

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК


**для специальности Программирование в компьютерных
системах**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественно-научных, социально
исторических дисциплин

протокол № 5 «28» июня 2018 г.

Председатель


_____/Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Программирование в компьютерных системах

Разработчик:

Газаева Елена Викторовна преподаватель английского языка ПОО А
«ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Дисциплина способствует формированию компетенций:

- общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- Чтение текста учебника, дополнительной литературы, систематическая проработка учебной, справочной литературы, работа со словарями, использование Интернет-ресурсов	10
- Повторная работа над учебным материалом, выполнение индивидуальных заданий (выданных преподавателем) для закрепления и систематизации знаний	10
- Решение ситуационных задач, подготовка творческих проектов, выпуск стенгазет, написание мини-сочинений, писем, поздравительных открыток, использование технических средств обучения, информационного листка об избранной профессии	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Социокультурная сфера		38	
Тема 1.1 «Повседневная жизнь, условия жизни»	Содержание учебного материала	10	2
1	Указательные местоимения this/ that, these/ those с существительными и без них. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Тексты « В кафе», «В ресторане»		
2	Имя существительное. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Тексты «В магазине»		
3	Простое нераспространенное предложение с глагольным и составным именным сказуемым. Повелительное наклонение. «На почте»		
4	Имя прилагательные. Длительные времена. Диалог «В ремонтной мастерской»		
5	Степени сравнения прилагательных. Длительные времена. Диалог « В банке»		
	Самостоятельная работа учащихся -составить диалоги по темам, выучить их наизусть - повторить грамматические правила - составить предложения со степенями сравнения прилагательных	1	
Тема 1.2 «Образование в современном мире»	Содержание учебного материала	8	2
1	Длительные времена. Способы выражения сравнения в английском языке. Тексты «Важность образования в современном мире», «Образование в России»		
2	Простые времена. Наречия настоящего простого времени. Предлоги времени, места и направления Текст «Изучение иностранных языков»		
	3	Простые времена. Предлоги времени , места, и направления Тексты «Образование в Великобритании»	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Количественные наречия many , much, (a)few, (a)little. Текст «Образование в США»		3
	Самостоятельная работа учащихся -составить диалоги по темам, выучить их наизусть - повторить грамматические правила - составить предложения со степенями сравнения прилагательных		1	
Тема 1.3 «Молодежь в современном обществе»	Содержание учебного материала		10	
1	Неопределенные наречия, производные от some, any, no, every Текст «Взаимоотношения между подростками»			2
2	Безличные предложения. Текст «Молодёжные субкультуры»			2
3	Совершенные времена. Текст «Молодежные движения»			2
4	Совершенные времена. Текст «Как заработать карманные деньги»			2
5	Совершенные времена. Текст «Профессии, популярные среди современных подростков»			2
	Самостоятельная работа обучающихся - написать тезисы по одной из изучаемых систем образования - составить сравнительную характеристику российского и англоязычного образования - сделать презентацию своего колледжа		2	
Раздел 2 Основы профессиональной деятельности			41	
Тема 2.1 «Английский язык в будущей профессии»	Содержание учебного материала		6	
1	Личные и притяжательные местоимения. Объектные местоимения. Возвратные местоимения. Фразы выражения приветствия, согласия, аргументации и контраргументации. Текст «Моя будущая профессия»			
2	Глагол – связка to be. Спряжение глагола to be в 3-х временах. Функции глагола to be.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Фразы высказывания и запрашивания мнения, просьба о помощи, предложения помощи. Диалоги «Как начать деловой разговор», «Деловой разговор по телефону»		
	3	Спряжение глагола to have в настоящем времени. Диалог «В ремонтной мастерской».		
	Самостоятельная работа обучающихся - найти в Интернете дополнительный материал о великих российских ученых - подготовить тезисы по тексту «Современная наука России »			1
Тема 2.2 «История создания компьютеров»	Содержание учебного материала		10	
	1	Совершенные длительные времена Тексты «Первые вычислительные устройства», «Ч. Бэйбидж».		2
	2	Простые предложения, распространенные за счет однородных членов и/ или второстепенных членов. Текст «Первые компьютеры»		2
	3	Наречия. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Текст «Первые модели компьютеров»		2
	4	Наречия в сравнительной и превосходной степени. Тексты «Четыре поколения компьютеров»		2
	5	Грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple, Present Simple, Present Continuous, структура <u>to be going to do smth</u> Тексты «Билл Гейтс», «Что такое компьютер».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - найти в Интернете дополнительный материал о первых моделях компьютеров - составить сообщение по теме «Первые модели компьютеров»		1	
Тема 2.3 «Система обработки данных»	Содержание учебного материала		6	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты Текст «Понятие обработки данных»		2
	2	Функции глаголов will, shall, would Текст «Обработка информации и системы обработки информации»		2
	3	Сложное дополнение Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа обучающихся -найти в Интернете информацию по теме -составить 10 предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	1		
Тема 2.4 «Устройство компьютера»	Содержание учебного материала	12		
	1 Сложносочиненные предложения : бессоюзные и союзами and,but. Сравнение употребления времен активного залога. Тексты «Компоненты ввода» «Среда устройств ввода вывода»			2
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that’s why. Сравнение употребления времен активного залога. Текст « Устройства вывода информации»			2
	3 Сравнение употребления времен активного залога. Текст «Принтеры»			2
	4 Сравнение употребления времен активного залога. Текст « Клавишные устройства»			2
	5 Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы технического перевода. Текст «Сканеры»			2
	6 Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст «Модем»			2
Тема 2.5 «Функциональная организация компьютера»	Содержание учебного материала	6		
	1 Сложное дополнение с глаголами восприятия. Словообразование: конверсия, производные существительные Текст «Функциональные блоки компьютера»			2
	2 Словообразование, суффиксы и приставки существительных Текст «Некоторые свойства цифровых компьютеров»			2
	3 Словообразование: суффиксы и приставки прилагательных, глагольные приставки			2
	Самостоятельная работа обучающихся – составить словарь специальных слов по теме – найти в Интернете дополнительный материал о устройстве компьютера	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Тексты «Логические элементы схемы», «Определение механического мозга»		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить словарь специальных слов по теме - перевести специальный текст по теме из технического журнала		1	
Раздел III. Профессиональная сфера			113	
Тема 3.1 «Туристическая и деловая поездка»	Содержание учебного материала		10	2
1	Повторение: времена активного залога. Тексты «Путешествия и туризм», «В агентстве путешествий»			
2	Повторение: времена активного залога. Тексты «В аэропорту», «На вокзале»			
3	Страдательный залог: образование, употребление, перевод. Переход из активного Залога в страдательный. Текст « На таможне» ,«Поездка на автобусе»			
4	Страдательный залог в простых временах. Текст « В гостинице»			
5	Страдательный залог в длительных временах. Текст « Обмен валюты»			
	Самостоятельная работа учащихся - составить диалоги по темам - подготовить устное сообщение по теме «Мой любимый вид путешествий»		1	
Тема 3.2 «Компьютерные системы»	Содержание учебного материала		6	2
1	Страдательный залог в совершенных временах. Текст «Архитектура компьютерных систем»			
2	Страдательный залог в простых, длительных и совершенных временах. Текст «Аппаратное обеспечение»			
3	Страдательный залог в простых, длительных и совершенных временах. Особенности перевода страдательного залога с русского на английский язык. Текст «Программное обеспечение»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа учащихся - составить словарь специальных слов по изучаемому разделу - рассказать об одной из компьютерных систем		1	
Тема 3.3 «Память»	Содержание учебного материала		6	2
	1	Сравнение употребления времен активного и страдательного залогов. Тексты «Запоминающее устройство»		
	2	Сравнение употребления времен активного и страдательного залогов Текст «Блоки памяти»		
	3	Сравнение употребления страдательного залога и причастия II. Текст «компоненты памяти»		
	Самостоятельная работа учащихся - перевести тематический текст и выписать из него новую спецлексику - составить тезисы по компонентам памяти		1	
Тема 3.4 «Центральное процессорное устройство»	Содержание учебного материала		6	2
	1	Сравнение употребления страдательного залога и причастия II Текст «ЦПУ»		
	2	Особенности перевода местоимения ONE. Текст «Основные компоненты ЦПУ»		
	3	Полнозначные и служебные слова. Текст «Микропроцессор»		
	Самостоятельная работа учащихся - составить тезисы по основным компонентам ЦПУ		1	3
Тема 3.5 «Современные информационные технологии»	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сослагательное наклонение. Простые условные предложения. Текст «Современные компьютерные технологии».		
	2	Простые условные предложения. Союзы if, whether, provided Текст «Компьютеризация»		
	Самостоятельная работа учащихся - составить тематические тезисы - найти в Интернете статьи о защите информации.		1	
Тема 3.6	Содержание учебного материала		18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
«Операционные системы»	1	Условные предложения I типа. Текст «Операционные системы»		2	
	2	Условные предложения I типа. Текст «DOS»		2	
	3	Условные предложения II и III типа Текст «Unix»		2	
	4	Условные предложения всех типов. Текст «OS/2»		2	
	5	Прямая и косвенная речь. Тексты « WindowsNT»		2	
	6	Понятие о согласовании времен. Согласование времен в настоящем времени Тексты «Windows95» «Windows98»		2	
	7	Согласование времен в прошедшем времени(команда, просьба) Текст «Windows2000» «Windows2003»		2	
	8	Согласование времен в прошедшем времени (общий вопрос) Текст «Windows2007»		2	
	9	Согласование времен (специальный вопрос) Текст «Linux»		2	
	Самостоятельная работа учащихся - найти в Интернете дополнительную информацию об ОС			2	
Тема 3.7 «Интернет»	Содержание учебного материала		6		
	1	Неличные формы глаголов без различения их функций. Причастие I. Текст «Всемирная паутина»			2
	2	Неличные формы глаголов: герундий Текст «История развития сети Internet»			2
	3	Неличные формы глаголов: герундий. Текст «Возможности Интернета»	2		
Самостоятельная работа учащихся - сделать сообщение о пользе интернета - найти в прочитанных текстах неличные формы глагола		1			
Раздел IV					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Вступление в профессиональную сферу				
Тема 4.1 «Мой первый рабочий опыт»	Содержание учебного материала		4	
	1	Систематизация функций глагола to be. Текст «Мой первый рабочий опыт»		2
	2	Систематизация функций глагола to have. Текст «Необходимые профессиональные качества».		2
	Самостоятельная работа учащихся - сделать презентацию своей специальности - перевести технические тексты и инструкции (выданные преподавателем)		1	
Тема 4.2 «Компьютерное программирование»	Содержание учебного материала		36	
	1	Систематизация функций глагола to do. Текст «Компьютерное программирование»		2
	2	Место и значение наиболее употребляемых предлогов в современном английском языке. Словообразование с помощью постпредлогов. Текст «Языки программирования»		2
	3	Союзы в техническом тексте, их перевод. Текст «Классификация языков программирования»		2
	4	Времена действительного и страдательного залогов Текст «Basic»		2
	5	Времена действительного и страдательного залогов Аннотирование технических текстов. Текст «Pascal»		2
	6	Времена действительного и страдательного залогов Аннотирование технических текстов. Тексты «Cobol»		2
7	Аннотирование технических текстов. Узнавание и перевод неличных форм глаголов в технических текстах. Тексты «Fortran»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	8	Аннотирование технических текстов. Узнавание и перевод неличных форм глаголов в технических текстах. Текст «PL/I»		2
	9	Аннотирование технических текстов. Условные сложноподчиненные предложения Текст «RPG»		2
	10	Простые предложения с большим числом членов в технических текстах. Неличные формы глаголов: причастие I Текст «Ada»		2
	11	Причастие I и причастие II функции и обстоятельства Текст «PHP»		2
	12	Зависимые и независимые причастные обороты Текст «Java»		2
	13	Неличные формы глаголов: инфинитив и его формы Текст «Prolog»		2
	14	Инфинитивные конструкции Текст «Perl»		2
	15	Функции неличных форм глагола Тексты «C», «C++»		2
	16	Простые и сложные предложения в технических текстах Текст «Python»		2
	17	Отрицательные предложения в технических текстах. Сложные. Текст «Ruby»		2
	18	Отрицательные предложения в технических текстах. Текст «Выполнение программы», «Испытание программы»		2
	Самостоятельная работа учащихся - найти в Интернете другие языки программирования и сделать краткое сообщение (не менее 3х) - составить тематический кроссворд		5	
Тема 4.3 « Поиск работы»	Содержание учебного материала		4	
	1	Безличные предложения в технических текстах. Диалоги «В агентстве занятости», «Делая выбор».		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	Безличные предложения в технических текстах. Тексты «Агентства занятости за рубежом», «Резюме»		2
	Самостоятельная работа учащихся - составить резюме краткое и полное про выбору - перевести газетные объявления		1	
Всего:			192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и раздаточный материал по темам;
- посадочные места;
- шкаф для хранения наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран со штативом;
- обучающие видеofilьмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: Учебное пособие. -М.: Академия, 2018
2. Английский язык: учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения. А.П. Голубев, Н.В.Валюк, И.Б. Смирнова – 9-е издание Москва, Издательский центр « Академия», 2017
3. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-Агабекян И.П, - издание 15-е, Ростов н/Дон, «Феникс», 2016
4. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А. – Изд. 4-е, Ростов-на-Дону / издательство «Феникс» 2017
5. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги. Гацкевич М.А. – Санкт- Петербург, Издательство « Каро», 2016
6. Технические словари

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2016
2. Технические инструкции и руководства по данным специальностям.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Британского правительства. Полезные веб-ресурсы в помощь преподавателям [электронный ресурс]-Режим доступа: [http:// www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com)
Официальный сайт британской вещательной корпорации ВВС. В помощь изучающим английский язык [электронный ресурс]- Режим доступа: [http:// www.bbcenglish.com](http://www.bbcenglish.com)
Свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://en.Wikipedia.org>, свободный - Загл. с экрана

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Иностранные языки в школе»
2. «Первое сентября» серия «Английский язык»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none">- оценка устных ответов обучающихся- оценка результатов письменной проверки (словарных и понятийных диктантов)- оценка подготовленных сообщений- оценка результатов тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических заданий по переводу тематических текстов- оценка устных ответов обучающихся- оценка ответов на вопросы и карточки- оценка составления тезисов и планов текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за действиями (обучающегося) в ходе выполнения практических занятий- оценка защиты реферата- оценка составления тематических кроссвордов
Знания	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов контрольной работы- оценка результатов тестового контроля- оценка устных сообщений обучающихся- оценка результатов письменной проверки лексического и грамматического минимума- оценка ведения рабочей тетради

