

**Профессиональная образовательная организация -
ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и
информатики»**



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по специальности

«Программирование в компьютерных системах»

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК специальных дисциплин
специальностей УКГ «Экономика и
управление»

протокол № 5 «15» июня 2018г.

Председатель

 /Зуй Н.П./

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

(Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 года)

для специальностей технического профиля

Разработчики:

Зуй Наталья Петровна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать предпринимательские бизнес - идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес - идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- ориентироваться в системах налогообложения РФ;
- оформлять трудовые отношения;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план и проводить презентации;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;

- юридическую ответственность предпринимателя;
- необходимые качества предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
- перечень и содержание бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса;
- требования трудового законодательства по работе с персоналом;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой (при наличии) по общеобразовательной дисциплине.

Примерная программа отсутствует.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Разработка бизнес - идеи</i>	16
<i>Рефераты</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие, виды и функции предпринимательства.		
	2	Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - разработка бизнес-идеи			
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя.		
	Практические занятия			
	1	Оформление трудовых отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - изучение трудового законодательства, подготовка к практической работе			
Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Хозяйственные товарищества. Общества с организационной и с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - разработка собственной фирмы, ее характеристика			
Тема 4. Малое предпринимательство и его место в современном	Содержание учебного материала		6	2
	1	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		
	2	Формы государственной поддержки малого предпринимательства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
обществе.	3	Система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - выбор системы налогообложения для своего бизнеса		4	
Тема 5. Создание собственного дела	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этапы создания собственного дела. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей.		
	Практические занятия		10	
	1	Разработать бизнес-идею. Определить цели и характер производства.		
	2	Выбрать и обосновать организационно-экономическую форму. Общая характеристика фирмы. Рынки сбыта.		
	3	Изучить и обосновать конкуренции на рынке и определение покупателей.		
	4	Разработать и обосновать план маркетинга.		
	5	Разработать и обосновать план производства и план повышения квалификации кадров.		
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - разработка бизнес-плана		4		
Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Внутренние и внешние источники финансирования предприятия.		
	Практические занятия		4	
	1	Изыскание и обоснование денежных и материальных средств для начального этапа работы предприятия.		
	2	Разработать и обосновать организационный и финансовый план.		
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - разработка бизнес-плана		2		
Тема 7.	Содержание учебного материала		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	1	Сущность предпринимательского риска и предпринимательской тайны.		
	Практические занятия		4	
	1	Оценить и обосновать финансовые риски вашей бизнес-идеи.		
	2	Представить и защитить презентацию бизнес-плана.		
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - разработка и составление презентации к бизнес-плану		2		
Всего			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – 16 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224с.

Дополнительные источники:

1. Наумов В. Н. Организация предпринимательства: Учебное пособие.- СПб.: Питер, 2010.-384с.
2. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006.-271 с.
3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. М.: Дашков и К, 2012.-520 с.
4. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2011. – 441 с.
5. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Варзунов А. В. Бизнес-планирование. Учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2015. - 90 с.

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 18.06.2017)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

4. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) 5 августа 2000 года N 117-ФЗ

5. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция)

6. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция)

7. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы... <http://www.consultant.ru>.

2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы... <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи	– оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	– оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
ориентироваться в системах налогообложения РФ	– оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
оформлять трудовые отношения	– оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок	– оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
составлять бизнес-план и проводить презентации	– оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
Знания:	

понятие, функции и виды предпринимательства особенности предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
юридическую ответственность предпринимателя	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
необходимые качества предпринимателя	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
формы государственной поддержки малого бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
перечень и содержание бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия

<p>системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
<p>требования трудового законодательства по работе с персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия
<p>сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменной проверки; – оценка устных ответов обучающихся; – оценка выполнения практического занятия

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Бизнес-план кафе, ресторана
2. Бизнес-план магазина (одежда, напитки, продукты, игрушки и т.п. и т.д.)
3. Бизнес-план швейного производства
4. Бизнес-план гостиничного бизнеса
5. Бизнес-план туристического бизнеса
6. Бизнес-план парикмахерской (салон красоты)