




Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК естественно-научных,  
социально исторических дисциплин

протокол № 5 «28» июня 2018 г.

Председатель

 \_\_\_\_\_ /Н.А.Чернопятова/

Рабочая программа учебной дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
разработана в соответствии с ФГОС СПО  
специальности Программирование в компьютерных системах

Разработчик:

Миловидов Валентин Абрамович преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина способствует формированию компетенций:

- общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические работы	48
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
- систематическая проработка учебной и справочной литературы;	10
- подготовка рефератов	10
- поиск информации в Интернете	10
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, учебной и справочной литературы;	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности</b>		<b>40</b>	
	<b>Практические работы</b>	20	
	1 <b>Идентификация выбросов технических систем.</b>		
	2 <b>Изучение методики оценки ситуации при химических авариях.</b> Исходные данные. Применяемые допущения. Прогнозирование обстановки при ЧС.		
	3 <b>Оценки обстановки при выбросе газообразных вредных веществ.</b> Прогнозирование возможных последствий. Определение зоны поражения. Разработка мер по защите населения.		
	4 <b>Оценки обстановки при выбросе жидких СДЯВ.</b> Прогнозирование возможных последствий. Определение зоны заражения. Разработка мер по защите населения.		
	5 <b>Оценка обстановки при выбросе сжиженных газов.</b> Прогнозирование возможных последствий. Определение зоны заражения. Разработка мер по защите населения.		
	6 <b>Разработка инструкции по пожарной безопасности в военной части (или на объекте экологии).</b>		
	7 <b>Разработка плана оповещения персонала по тревоге.</b>		
	8 <b>Разработка плана эвакуации колледжа в загородную зону.</b>		
	9 <b>Оценки устойчивости объектов экономики к воздействию ударной волны и светового излучения ядерного взрыва.</b>		
	10 <b>Разработка мер, направленных на повышение устойчивости в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.	20	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>62</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 <b>Международное положение РФ.</b> Современное международное положение РФ. Национальные интересы. Необходимость их защиты. <b>Конституция РФ о защите Отечества.</b> Защита отечества – священный долг каждого гражданина. Патриотизм и верность воинскому долгу – славные боевые традиции Вооруженных сил. <b>Концепция национальной безопасности.</b> Основные положения. Виды национальной безопасности. Военной доктрины в России.		2
	2 <b>Ядерное оружие.</b> История развития ядерного оружия. Принципы действия ядерных, термоядерных и нейтронных боеприпасов. Классификация ядерного оружия.		2
	3 <b>Радиоактивное заражение местности.</b> Проникающая радиация. Источники радиоактивного заражения. Зоны радиоактивного заражения. Правила поведения на радиоактивно загрязненной территории.		2
	4 <b>Обычное вооружение и оружия на новых принципах.</b> Современное оружие обычного типа. Основные характеристики. Оружия на новых физических принципах.		2
	<b>Практические работы</b>	14	
	1 <b>Определение характеристик ударной волны.</b> Ударная волна, ее характеристики, воздействие на людей и технику. Способы защиты.		
	2 <b>Определение границ очага ядерного поражения.</b>		
	3 <b>Оценка воздействия светового излучения на объекты техники и живую силу.</b>		
	4 <b>Определение уровня радиации на местности.</b> Способы измерения уровня радиации. Определение уровни радиации на местности. Работа с фазометрическими приборами. Расчет уровней радиации.		
	5 <b>Расчет доз радиоактивного облучения.</b>		
	6 <b>Нанесение зон радиоактивного облучения на карту или схему района.</b>		
	7 <b>Классификация химического оружия. Средства защиты. Подбор противогазов.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.	10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Организация военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 <b>Закон «О воинской обязанности и военной службе».</b> Основные положения закона «О воинской обязанности и воинской службе». Обязанности граждан и организаций. Подготовка граждан к военной службе.		2
	2 <b>Общевоинские уставы – законы военной жизни.</b> Уставы Вооруженных Сил РФ: «Устав внутренней службы», «Устав гарнизонной и караульной службы», Дисциплинарный устав, Строевой устав.		2
	3 <b>Взаимоотношение между военнослужащими.</b> Воинская дисциплина – основы безопасности армии. Военнослужащие – начальники и подчиненные. Старшие и младшие.		2
	4 <b>Способы бесконфликтного общения.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных ситуациях военной службе. Дедовщина и способы ее устранения. Психологическое совмещенность членов воинской коллектива.		2
	5 <b>Размещение военнослужащих.</b> Порядок. Правила хранения оружия.		2
	6 <b>Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</b> «Закон о статусе военнослужащих». Общие обязанности военнослужащего. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.		2
	<b>Практические работы</b>	14	
	1 <b>Оценка требований к профессиональным качествам военнослужащих. Выбор военно-учетных специальностей родственные получаемой профессии.</b>		
	2 <b>Назначение и устройства автомата Калашникова.</b>		
	3 <b>Работа отдельных узлов и механизмов.</b>		
	4 <b>Правила ухода и хранения оружия.</b>		
	5 <b>Первая помощь при ранениях и травмах.</b>		
	6 <b>Первая помощь в очагах массового поражения.</b>		
	7 <b>Наложение повязок и шин</b>	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Посадочные места для обучающихся;
- Шкафы для хранения наглядных пособий;
- Сейф для хранения макетов АК;
- Макеты АК
- Тренажер для тренировки проведения искусственного дыхания и массажа сердца (ГОША-2 или «МАША»);
- Ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа-проектор, экран 1,2х1,5;
- Телевизор;
- Обучающие видеофильмы;
- Макет убежища;
- Противогазы;
- Общецелевой защитный комплект;
- Бытовые дозиметры;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. БЖД. Учебник для СПО /Под ред. Арустамова Э.Д.-М.:Академия,2016
2. Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – М.: издательский центр «Академия», 2017 – 176 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности – М.: Форум, 2017 – 64 с.
5. Кармазин В.П., Колеванов Ю.Н., Конобрицкий Г.М., Курович В.Н. Сборник задач по радиационной безопасности и защите от излучений – М.: Форум, 2016 – 64с.
6. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности – М.: Колос, ИПР СПО, 2016 – 104 с.

##### **Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 июня 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Военная доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации от 21 апреля 2000 года №706.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года №794 «О

единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
2. Здоровье: научно-популярный журнал.
3. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

### **Интернет-ресурсы.**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk.](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.), свободный – Загл. с экрана.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9), свободный – Загл. с экрана.
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk.](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.), свободный – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка результатов практических работ;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения задания в рабочей тетради.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка результатов выполнения заданий рабочей тетради; - оценка устных ответов обучающихся.
применять первичные средства пожаротушения;	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения задания в рабочей тетради.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка результатов выполнения заданий рабочей тетради; - оценка устных ответов обучающихся.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения задания в рабочей тетради.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка результатов выполнения заданий рабочей тетради; - оценка устных ответов обучающихся.
оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов письменного опроса;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов выполнения контрольной работы;
основы военной службы и обороны государства;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов письменного опроса;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка результатов практических работ; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка результатов свидетельств, в процессе самостоятельной работы обучающихся.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов письменного опроса;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- оценка результатов практических работ; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка результатов свидетельств, в процессе самостоятельной работы обучающихся.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов письменного опроса;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка результатов практических работ; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка результатов свидетельств, в процессе самостоятельной работы обучающихся.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка результатов практических работ; - оценка результатов лабораторных работ; - оценка результатов свидетельств, в процессе самостоятельной работы обучающихся.