

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**для специальности Программирование в компьютерных
системах**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКТ «Экономика и
управление»

протокол № 5 «15» июня 2018 г.

Председатель

Зуй /Н.П.Зуй/

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Программирование в компьютерных системах

Разработчик:

Кравченко Ирина Григорьевна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

- общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов,
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические работы	28
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, электронного учебника справочной литературы;	24
- подготовка сообщений, докладов;	10
- подготовка презентаций;	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие о производственных процессах	Содержание учебного материала Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	12	
	1 Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие – основное звено рыночного хозяйства.		2
	2 Основные фонды предприятия, их состав, структура.		2
	3 Показатели использования основных фондов, пути улучшения их использования.		2
	4 Виды оценки основных фондов их износ, амортизация.		2
	5 Оборотные средства: состав, структура. Показатели оборачиваемости оборотных средств		2
	6 Круговорот оборотных средств		2
	Практические занятия	6	
	1 Нахождение и использование необходимой экономической информации.		
	2 Определение организационно-правовых форм организаций		
	3 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов лекций, электронного учебника, справочной литературы. Подготовка сообщений, докладов.	11	
	Тема 2. Формы оплаты труда и основные принципы	Содержание учебного материала Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей	14
1 Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
построения экономической системы организации	2	Виды численности работающих, их расчет. Бюджет времени работников (баланс рабочего времени).		2		
	3	Методы экономического воздействия с целью повышения эффективности использования кадровых ресурсов		2		
	4	Организация заработной платы. Тарифная система.		2		
	5	Составляющие тарифной системы.				
	6	Формы оплаты труда (сдельная и повременная формы), их разновидности. Оплата труда инженерно-технических работников.		2		
	7	Фонды оплаты труда. Особые условия оплаты труда		2		
	Практические занятия			6		
	1	Определение состава трудовых ресурсов организации.				
	2	Оформление первичных документов по учету простоев, рабочего времени				
	3	Оформление первичных документов по учету выработки, заработной платы				
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий, учебной литературы. Подготовка сообщений, докладов. Подготовка презентаций по теме «Формы оплаты труда в современных условиях».		11				
Тема 3. Производственная и организационная структура организации	Содержание учебного материала Основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общая производственная и организационная структура организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		17			
	1	Задачи и функции планирования. Виды планирования.				2
	2	Разработка плана производства услуг. Техничко-экономическое планирование. Стоимостные и натуральные показатели работы предприятия.				2
	3	Налоговая система, основные налоги. НДС и налог на прибыль. Ставки налогов.				2
	4	Бизнес-план предприятия, основные его раздела.				2
	5	Мероприятия по экономической эффективности производства и услуг. Источники финансирования.			2	
	6	Источники финансирования. Показатели эффективности производства.			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7	Методика расчета основных технико-экономических показателей.	1	2
	8	Методики расчета производительности труда и ее применение.		2
	9	Порядок расчета роста объема производства и ритмичности производства.		2
	Контрольная работа по теме «Формы оплаты труда в современных условиях»			3
	Практическое занятие		8	
	1	Определение состава финансовых ресурсов предприятия.		
	2	Разработка бизнес-плана по разделу производительности труда		
	3	Разработка бизнес-плана по разделу роста объема производства.		
	4	Разработка бизнес-плана по разделу ритмичности производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий, учебной литературы. Подготовка сообщений, докладов. Подготовка презентаций по теме «Формы оплаты труда в современных условиях».		11	
Тема 4. Показатели эффективного использования ресурсов	Содержание учебного материала Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда		16	
	1	Понятие себестоимости, ее виды. Классификация затрат.		
	2	Прибыль предприятия и ее определение.		
	3	Виды прибыли предприятия.		
	4	Порядок расчета и распределения прибыли..		
	5	Ценообразование: понятие, общая схема построения в рыночных условиях, виды цен.		
	6	Рентабельность предприятия и услуги.		
	7	Прибыль и рентабельность – основные показатели работы организации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8	Формирование прејскурантной цены.		2
	Практические занятия		8	
	1	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)		
	2	Определить состав материальных ресурсов организации. Анализ и оценка результатов и последствия деятельности		
	3	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (прибыль).		
	4	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (рентабельность).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспекта занятий, электронного учебника, справочной литературы. Подготовка сообщений, докладов. Подготовка презентаций по теме «Структура себестоимости на продукцию (услугу)»		11	
	ВСЕГО:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим, разделам программы и подключением к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- стеллаж;
- шкаф;
- сканер;
- принтер;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран со штативом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы экономики. Учеб. Пособие./Под ред. Н.Н.Кожевникова.-М.: Академия, 2017
2. Е.Н.Кнышова, Е.Е. Панфилова «Экономика организации», М, ИД «Форум-Инфра -М», 2017 г.
3. Е.Л.Драчева, Л.И.Юлинов «Менеджмент», М., Издател. центр «Академия», 2016 г.
4. Н.Л.Зайцев «Экономика, организация и управление предприятием», учебное пособие, М, Инфра-М, 2016 г.
5. «Экономика фирмы» под ред. Т.В. Муравьевой, М., 2017.
6. «Экономика, организация и планирование предприятий бытового обслуживания населения», под ред. Великанова К.М., М., 2016.
7. «Основы экономики и управления» под ред. Н.Н. Кожевникова, М., «Академия», 2017.
8. «Экономика, организация и управление предприятием», Н.Л. Зайцева, М., ИНФРА, 2017.

Дополнительная литература

1. «Экономическая теория», С.М. Пястолов, М., «Академия», 2015.

Интернет ресурсы

1. [Финансовая электронная библиотека "Миркин.Ру"](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа свободный. – Загл. с экрана.
2. [Научная онлайн-библиотека Порталус](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
3. www.cbr.ru – Центральный банк России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
4. www.dir.yahoo.com/Business and Economy – Бизнес-ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
5. ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
6. www.finanaliz.ru – Финансовый анализ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
7. www.finansy.ru – Публикации по экономике и финансам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.

8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
9. www.prime-tass.ru – Агентство экономической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
10. www.uasos.net – Финансовая Аналитика России. . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
11. Официальный сайт Economicus.Ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://navigator.economicus.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
12. Официальный сайт РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ (РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
13. Официальный сайт ФИНАНСЫ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm> свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение	
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	- оценка результатов практических работ; - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов самостоятельной работы.
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	- оценка результатов практических работ; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов самостоятельной работы.
- организовывать работу производственного коллектива, анализировать и оценивать результаты последствия деятельности	- оценка результатов практических работ; - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов самостоятельной работы.
Знание	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов самостоятельной работы.
- основы макро- и микроэкономики;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов самостоятельной работы.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов самостоятельной работы.