств. Проблема ослабления национальной идентичности государств. | | 3 |
| | 4 Идеологический компонент государственно-политической системы. Сущность политических идеологий современности. | | 2 |
| Тема 1.4. Основные участники современных международных отношений | Самостоятельная работа обучающихся - разработка структурно-логических схем и таблиц - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Межправительственные организации (МПО): ООН, НАТО, ЕС, СНГ. Роль МПО в современной политической системе. Международные неправительственные организации (МНПО): цели и направления деятельности. | | 3 |
| 2 Транснациональные корпорации (ТНК): история возникновения. Крупнейшие ТНК современной политической системы. Участие РФ в деятельности МПО, МНПО, ТНК. | 3 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка к письменной проверке - подготовка ответов на контрольные вопросы - составление структурно-логических схем и таблиц - подготовка рефератов и докладов - подготовка сообщений | 2 | |
| Тема 1.5. Человек в современном политическом пространстве | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Человек и политика. Проблема политического участия граждан. Формы и методы политического участия. | | 2 |
| | 2 Участие граждан в деятельности политических партий и общественных организаций. Понятие и типы политических партий и общественных организаций. Группы давления. | | 2 |
| | 3 Электоральное участие граждан. Выборы и избирательные системы. Проблема политического абсентеизма. | | 3 |
| | 4 Политическая культура граждан: понятие и основные компоненты. Политическая культура современных россиян. | | 3 |
| | 5 Участие современных россиян в деятельности МПО, ТНК, МНПО. | | 3 |
| Раздел II. Оценка развития современной политической ситуации | | 5 | |
| Тема 2.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века (глобализация, миграция, интеграция, демократизация). Сущность проблемы глобального управления. | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| регионов мира. | 2 | Место и роль РФ в современных миграционных, интеграционных и глобализационных процессах. Участие РФ в системе глобального управления. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений - поиск информации в Интернет - работа с первоисточниками и справочниками - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) | | 1 | |
| Раздел III. Сущность мировых и региональных проблем современности | | | 21 | |
| Тема 3.1. Взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем современности | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Ключевые отечественные, мировые и региональные проблемы, их взаимосвязь. Демографическая проблема: основные характеристики. Экологический кризис: причины возникновения и пути выхода. Особенности проявления демографического и экологического кризиса в РФ. | | 3 |
| | 2 | Проблема безопасности и разоружения. Терроризм как мировая проблема: источники, развитие. Типы деструктивных политических организаций и цели их деятельности. Борьба с терроризмом. | | 3 |
| | 3 | Участие РФ в проблеме разоружения и борьбе с терроризмом. Контртеррористические операции РФ в Чечне и Дагестане. | | 3 |
| | 4 | Международная экономическая система: развитие и современное состояние. Основные участники мировых экономических процессов (ВТО, МВФ, ГАТТ, НАФТА): цели и направления деятельности. Участие России в деятельности международных экономических альянсов. Проблема вступления РФ в ВТО. | | 3 |
| | 5 | Развитие науки и образования в современном мире. Технологический прогресс. Болонский процесс. Проблема вхождения РФ в европейскую систему образования. | | 3 |
| | Контрольная работа по теме «Россия в глобальных проблемах современности» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся - разработка структурно-логических схем и таблиц - поиск информации в Интернет - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка рефератов (компьютерных презентаций) | | 2 | | |
| Тема 3.2. Региональные и | Содержание учебного материала | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века. | 1 | Конфликты в современном мире и в РФ. Понятие и признаки политического конфликта. Методы и формы мирного урегулирования конфликтов. Проблема формирования толерантности. | | 3 |
| | 2 | Международные, региональные и локальные конфликты современности (война в Ираке, конфликт в Косово, война в Чечне). Спорные территории современной политической реальности. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерных презентаций и сообщений) - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - работа со справочниками и первоисточниками | | 1 | |
| Тема 3.3. Проблема сохранения и укрепления национальных и государственных традиций | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Проблема сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. Политика антиглобализма: сущность, меры воздействия. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций. Политика изоляционизма. Локализация и глокализация. | | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы - подготовка сообщений к выступлению на семинаре | | 1 | | |
| Всего: | | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- политическая карта мира, политическая карта РФ;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- комплект таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедева М. М. Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2017. – 256 с.
2. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / А. В. торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Моск. Гос. Инт-т междунар. Отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. Ред. А. В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2016. – 990 с.

Дополнительные источники:

1. Всемирная история / Сост. М. В. Пономарев. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2017. - 416 с.
2. Всемирная история: Холодная война. Распад СССР. Современный мир. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2016. – 400 с.
3. Современные международные отношения: учебник / Под. ред. А.В. Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2016. — 584 с.
4. История в таблицах и схемах. Издание 2-е. – Спб.: «Виктория плюс», 2017. – 112 с.
5. Трещеткина И. Г. Всемирная история в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2017. – 80с.

Периодические издания (отечественные журналы):

- «Международная жизнь»
- «Власть»
- «Полис»
- «История и современность»
- «Мировая экономика и международные отношения»
- «Новая и новейшая история»

Интернет-ресурсы:

1. ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. НАТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Исторические источники по новейшей истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/modern.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Терроризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.terrorunet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Глобализация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.univer.omsk.su/omsk/socstuds/glob/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Книги и документы по политическим проблемам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка устных ответов |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка контрольной работы - оценка составленных графических материалов (схем и таблиц) - оценка результатов работы с сетью Интернет |
| Знания | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника - оценка составленных графических материалов (схем и таблиц) |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; | - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов работы с сетью Интернет - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - оценка проведения письменной проверки - оценка устных ответов - оценка подготовленных рефератов, докладов - оценка подготовки к участию в семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - оценка подготовки к участию в конференции или семинаре, оценка подготовленных сообщений - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | - оценка работы с первоисточниками и нормативными документами - оценка работы с учебно-справочными материалами - оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника |