

Профессиональная образовательная организация — ассоциация
«Тульский техникум экономики, финансов и информатики»



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

WEB - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

**для специальности Программирование в компьютерных
системах**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКГ «Информатика и
вычислительная техника»

протокол № 5 «15» июня 2018 г.

Председатель

И.А.Слинко /И.А.Слинко/

Рабочая программа учебной дисциплины
WEB - ПРОГРАММИРОВАНИЕ
разработана в соответствии с ФГОС СПО
специальности Программирование в компьютерных системах

Разработчик:

Слинко Ирина Александровна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Web - программирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- дескрипторы описания основных объектов и их атрибуты;
- виды и возможности web-технологий;
- полезные приемы web-дизайна;
- структуру HTML-страницы;
- способы описания web-страницы

уметь:

- описывать web-страницу с помощью дескрипторов, CSS, XML, DHTML, языка JavaScript;
- создавать динамические и статические web-страницы;
- применять полезные приемы web-дизайна на практике.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых

спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 112 часа; самостоятельной работы обучающегося: 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные работы	48
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	6 10
- подготовка к проверочным работам	8
- подготовка к практическим работам	10
- подготовка к контрольным работам	4
- решение задач и упражнений по образцу	5
- решение вариантных задач и упражнений	6
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	2
- поиск информации в Интернете	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в Web-технологии		22	
Тема 1.1. Структура и принципы Web	Содержание учебного материала	6	
	1. Интернет: понятие, история развития..		2
	2. Стандартизация в Интернет. RFC-документы		2
	3. Структура и принципы WWW.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.	6	
Тема 1.2. Клиент-серверные технологии	Содержание учебного материала	3	
	1. Схемы адресации ресурсов Интернет. Протокол HTTP: принцип работы. Схема HTTP-сеанса. Состав HTTP-запроса.		
	2. Методы доступа к строке состояния. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. Cookie.		
	Контрольная работа по разделу 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.	6	
Раздел 2. Основы Web-технологий		116	
Тема 2.1. Введение в HTML	Содержание учебного материала	21	
	1. Введение в HTML. Инструментарий. Стандарты HTML. Виды HTML-документов.		
	2. Понятие гипертекстовой разметки. Структура HTML-страницы.		2
	3. DOCTYPE и раздел документа HEAD. Режимы работы браузеров.		
	4. Элементы разметки тела документа. Синтаксис описания элементов и их атрибутов.		2
	5. Теги. Типы тегов. Атрибуты тегов.	2	

	6.	Адресация.		2
	7.	Цвет и фон в HTML.		2
	8.	Форматирование текста в HTML.		2
	9.	Использование форм.		2
	10.	Использование HTML5		
	11.	Валидация HTML.		2
	Лабораторные работы		24	
	1.	Создание HTML-документа. Работа с текстом.		
	2.	Форматирование отдельных элементов и символов.		
	3.	Работа с комментариями.		
	4.	Работа со ссылками.		
	5.	Работа с изображением.		
	6.	Создание таблиц. Работа с границами и отступами в таблицах.		
	7.	Объединение ячеек в таблице. Вложенные таблицы.		
	8.	Создание списков в HTML.		
	9.	Создание HTML-документа с использованием фреймовой структуры.		
	10.	Использование форм и кнопок.		
	11.	Использование переключателей, флажков.		
	12.	Создание поля со списком.		
	Контрольная работа по теме 2.1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.		14	
Тема 2.2. Ведение в CSS	Содержание учебного материала		21	
	1.	Каскадные таблицы стилей (CSS): назначение, типы.		2
	2.	Способы добавление стилей.		
	3.	Типы носителей.		2
	4.	Базовый синтаксис CSS.		2
	5.	Значения стелевых свойств.		2
	6.	Цвет в CSS.		
	7.	Селекторы.		
	8.	Группирование, наследование, каскадирование		

	9.	Позиционирование средствами CSS.			
	10.	Тестирование и отладка готового кода.			
	11.	Валидация CSS.			
	Лабораторные работы		20		
	1.	Форматирование текста средствами CSS.			
	2.	Создание Web-страниц с использованием селекторов тегов.			
	3.	Создание Web-страниц с использованием классов.			
	4.	Создание Web-страниц с использованием идентификаторов.			
	5.	Создание макета с использованием табличной верстки.			
	6.	Создание макета с использованием блочной верстки.			
	7.	Создание Web-страниц с использованием псевдо-классов.			
	8.	Создание Web-страниц с использованием псевдо-элементов.			
	9.	Создание вертикального меню с подменю.			
	10.	Создание горизонтального ниспадающего меню.			
	Контрольная работа по теме 2.1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.		14		
Раздел 3 Введение в JavaScript			30		
Тема 3.1. Основы JavaScript	Содержание учебного материала		9		
	1.	Синтаксис JavaScript.			2
	2.	Математические функции, работа с датой и временем в JavaScript.			2
	3.	Работа с массивами в JavaScript.			2
	4.	Работа с объектами и элементами формы в JavaScript.			2
	5.	Подключение JavaScript к Web-странице.	2		
	Лабораторные работы		4		
	1.	Программирование форм.			
2.	Использование механизма cookie.				
Контрольная работа по разделу 3		1			

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и справочной литературы; - подготовка рефератов; - подготовка к практическим работам; - поиск информации в Интернете.	16	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно -коммуникационных систем.

Технические средства обучения: ноутбук (по количеству обучающихся), экран, мультимедийный проектор, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), комплект учебно-методической документации, программное обеспечение (браузер Internet Explorer, MS Office).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основная:

1. Михеева Е.В. Информатика. Практикум.- М.: Академия, 2018

Дополнительная:

1. Велихов А.В., Строчников К.С., Леонтьев Б.К. Компьютерные сети: учебное пособие по администрированию локальных и объединенных сетей. – Познавательная книга-пресс, 2017.
2. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Холмогоров В. Основы Web-мастерства. Учебный курс.- СПб: Питер, 2017. - 352 с: ил.
4. Штайнер Г. HTML/XML/CSS. -М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 512 с: ил. - (Справочник).
5. Гук М. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия – СПб.: Питер, 2017
6. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов– СПб.: Питер, 2017.
7. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы сетей передачи данных: Курс лекций.- Университет информационных технологий – ИНСТИТУТ.РУ, 2016
8. Закер К. Компьютерные сети. Модернизация и поиск неисправностей. – СПб: «БХВ-Петербург», 2017.
9. Информатика. Базовый курс. 2-е издание/ Под ред. СВ. Симоновича.- СПб.:Питер,
10. Компьютерные сети. Практика построения. Для профессионалов./ М.В. Кульгин. – СПб.: Питер, 2016.
11. Дансмор Б., Скандьер Т. Справочник по телекоммуникационным технологиям. – М.: «Вильямс», 2017.
12. Мониторинг и анализ сетей. / Э. Уилсон. – М.: «Лори», 2016.
13. Дуглас Э.Камер. Сети TCP/IP: Принципы, протоколы и структура, -М.: Вильямс, - Т.1, 2015.
14. Барбара Гутман, Роберт Бэгвилл. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство: Учебное пособие.–СПб.:Питер, 2016.
15. Подшивка журнала: «КомпьютерПресс»
16. Подшивка журнала: «Hard & Soft»

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) -- Мастерская Dr_dimdim.ru

3. Интернет-Университет Информационных технологий, [Электронный ресурс] - <http://www.intuit.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
4. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс] - <http://ru.wikipedia.org/>, свободный. – Загл. с экрана
5. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна [Электронный ресурс] - <http://www.dreamspark.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
6. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана
7. "Российский общеобразовательный портал"[Электронный ресурс] - school.edu, свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – описывать web-страницу с помощью дескрипторов, CSS, XML, DHTML, языка JavaScript;	Наблюдение за выполнением практической работы
– создавать динамические и статические web-страницы;	Оценка выполнения задания
– применять полезные приемы web-дизайна на практике;	Наблюдение за выполнением практической работы
Знать: – дескрипторы описания основных объектов и их атрибуты;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения задания
– виды и возможности web-технологий;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения задания
– полезные приемы web-дизайна;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения задания
– структуру HTML-страницы;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения задания
– способы описания web-страницы.	Экспертное наблюдение, оценка выполнения задания