

**Профессиональная образовательная организация -
ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и
информатики»**



Утверждаю
Директор техникума

/С.А. Харламова/

«29» июня 2018 г.
приказ № 1КК-29-06/18.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности


«Программирование в компьютерных системах»

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
специальных дисциплин специальностей
УКГ «Экономика и управление»

протокол № 5 «18» июня 20 18.

Председатель

 /Зуй Н.П./

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования
(Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259)

для специальностей технического профиля

Разработчик:

Зуй Наталья Петровна преподаватель ПОО А «ТТЭФИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. (Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259)

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые ПОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приобретать знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- владеть навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- формировать способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- формировать знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как работают сберегательные вклады; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями.
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными.
- что такое налоги и зачем они нужны; что такое ИНН и зачем он нужен; чем грозит неуплата налогов; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить.
- какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков.
- что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; о том, что существует финансовое мошенничество; каковы основные способы сокращения финансовых рисков.
- как контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит) выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой (при наличии) по общеобразовательной дисциплине.

Примерная программа отсутствует.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающихся	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Банки. Чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Банковская система РФ.			
	2 Кредиты и их виды. Как их брать и как оценить. Микрофинансовые организации и их особенности.			
	3 Пластиковые карты и их защита. Сберегательные вклады.	2		
	Практические занятия			
	1 Расчет процентов по банковскому и потребительскому кредиту.			
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - расчет процентов по кредиту	2			
Тема 2. Страхование. Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание учебного материала		4	2
	1 Страхование имущества: как это работает.			
	2 Страхование здоровья и жизни.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия			
Тема 3. Налоги. Почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Налоги и их виды. Зачем нужны налоги.			
	2 Налоговая декларация и налоговые вычеты.			
	Практические занятия	2		
	1 Заполнение налоговой декларации.			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия - заполнение налоговой декларации	2		
Тема 4. Возможности	Содержание учебного материала	4		2
	1 Обязательное пенсионное страхование.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
пенсионного накопления.	2	Добровольное пенсионное страхование.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия		2	
Тема 5. Риски в мире денег. Как защититься от разорения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Финансовые риски и способы их сокращения.		
	2	Как оценить и контролировать риски своих сбережений. Финансовое мошенничество.		2
	Практические занятия		2	
	1	Оценка рисков своих сбережений.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия		6	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Доходы и расходы семьи. Сбережения.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление семейного бюджета семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия		2	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.– 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 271 с.

Дополнительные источники:

- 1) Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005
- 2) *Ахапкин С. Д.* Люция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
- 3) *Волгин В. В.* Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.
- 4) *Дубровин И. А.* Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.
- 5) *Малкиел Б.* Десять главных правил для начинающего инвесто -ра / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
- 6) Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
- 7) *Розанова Н. М.* Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
- 8) *Розанова Н. М.* Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
- 10) *Симоненко В. Д.* Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
- 11) *Чернов С. В.* Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
приобретать знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
владеть навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
формировать способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
формировать знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия

соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
Знания:	
как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как работают сберегательные вклады; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
что такое налоги и зачем они нужны; что такое ИНН и зачем он нужен; чем грозит неуплата налогов; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия
что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; о том, что существует финансовое мошенничество;	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия

каковы основные способы сокращения финансовых рисков	
как контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит) выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	Оценка результатов письменной проверки Оценка устных ответов обучающихся Оценка выполнения практического занятия

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
2. Источники доходов и статьи расходов семьи.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Валюта в современном мире.
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.
6. Банки и их роль в жизни семьи.
7. Система страхования в Российской Федерации.
8. Кредитование.
9. Риски в мире денег.
10. Финансовое мошенничество и способы его избегания.
11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
12. Страховые случаи и страховые выплаты.
13. Что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий.
14. Что такое налоги и зачем они нужны.
15. Инвестиции в свое здоровье.
16. Поддельные платежные терминалы.
17. Ответственность государства в случаях финансового мошенничества.
18. Какие меры необходимо предпринять в случаях потери (кражи) документов.
19. Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.
20. Налоги, почему их надо платить и чем грозит неуплата.
21. Финансовые механизмы работы фирмы.
22. Эффективная ставка процентов по кредиту.
23. Виды кредитов для физических лиц.
24. Сберегательные сертификаты.
25. Фондовый рынок и как его использовать.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Способы сокращения финансовых рисков.
28. Инфляция в Российской Федерации.
29. Пластиковые карты и их защита.
30. Каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей.